



**Università Cattolica del Sacro Cuore  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Milano a.a 2005-2006**

**Laurea Specialistica in  
Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative**

***Insegnamento***

Metodi e didattiche dei sussidi per disabili

***Docente***

Ing Renzo Andrich

[Renzo.andrich@siva.it](mailto:Renzo.andrich@siva.it)

***Obiettivo del corso***

Fornire una conoscenza di base sugli strumenti tecnologici oggi disponibili per la riabilitazione, l'autonomia e l'integrazione sociale delle persone con disabilità; formare alla capacità di "leggere" le esigenze di autonomia e di assistenza della persona con disabilità, di individuare appropriate soluzioni tecnologiche e di proporle correttamente all'utente; dare indicazioni su come integrare gli ausili tecnologici in attività educative e formative.

***Bibliografia di riferimento***

- Consorzio IMPACT: Conoscere gli ausili. Portale SIVA  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=7>

*Per chi desidera maggiori approfondimenti:*

- Consorzio EUSTAT: Pronti...via! Come scegliere l'ausilio giusto per la propria autonomia. 1999: Milano, Commissione Europea. Scaricabile dal Portale SIVA:  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=6>

***Programma dettagliato***

***Unità 1: le fonti informative***

Obiettivo didattico:

- conoscere e saper utilizzare il Portale SIVA, principale fonte informativa attualmente esistente in Italia in materia, con particolare attenzione alle funzioni "ausili", "idee", "esperienze", "biblioteca", "guida agli ausili", "link", "rete internazionale dei sistemi informativi"
- conoscere e saper utilizzare il Portale europeo EASTIN, che consente ricerche di informazione trasversali sui principali sistemi informativi esteri in tema di tecnologia e disabilità
- conoscere e saper utilizzare il sito HANDYLEX di documentazione legislativa sulla disabilità

Sussidi base:

- Portale SIVA [www.portale.siva.it/](http://www.portale.siva.it/)
- Portale EASTIN [www.eastin.info](http://www.eastin.info)
- Sito Handylex [www.handylex.org](http://www.handylex.org)

Esercitazioni:

- Portale SIVA: ascoltare il tutorial audiovisivo in home page
- Navigare nel Portale SIVA, provando ad eseguire ricerche
- Navigare nel Portale EASTIN, provando ad eseguire ricerche
- Navigare nel sito Handylex

***Unità 2: i concetti di base***

Obiettivo didattico:

- saper definire ed spiegare i seguenti concetti: disabilità (alla luce della classificazione OMS ICF), ausilio, accessibilità, autonomia;
- saper classificare e distinguere le varie tipologie di ausilio

Sussidi base:

- Andrich R: Concetti generali sugli ausili  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=10>

Esercitazioni:

- Portale SIVA > banche dati: ausili > ricerca guidata. Navigare attraverso le 11 classi della classificazione ISO 9999:2002 e le relative sottoclassi (2° livello) e divisioni (3° livello); per ciascuna di esse leggere l'HELP (se presente), ed esaminare a campione gli ausili risultanti dalla ricerca

### ***Unità 3: elementi di accessibilità***

Obiettivo didattico:

- saper definire e spiegare i concetti di accessibilità, visitabilità, adattabilità; conoscere nei tratti essenziali cosa prescrive la legge italiana in merito all'accessibilità dei luoghi e servizi di interesse pubblico (DM 24/7/96 n.503) e privato (Legge 13/89 e DM 14/6/89 n.236)

Sussidi base

- DM503/96 (<http://www.handylex.org/stato/d240796.shtml>)
- Legge 13/89 (<http://www.handylex.org/stato/l090189.shtml>)
- DM 236/89 (<http://www.handylex.org/stato/d140689.shtml>)

Esercitazioni:

- Familiarizzare con i criteri di progettazione accessibile descritti nel Portale Nolimit.it  
<http://www.nolimit.it/Barriere%20architettone/bARRIERE.asp?ncat=Barriere%20architettone&IdCx=14>  
(cliccare su “progettazione accessibile – Le regole per progettare accessibilità”)

### ***Unità 4: Mobilità e cura personale***

Obiettivo didattico:

- conoscere e saper descrivere le caratteristiche dei principali ausili per la mobilità personale – bastoni, deambulatori, cicli, adattamenti di automobili, passeggini, sollevatori – escluse le carrozzine (che vengono trattate specificamente nell'unità successiva)
- sapere come organizzare l'ambiente bagno per una migliore gestione delle operazioni di igiene personale in presenza di limitazioni nella mobilità

Sussidi base

- Johnson I: Autonomia nelle attività domestiche  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=116>
- Oggioni A: L'automobile - normativa e adattamenti per la guida e il trasporto  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=134>
- Caracciolo A: Il Bagno  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=98>
- Caracciolo A: I sollevatori  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=110>

Esercitazioni:

- Portale SIVA > banche dati: ausili > ricerca guidata nella classe 12 (Ausili per la mobilità personale)
- Portale SIVA > banche dati: ausili > ricerca guidata nella classe 09 (Ausili per la cura personale)

### ***Unità 5: Carrozzine e sistemi di postura***

Obiettivo didattico:

- riconoscere i componenti fondamentali della configurazione di una carrozzina, sia manuale che elettrica
- sapere quali sono i principali criteri da considerare nella scelta della carrozzina, della configurazione dei suoi componenti e del suo sistema di postura in relazione alle dimensioni dell'utente, alle sue limitazioni funzionali e alle sue esigenze di autonomia, comfort e assistenza

Sussidi base

- Spagnolin A: Carrozzine manuali  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=137>
- Caracciolo A: Sistemi posturali  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=174>

- Caracciolo A: Carrozine elettroniche e ausili per la mobilità esterna  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=107>

Esercitazioni:

- Portale SIVA > banche dati: ausili > ricerca guidata nella sottoclasse 12.21 (Carrozine)
- Portale SIVA > banche dati: ausili > ricerca guidata nella divisione 18.09.39 (Sistemi di postura modulari)

### ***Unità 6: Ausili per attività sportive***

Obiettivo didattico:

- Conoscere i vari sport praticabili dalle persone con disabilità e gli ausili che rendono possibili le attività sportive in relazione alle varie limitazioni funzionali

Sussidi base

- Portale SIVA > banche dati: idee > ricerca guidata nell'ambiente SPORT  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/idee/default.asp>

Esercitazioni:

- Portale SIVA > banche dati: ausili > ricerca guidata nella sottoclasse 30.09 (Ausili per esercizio fisico e sport)
- Portale EASTIN > ricerche>ausili > ricerca per codici ISO 30.09

### ***Unità 7: Ausili per la comunicazione***

Obiettivo didattico:

- Classificare le esigenze di comunicazione di una persona con disabilità
- Possedere la nozione di ambiente informatico, ausilio informatico, accessibilità informatica
- possedere la nozione di comunicazione aumentativa
- conoscere le principali tecniche, strumenti e ausili per facilitare la comunicazione interpersonale nelle persone con limitazioni nell'espressione verbale

Sussidi base

- Andrich R: Ausili per la Relazione e la Comunicazione. Portale SIVA  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=142>

Esercitazioni:

- Portale SIVA > Banca Dati: ausili > ricerca guidata nella Sottoclasse 21.42 (Ausili per la comunicazione interpersonale)

### ***Unità 8: Accesso informatico***

Obiettivo didattico:

- conoscere i principali sistemi che consentono l'uso autonomo del personal computer a persone con limitazioni motorie (tastiere e mouse speciali, emulatori di tastiera o mouse, riconoscitori vocali) o non vedenti (screen readers con uscita in voce o in barra braille)
- saper configurare le funzioni Windows "Accesso Facilitato" e "Magnifier"

Sussidi base:

- Andrich R: Ausili per la Relazione e la Comunicazione. Portale SIVA  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=142>
- Fogarolo F, Cecon R: Guida all'adattamento del PC. Portale Handitecno  
[http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&id\\_cnt=790](http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&id_cnt=790)

Esercitazioni:

- Portale SIVA > Banche dati:ausili > ricerca guidata nella sottoclasse Iso 24.10 (dispositivi di ingresso per computer, macchine da scrivere e calcolatori)
- Compilare sul proprio PC un testo word utilizzando alternativamente le principali funzioni di Accesso Facilitato di Windows (Pannello di controllo > Accesso facilitato): tasti permanenti / filtro tasti / segnali acustici / segnali visivi / contrasto elevato / controllo puntatore

### ***Unità 9: Tecnologie per limitazioni sensoriali***

Obiettivo didattico:

- saper classificare e descrivere le principali soluzioni tecnologiche oggi disponibili per persone con limitazioni visive e uditive

Sussidi base:

- Andrich R: Ausili per le disabilità sensoriali  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=202>

- Portale Handitecno: Minorazione visiva: ciechi  
[http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&indietro=inizio&id\\_cnt=345](http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&indietro=inizio&id_cnt=345)
- Portale Handitecno: Minorazione visiva: ipovedenti  
[http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&indietro=inizio&id\\_cnt=346](http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&indietro=inizio&id_cnt=346)
- Portale Handitecno: Minorazione uditiva  
[http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&indietro=inizio&id\\_cnt=347](http://handitecno.indire.it/naviga/content/index.php?action=pagina&indietro=inizio&id_cnt=347)

### **Unità 10: La scelta e l'ottenimento degli ausili**

Obiettivo didattico:

- saper descrivere, nei tratti essenziali, le problematiche che una persona con disabilità, la sua famiglia e la sua rete possono incontrare nel percorso che va dall'identificazione di un bisogno alla definizione di un obiettivo di autonomia, e da questi alla formulazione di un progetto e alla decisione di adottare un ausilio
- possedere un'idea chiara del ruolo che l'operatore professionale non specialista in riabilitazione (ad esempio un insegnante, un educatore, un allenatore, un animatore) può esercitare per favorire positivamente la ricerca di soluzioni per l'autonomia
- conoscere, nei tratti essenziali, le facilitazioni previste dalla legge italiana per l'ottenimento degli ausili, e in particolare le procedure del Servizio Sanitario Nazionale (Nomenclatore Tariffario delle Protesi e degli Ausili)

Sussidi base

- Andrich R: Concetti generali sugli ausili  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=10>
- Giacobini C: Il quadro legislativo e normativo degli ausili  
<http://www.portale.siva.it/bancadati/biblioteca/SchedaBiblioteca.asp?IDBiblioteca=114>

Esercitazioni:

- Esplorare il DM 332/99 (Nomenclatore Tariffario delle protesi e degli ausili) in  
[http://www.portale.siva.it/servizi/guida/siva\\_ITA.htm](http://www.portale.siva.it/servizi/guida/siva_ITA.htm) capitolo "Nomenclatore Tariffario"

### **Didattica del corso**

Le unità didattiche sono condotte tramite lezioni in aula, corredate da audiovisivi ed esercitazioni pratiche sul Portale SIVA [www.portale.siva.it](http://www.portale.siva.it). E' prevista una visita guidata al laboratorio / mostra permanente degli ausili della Fondazione Don Gnocchi Onlus a Milano (c/o Centro IRCCS S.Maria Nascente, via Capecelatro 66).

### **Metodo di valutazione**

Esame orale (con componimento scritto preliminare)

### **Orario e Luogo di ricevimento degli studenti**

Concordare appuntamento con il docente via e-mail [renzo.andrich@siva.it](mailto:renzo.andrich@siva.it)

### **Esame**

*Domande di esame (una a scelta dell'allievo, due a scelta del docente).*

1. Definisci e approfondisci i concetti di **ausilio** e **accessibilità**, alla luce della nuova definizione di disabilità (ICF 2001) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità.
2. Quali sono i principali riferimenti legislativi italiani in materia di **accessibilità**? Per ciascuno di essi, qual è il campo di applicazione e quali sono le principali prescrizioni?
3. Elenca le 11 categorie principali nelle quali lo standard UNI EN ISO 9999 classifica gli ausili; per ciascuna di esse sintetizza le tipologie di ausilio contenute
4. Descrivi le principali tipologie di ausili per la mobilità, la cura personale e l'autonomia domestica per le persone con disabilità motoria: deambulatori, adattamenti di automobili, carrozzine, passeggini, sollevatori, impianti e arredi per la casa (bagno, cucina), utensili per l'autonomia nella attività manuali domestiche
5. Descrivi le principali tipologie di ausili per le attività sportive, in relazione alle varie discipline (sci, carrozzine da sport ecc..) e alle limitazioni funzionali dell'utente
6. Descrivi i componenti fondamentali che definiscono la configurazione di una carrozzina – manuale o motorizzata – e illustrane i criteri di scelta in base alle caratteristiche e alle esigenze dell'utente

7. Descrivi i principali strumenti che consentono o facilitano l'uso di un personal computer a persone con limitazioni motorie.
8. Descrivi le 5 funzioni di *Accesso Facilitato per Windows* e commenta il significato delle varie configurazioni possibili rispetto alle limitazioni funzionali che il programma si prefigge di compensare.
9. Descrivi le principali soluzioni per l'autonomia nella comunicazione interpersonale per persone con limitazioni nell'espressione verbale
10. Descrivi i principali ausili che la tecnologia mette oggi a disposizione delle persone non vedenti o ipovedenti
11. Descrivi i principali ausili e accorgimenti ambientali per l'autonomia delle persone sorde o ipoacusiche
12. Illustra il percorso ottimale che la persona e la sua rete dovrebbero seguire per la scelta di un ausilio (o di una soluzione tecnica in genere) partendo dal riconoscimento di un bisogno. Elenca i vari attori coinvolti e descrivi il ruolo dei servizi socio sanitari in questo ambito
13. Illustra le facilitazioni esistenti nel nostro Paese per la fornitura degli ausili; in particolare, descrivi le procedure previste dal Servizio Sanitario Nazionale secondo il Nomenclatore Tariffario delle Protesi (DM 332/99)