

# IPPA

## Individual Prioritised Problem Assessment

© Eats Consortium, 1999

Versione italiana © IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi

Wessels R, De Witte L, Andrich R, Ferrario M, Persson J, Oberg B, Oortwijn W, VanBeekum T, Lorentsen O  
**IPPA: a user centred approach to assess effectiveness of Assistive Technology Provision**  
*Technology and Disability 13:2 2000 pp105-116. IOSpress, Amsterdam 2000*

Utente

### Prima intervista

data

(prima della fornitura dell'ausilio)

Quali sono i **problemi più importanti** che pensi di risolvere o di migliorare grazie all'ausilio?

Pensa in particolare ai **problemi che hai incontrato nella vita quotidiana in quest'ultimo mese**. Può trattarsi di problemi molto specifici (es. salire le scale, leggere il giornale, pettinarti, tenere una conversazione) come pure di attività più complesse (es. preparare i pasti, fare la spesa, andare a scuola o al lavoro). Può trattarsi di cose che non riesci a fare del tutto, oppure che riesci a fare, ma non nella maniera o nei tempi che desidereresti.

Poi indicare al massimo **sette** problemi. Se non riesci ad identificare sette problemi, puoi indicarne meno; ma è meglio se ne indichi esattamente sette, magari scomponendo qualche problema in più sottoproblemi.

Per ciascun problema, assegna un **punteggio di importanza** e un **punteggio di difficoltà**.

L'**importanza** (quanto è importante questo problema per te?) viene espressa con un punteggio da 1 a 5 (1>per nulla 2> non molto 3> un po' 4>abbastanza 5>molto)

La **difficoltà** (quante difficoltà incontri attualmente nella vita quotidiana, rispetto a questo problema?) viene espressa con un punteggio da 1 a 5 (1>nessuna 2>poche 3>un po' 4>molte 5>insormontabili).

n.	Descrizione del problema	grado di importanza	grado di difficoltà	punteggio
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
<b>Punteggio totale prima della fornitura dell'ausilio</b> somma (difficoltà * importanza) / numero dei problemi				

# IPPA

## Individual Prioritised Problem Assessment

© Eats Consortium, 1999

Versione italiana © IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi

Utente

### Seconda intervista

data

(dopo circa 3 mesi di utilizzo reale dell'ausilio)

Da un po' di tempo usi il nuovo ausilio. Prima di iniziare ad utilizzarlo, avevi indicato i **seguenti problemi** che ti aspettavi di risolvere o di migliorare.

Ora che lo utilizzi, **quante difficoltà incontri rispetto ad essi** ? Per ciascun problema, assegna un punteggio di difficoltà.

La **difficoltà** (quante difficoltà incontri attualmente nella vita quotidiana, rispetto a questo problema?) viene espressa con un punteggio da 1 a 5 (1>nessuna 2>poche 3>un po' 4>molte 5>insormontabili)

n.	Descrizione del problema	grado di importanza	grado di difficoltà	punteggio
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
<b>Punteggio totale dopo la fornitura dell'ausilio</b> <i>somma (difficoltà * importanza) / numero dei problemi</i>				

(il punteggio totale e l'indicatore IPPA devono essere visibili solamente quando è stato assegnato il punteggio a tutti i problemi indicati nella prima intervista)

### Indicatore IPPA

differenza tra punteggio prima e punteggio dopo

# IPPA Checklist

*(da mostrarsi all'utente dopo che questi – durante il colloquio con l'operatore - ha già spontaneamente identificato alcuni problemi; serve per assicurarsi di non aver dimenticato qualche altro problema importante)*

## **Esempi di possibili aree problematiche**

### Cura personale

- Fare la doccia / fare il bagno / lavarsi
- Cura dei piedi, delle unghie, dei denti, della pelle
- Vestirsi / svestirsi
- Mangiare / bere
- Evacuare
- Dormire / riposare
- Svegliarsi ad orari stabiliti
- Provvedere alla propria salute (es. assumere farmaci)

### Mobilità

- Muoversi all'interno / all'esterno (camminando, in carrozz., con altri ausili)
- Salire le scale
- Sedersi / alzarsi da una sedia
- Andare a letto / alzarsi dal letto
- Salire in auto o scendere dall'auto

### Trasporto

- In auto
- In bicicletta
- Su mezzi pubblici

### Cura della casa

- Cucinare / preparare un pasto
- Lavare i piatti
- Lavare gli indumenti / provvedere alla loro manutenzione
- Fare la spesa
- Sollevare oggetti / raccogliarli da terra
- Attizzare il fuoco / gestire il riscaldamento

### Sicurezza / protezione

- Essere avvisato in caso di incendio
- Bloccare / sbloccare / aprire la porta di casa
- Chiamare aiuto in caso di necessità

### Tempo libero

- Guardare la televisione
- Ascoltare la radio / della musica
- Leggere quotidiani / riviste / libri
- Ricrearsi
- Fare giardinaggio
- Giocare
- Usare il computer
- Svolgere l'hobby preferito
- Attività sportive

### Comunicazione

- Sostenere una conversazione
- Utilizzare il telefono
- Leggere / scrivere

### Attività legate al ruolo

- Lavoro
- Studio
- Impegno in campo politico / religioso

### Rapporti sociali

- Fare visita ad amici / parenti
- Partecipare in associazioni / organizzazioni