

TECNOLOGIE PER L'AUTONOMIA E L'INTEGRAZIONE SOCIALE DELLE PERSONE DISABILI
Corso di perfezionamento
 Università Cattolica del Sacro Cuore
 Facoltà di Scienze della Formazione
 Anno Accademico 2007/2008

La progettazione di giocattoli e di spazi-gioco accessibili ai bambini con disabilità motoria

Milano, 8 febbraio 2008

Isabella T. Steffan
 Arch. Eur/Erg.
 info@studiosteffan.it

1

Gioco e interazione



La progettazione di giocattoli e di spazi-gioco accessibili ai bambini con disabilità motoria, arch/Eur.Erg. Isabella T. Steffan

2

Bilancio della normativa UNI 9712
 La riprogettazione della seguente norma, uscita nel mese di novembre 1997, è stata regolarmente autorizzata dall'UNI, Ente Nazionale Italiano di Unificazione, Via Battistotti Sacco n°11/9 20133 Milano.

Tabella 1 - Classi di grandezza per tavole e lavati, colori di riferimento, sistema di riferimento e classi di misura

Classe di grandezza	spazio	avviso						
Classe di grandezza	105	120	135	150	165	180	195	210
Classe di grandezza	avviso 112	avviso 127	avviso 142	avviso 157	avviso 172	avviso 187	avviso 202	avviso 217

Tabella 2 - Dimensioni dei lavati

Classe di grandezza	avviso								
1	45	45	45	45	45	45	45	45	45
2	45	52	59	66	73	80	87	94	101
3	45	52	59	66	73	80	87	94	101
4	45	52	59	66	73	80	87	94	101
5	45	52	59	66	73	80	87	94	101
6	45	52	59	66	73	80	87	94	101

Tabella 3 - Dimensioni delle sedute

Classe di grandezza	avviso								
1	45	45	45	45	45	45	45	45	45
2	45	52	59	66	73	80	87	94	101
3	45	52	59	66	73	80	87	94	101
4	45	52	59	66	73	80	87	94	101
5	45	52	59	66	73	80	87	94	101
6	45	52	59	66	73	80	87	94	101

La progettazione di giocattoli e di spazi-gioco accessibili ai bambini con disabilità motoria, arch/Eur.Erg. Isabella T. Steffan

3



Studio Steffan-Tognon: Verifica del miglioramento della postura assisa di bimbi di quarta classe elementare, relativamente alla testa e al tronco al variare dell'inclinazione del banco scolastico, in particolare durante le attività di lettura, VI congresso SIE, 1997

La progettazione di giocattoli e di spazi-gioco accessibili ai bambini con disabilità motoria, arch/Eur.Erg. Isabella T. Steffan

4

La Dichiarazione di Stoccolma dell'EIDD©

Approvata il 9 maggio 2004 dall'Assemblea Annuale dell'Istituto Europeo per il Design e la Disabilità a Stoccolma.

Design for All è il design per la diversità umana, l'inclusione sociale e l'uguaglianza. Questo approccio olistico ed innovativo costituisce una sfida creativa ed etica ad ogni designer, progettista, imprenditore, amministratore pubblico e leader politico.

Lo scopo del Design for All è facilitare per tutti le pari opportunità di partecipazione in ogni aspetto della società.

La progettazione di giocattoli e di spazi-gioco accessibili ai bambini con disabilità motoria, arch/Eur.Erg. Isabella T. Steffan

5

Per realizzare lo scopo, l'ambiente costruito, gli oggetti quotidiani, i servizi, la cultura e le informazioni – in breve ogni cosa progettata e realizzata da persone perché altri la utilizzino – deve essere accessibile, comodo da usare per ognuno nella società e capace di rispondere all'evoluzione della diversità umana.

La pratica del Design for All fa uso cosciente dell'analisi dei bisogni e delle aspirazioni umane ed esige il coinvolgimento degli utenti finali in ogni fase del processo progettuale.

La progettazione di giocattoli e di spazi-gioco accessibili ai bambini con disabilità motoria, arch/Eur.Erg. Isabella T. Steffan

6















