



## **Ausili per l'Autonomia e la Partecipazione**

*Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le persone con disabilità*

*Conegliano, Settembre 2019*

# **Valutazione individualizzata degli ausili** *come prestazione specialistica*

**Ing. Renzo Andrich**

*Assistive Technology Consultant - [renzo.andrich@tim.it](mailto:renzo.andrich@tim.it)*



## **Alfredo**

*“...Vorrei poter migliorare la mia vita quotidiana rendendomi più autonomo soprattutto in casa. La mia principale problematica è di rendermi maggiormente autonomo sia nel vestirmi sia nel lavarmi, ma ci sono forse tante altre cose alle quali non ho ancor pensato nelle quali potrei gestirmi meglio... ”*



## **Dorina**

*“... Mio marito sarà a breve dimesso dall’Ospedale. Mi dicono che si è ripreso bene dall’ictus ma avrà importanti difficoltà di deambulazione ed equilibrio. Mi dicono che occorrerà attrezzare la casa in qualche modo perche possa svolgere le sue attività di vita o quotidiana in modo il più possibile autonomo e soprattutto sicuro. E poi dovremo in qualche modo riorganizzarci per i viaggi e tante altre cose. Ma lì non sanno dirmi di più, ho bisogno di una aiuto per capire da che parte cominciare....”*

**Cosa hanno in comune queste due richieste?**

➤ ***Il bisogno di un orientamento***



## **Donata, 68 anni**

*“... vorrei poter utilizzare una carrozzina elettronica per essere totalmente autonoma negli spostamenti dentro e fuori dall'abitazione. Vivo in una casa di recente costruzione, ben fatta rispetto all'accessibilità, non ci sono barriere architettoniche, posso accedere anche al locale cantina senza problemi. Già in passato avevo usato una carrozzina elettronica con un comando a bocca; mi piacerebbe poter avere un unico comando sia per la guida della carrozzina sia per il collegamento al telefono e al computer.....”*

## **Come rispondere a una richiesta di questo tipo?**

- *Con una **valutazione ausili***
- *In una nostra **sede attrezzata***
- *Occorrerà rilasciare una **relazione***



**Giulio, responsabile RSSP dell'azienda XX**

*"... Il collega sig. Daniele svolge attività di ufficio presso la nostra sede. La sua mobilità, a causa della patologia di cui soffre, è estremamente limitata, si muove solamente su una carrozzina, accompagnato da personale aziendale al momento privo di particolari qualifiche. Per nostre esigenze aziendali, al momento, la postazione del collega è stata posizionata al secondo piano della sede di Milano. Avremmo quindi la necessità di un vostro supporto per capire, insieme, quali soluzioni possiamo adottare per migliorare la qualità della sua attività lavorativa. ...."*

## Come rispondere a una richiesta di questo tipo?

- Con una **valutazione ausili**
- A **domicilio** (che in questo caso è il posto di lavoro)
- Occorrerà rilasciare una **relazione**



## ***I genitori di Francesca***

*“...Quest’anno andrà a scuola. Occorre trovare per tempo un sistema efficiente perché possa leggere, scrivere e fare i compiti nella maniera più autonoma possibile e compatibile con i tempi e i ritmi e l’organizzazione scolastica....”*

### **Come rispondere a una richiesta di questo tipo?**

- Con una ***valutazione multiprofessionale ausili***
- Occorrono competenze cliniche ma anche ***informatiche***
- Occorrerà rilasciare una ***relazione***



# A chi compete la valutazione ?

## ➤ Valutazione Ausili

- *Percorso di analisi e prove che servono per identificare le migliori soluzioni assistive possibili (ausili, tecnologie, adattamenti ambientali).*
- *In certe organizzazioni esistono apposite strutture deputate a questo scopo (Centri Ausili), solitamente consultate per problemi complessi. Esempi:*
  - *Fondazione Don Gnocchi: rete SIVA (Milano S.M.Nascente, Milano Palazzolo, Milano Girola, Inverigo, Rovato, Torino, La Spezia, M.Massa, Firenze, Parma, Falconara, S.A.Lombardi)*
  - *La Nostra Famiglia: Centri Ausili (Bosisio Parini, Conegliano-Pieve Soligo, Ostuni)*
  - *ASL Bologna e AIAS: Ausilioteca Centro Regionale Ausili*
- *Il tipico output è la **Relazione di Valutazione Ausili**.*

## ➤ Prescrizione ausili

- *atto di competenza di un **medico specialista abilitato**: riguarda solo gli ausili erogabili da parte del Servizio Sanitario Nazionale o ammissibili a particolari benefici (es. iva ridotta per dispositivi informatici).*
- *Una prescrizione presuppone sempre una valutazione, che in casi “semplici” (es. prescrizione di un plantare) può essere svolta dal medico stesso nella visita.*



# Acquisizione ausili a carico SSN

All. 12 DPCM 12/01/2017 - G.U. 18-3-2017

## Formulazione piano riabilitativo-assistenziale individuale

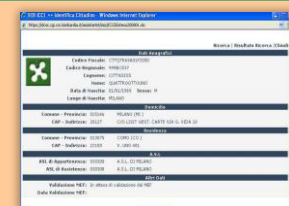
**Medico specialista** (“... in possesso di specifiche competenze su protesi, ortesi e ausili tecnologici...” “... le Regioni possono prevedere l’istituzione di elenchi regionali o aziendali dei medici prescrittori ...” )

## Prescrizione

**Medico specialista**

*Dell’ASL di residenza dell’assistito, o altro medico da questa autorizzato  
Di altra struttura accreditata, in caso di urgenza in condizioni di ricovero*

**Ciò che è prescrivibile è elencato nel Nomenclatore Tariffario (All. 5 del DPCM Elenchi 1, 2a, 2b)**



## Autorizzazione

**ASL di residenza dell’assistito; contestuale alla prescrizione, se in Regione Lombardia con Assistant-RL**  
*Se prescrizione urgente durante ricovero presso struttura accreditata, vale silenzio-assenso dopo 5 giorni*

## Erogazione

**Azienda di libera scelta dell’utente (per ausili in elenco 1)**

**Azienda aggiudicataria della procedura pubblica di acquisto ASL (per ausili in elenco 2° e 2b)**

## Collaudo

**Medico specialista**

*Non obbligatorio nel caso di ausili in Elenco 2b per i quali non sia stata prescritta una personalizzazione*

## Follow-up

*Attualmente non normato*



# La richiesta di valutazione ausili può nascere...

## ➤ **All'interno del programma riabilitativo**

- *In degenza, ambulatoriale, domiciliare...*
- *Le attività di valutazione, scelta, istruzione all'uso ecc.. degli ausili fanno parte integrante del percorso riabilitativo...*
- *... dunque rientrano in sedute di terapia (occupazionale, fisioterapia, logopedia ecc...) secondo quanto indicato dal progetto riabilitativo individualizzato.*

## ➤ **Dalla persona stessa o dai suoi familiari**

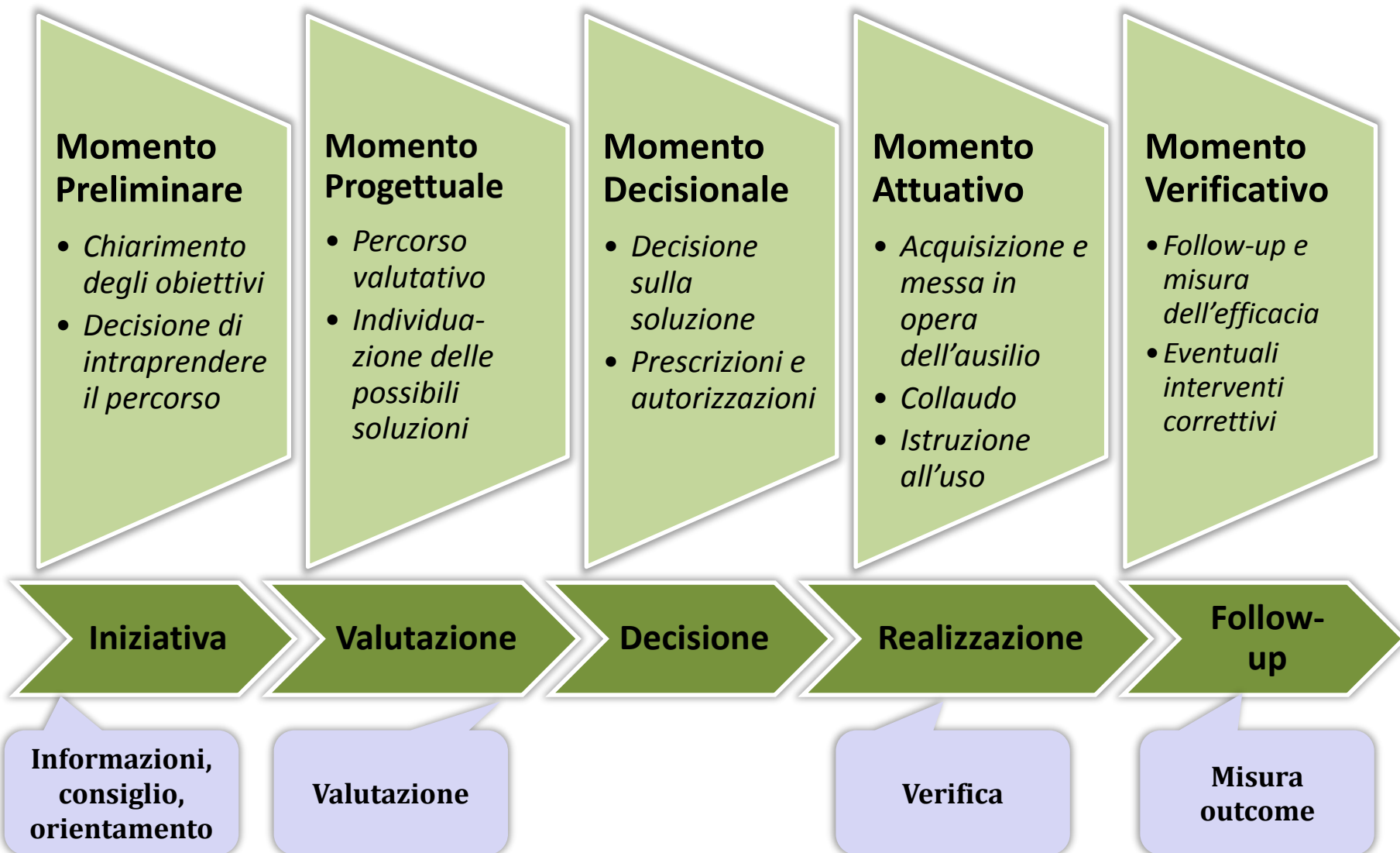
## ➤ **Da altre istituzioni che hanno in carico questa persona**

- *ATS, Aziende Ospedaliere, Scuola, Datore di Lavoro ecc..*





# I cinque passi dell' "ausiliazione"



# GLIC

## La rete italiana dei Centri Ausili Tecnologici



### – **Struttura**

- 22 Centri Soci
- 7 Centri Collegati
- 2 Partner Scientifici
- Presenza in 13 regioni

### – **Bacino di utenza:**

- Locale
- Regionale
- Nazionale

### – **Natura:**

- Pubblici (ASL, Comuni)
- Privati
- Privati convenzionati

### – **Caratteristiche:**

- Generalisti (ogni tipologia di ausilio, ogni problematica)
- Specializzati (specifiche tipologie di ausili, specifiche patologie o problematiche)

# Cos'è un Centro Ausili?

**E' una realtà di servizio pubblica o privata, stabile, con competenze specialistiche finalizzate alla proposta di ausili e soluzioni per la qualità della vita**



In rete con i Servizi del territorio

Non ha interessi commerciali



Collabora con Istituzioni e Mercato

## Strumenti operativi



Mostra Ausili

Team Multi-professionale





# Le principali prestazioni di un Centro Ausili

Informazione orientamento



Individuazione ausili



Assistenza al proc. di fornitura ausili



Addestramento personalizzazione



Supporto tecnico



Follow up  
Verifica utilizzo



Ricerca e produzione culturale

Supporto sui casi



Formazione



# Rete SIVA

## Servizio Informazione e Valutazione Ausili

### Mappa

#### Coordinamento Rete Siva

##### SIVA Lab

Irccs S.Maria Nascente  
20148 Milano, Via Capecelatro 66  
Tel. 02 40308283

[portal@siva.it](mailto:portal@siva.it)

##### Portale SIVA

[www.portale.siva.it](http://www.portale.siva.it)



##### Supporto ingegneristico



##### Telesportello

[portale@siva.it](mailto:portale@siva.it)



13/09/2019

##### SIVA Milano Irccs

Irccs S.Maria Nascente  
20148 Milano  
Via Capecelatro 66  
Tel. 02 40308340  
[siva.milano@dongnocchi.it](mailto:siva.milano@dongnocchi.it)



##### SIVA Inverigo

Centro S.Maria alla Rotonda  
22044 Inverigo (CO)  
Via Privata d'Adda 2  
Tel. 031 3595546  
[siva.inverigo@dongnocchi.it](mailto:siva.inverigo@dongnocchi.it)



##### SIVA Milano Girola

Centro Girola Don Gnocchi  
20162 Milano,  
Via Girola 30  
Tel 02 64224986  
[siva.girola@dongnocchi.it](mailto:siva.girola@dongnocchi.it)



##### SIVA Milano Palazzolo

Istituto Palazzolo Don Gnocchi  
20149 Milano  
Via Palazzolo 21  
Tel 02 39703354  
[siva.palazzolo@dongnocchi.it](mailto:siva.palazzolo@dongnocchi.it)



##### SIVA Torino

Centro S.Maria ai Colli  
10133 Torino  
Via Sett.Severo 65  
Tel 011 6303314  
[siva.torino@dongnicchi.it](mailto:siva.torino@dongnocchi.it)



##### SIVA La Spezia

Polo Riabilitativo del Levante Ligure  
19125 La Spezia  
Via Fontevivo 127  
Tel 0187 5451121  
[siva.laspezia@dongnicchi.it](mailto:siva.laspezia@dongnocchi.it)



##### SIVA Massa Fivizzano

Centro S.Maria alla Pineta  
54100 M.di Massa  
Via Don Gnocchi 24  
Tel 058 5863246  
[siva.massa@dongnicchi.it](mailto:siva.massa@dongnocchi.it)



##### SIVA Firenze Irccs

Irccs Don Carlo Gnocchi  
50143 Firenze  
Via di Scandicci 269  
Tel 055 7393925  
[Siva.firenze@dongnicchi.it](mailto:Siva.firenze@dongnocchi.it)



##### SIVA Rovato

Centro Spalenza Don Gnocchi  
5038 Rovato (BS)  
Largo Paolo VI  
Tel 030 7245489  
[siva.rovato@dongnicchi.it](mailto:siva.rovato@dongnocchi.it)



##### SIVA Parma

Centro S.Maria ai Servi  
43100 Parma  
Piazzale dei Servi 3  
Tel 0521 2054  
[siva.parma@dongnicchi.it](mailto:siva.parma@dongnocchi.it)



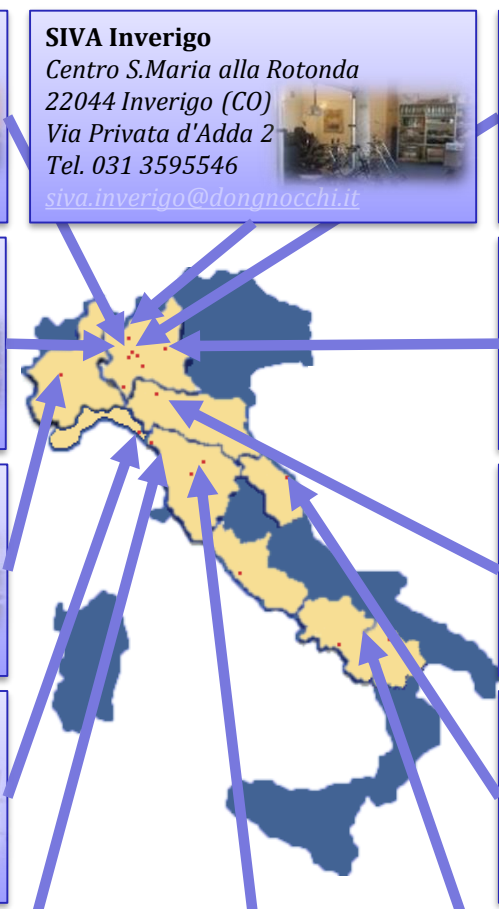
##### SIVA Falconara

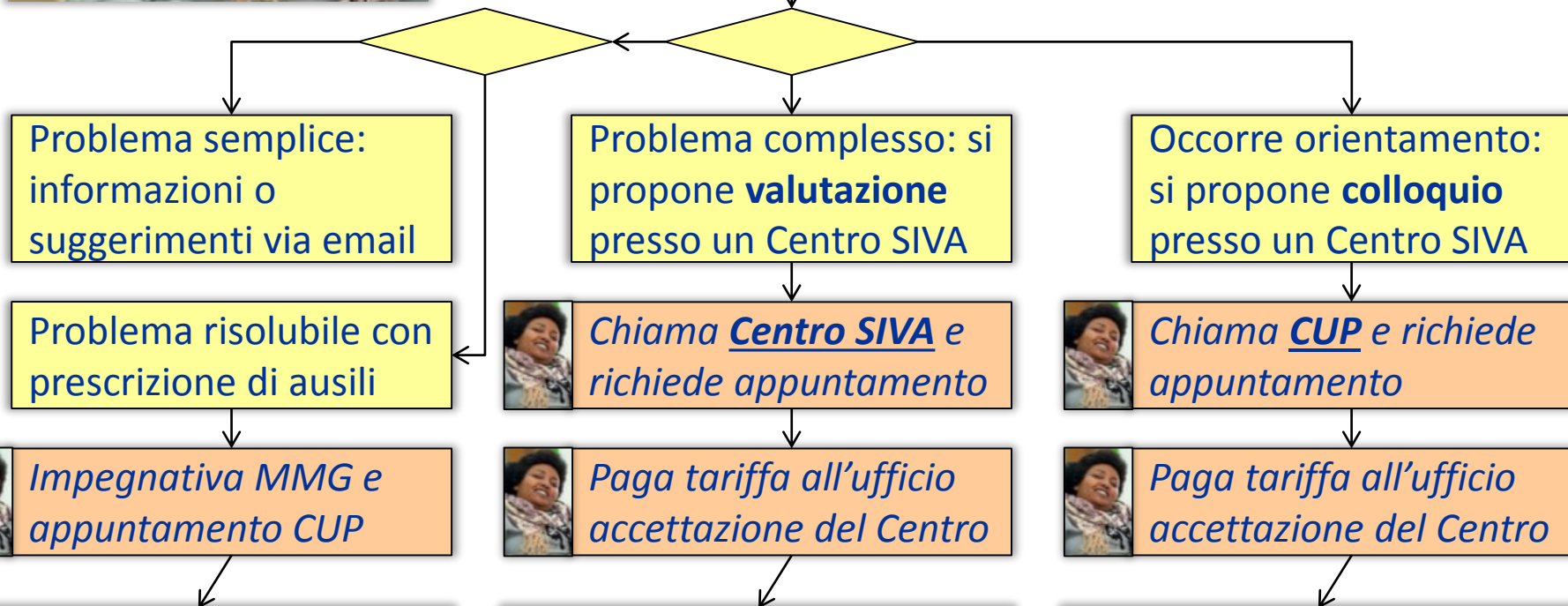
Centro Bignamini Don Gnocchi  
60015 Falconara (AN)  
Via Matteotti 56  
Tel 071 9160971  
[siva.falconara@dongnicchi.it](mailto:siva.falconara@dongnocchi.it)



##### SIVA Sant'Angelo dei Lombardi

Polo Riabilitativo Specialistico  
83054 S.Angelo (AV)  
Via Quadrivio  
Tel 0827 455887  
[siva.santangelo@dongnicchi.it](mailto:siva.santangelo@dongnocchi.it)





13/09/2019



ing. Renzo Andrich



# Le prestazioni SIVA in solvenza



## ➤ Consulenza di orientamento su ausili e soluzioni per l'autonomia

- *Visione di ausili, consigli verbali, materiale informativo...*
- *Tariffa: 50 € iva inclusa*



## ➤ Valutazione ausili e soluzioni per l'autonomia

- *Relazione di valutazione ausili*
- *Tariffa 100 € in sede, 150 € a domicilio*



## ➤ Valutazione multiprofessionale ausili informatici e per la comunicazione

- *Relazione multiprofessionale di valutazione ausili*
- *Tariffa: 200€ in sede, 300€ a domicilio*

Relazione di valutazione ausili	
Nome e Cognome	
Indirizzo	
CAP	
Città	
Telefono	
Cellulare	
Professione	
Indirizzo email	
Indirizzo email 2	
Indirizzo email 3	
Indirizzo email 4	
Indirizzo email 5	
Indirizzo email 6	
Indirizzo email 7	
Indirizzo email 8	
Indirizzo email 9	
Indirizzo email 10	
Indirizzo email 11	
Indirizzo email 12	
Indirizzo email 13	
Indirizzo email 14	
Indirizzo email 15	
Indirizzo email 16	
Indirizzo email 17	
Indirizzo email 18	
Indirizzo email 19	
Indirizzo email 20	



## *Quando non sono sufficienti le competenze e gli strumenti interni* **Collaborazione con aziende esterne**







## ***Benissimo la collaborazione con le aziende: ma va regolata !***

- *Tutelare la libertà di scelta dell'azienda fornitrice da parte dell'utente*
- *Mettere in grado l'utente di fare una scelta informata e responsabile*
- *Non sono ammessi monopoli o "feudi" locali*
- *Quando l'azienda opera in una nostra struttura, siamo noi responsabili nei confronti dell'utente! L'azienda è ospite, non ha "campo libero"*
- *Distinguere (quando si è con l'utente) chi è della struttura e chi dell'azienda*

IGP.06 Rev. 0 2015  Pag 7 di 14	Direzione Sanitaria Rete SIVA	<u>Fondazione Don Carlo Gnocchi ONLUS</u>  Presidio Nord 1	
REGOLAMENTO D'ACCESSO DEI FORNITORI D'AUSILI			

### **Regolamento d'accesso dei fornitori d'ausili**

- [http://www.siva.it/OriginaliDocLavoro/Rete\\_Siva\\_Regolamento\\_Accesso\\_Aziende.pdf](http://www.siva.it/OriginaliDocLavoro/Rete_Siva_Regolamento_Accesso_Aziende.pdf)

REDAZIONE		
Data	Funzione	Visto
	<i>ing. Renzo Andrich</i>	



# *E ora... «come si fa» la valutazione ?*





# Esplorare il bisogno

*Es.: Scheda EUSTAT analisi attività*

*EUSTAT Consortium: Pronti... Via! Come scegliere l'ausilio giusto per la tua autonomia. Commissione Europea, 1999*

Tipo di attività	Elenco delle attività specifiche che creano problemi (non posso svolgerle, mi procurano dolore, sono troppo lento, mi stancano, le posso svolgere con risultati insoddisfacenti, ecc.)
1. Muoversi, entrare e uscire da casa	
2. Coricarsi, alzarsi dal letto, cambiare posizione	
3. Andare in bagno	
4. Cura del corpo	
5. Attività sessuale	
6. Vestirsi, svestirsi	
7. Preparare colazione, pranzo e cena	
8. Consumare i pasti	

- 23 items predisposti, + altri liberi
- Autocompilato, o su intervista
- Considero SOLO gli item per i quali sento un problema
- Verbalizzo in cosa consiste il problema



# Scheda 2

## Analisi specifica dell'attività

Attività	Descrizione	Relazione con altre attività
<b>Problemi legati all'attività</b> Perché, quando, dove, come		
<b>Descrivi le circostanze e il luogo in cui si svolge l'attività:</b> Interno/ Esterno. Locale grande/ Locale piccolo. Estate/ Inverno. Spesso/ Raramente. Da solo/ Con altri.		
<b>Futuro</b> Pensi che la tua situazione cambierà nei prossimi 5-10 anni? Questo cambiamento influenzerà le tue attività e come?		

### Altre domande:

- Definisci le tue richieste, dai qualche idea, cosa pensano famiglia o amici
- Quanto è importante risolvere questo problema?

## Raffaele (paraplegia)

### Attività

### Descrizione

### Relazione con altre attività

## Cura dei bambini

### Problemi legati all'attività

Perché, quando, dove, come

*Ho un figlio molto vivace, spesso si ammala, quando moglie lavora lo devo gestire da solo*

*Difficoltà nel completare gli studi*

### Descrivi le circostanze e il luogo in cui si svolge l'attività:

Interno/ Esterno. Locale grande/

Locale piccolo. Estate/ Inverno.

Spesso/ Raramente. Da solo/ Con altri.

*Spesso; all'interno; soprattutto quando sono da solo in casa*

### Futuro

Pensi che la tua situazione cambierà nei prossimi 5-10 anni?

Questo cambiamento influenzerà le tue attività e come?

*Con il passare degli anni potrei stancarmi più in fretta, avere riflessi più lenti. Il bambino però crescerà*

### Definisci le tue richieste, puoi anche dare qualche idea.

Che cosa vorresti per risolvere i tuoi problemi relativi a questa attività? (desideri, sogni,

sentimenti legati allo svolgimento dell'attività)

Che cosa pensano la tua famiglia e i tuoi amici al riguardo?

*Sarebbe opportuna un'assistenza personale dopo le ore di asilo o quando il bimbo si ammala, possibilmente senza coinvolgere parenti per evitare stress emotivi e condizionamenti*

### Importanza dell'attività:

1. Molto importante per me

2. Non molto importante

3. Non me ne importa, se posso avere un aiuto personale

4. Non me ne importa affatto

*Molto importante*

*Anna Maria (artrite reumatoide)*

	Descrizione	Relazione con altre attività
<p><b>Attività</b></p>	<p><i>Preparare i pasti</i></p>	
<p><b>Problemi legati all'attività</b> Perché, quando, dove, come</p>	<p><i>Difficoltà ad aprire barattoli e bottiglie, lavare verdura, sbucciare ecc..</i></p>	
<p><b>Descrivi le circostanze e il luogo in cui si svolge l'attività:</b> Interno/ Esterno. Locale grande/ Locale piccolo. Estate/ Inverno. Spesso/ Raramente. Da solo/ Con altri.</p>	<p><i>All'interno; nella mia casa che ha la cucina piccola (non in quella dei miei che ce l'ha grande)</i></p>	
<p><b>Futuro</b> Pensi che la tua situazione cambierà nei prossimi 5-10 anni? Questo cambiamento influenzerà le tue attività e come?</p>	<p><i>Penso che non cambierà</i></p>	
<p><b>Definisci le tue richieste, puoi anche dare qualche idea.</b> Che cosa vorresti per risolvere i tuoi problemi relativi a questa attività? (desideri, sogni, sentimenti legati allo svolgimento dell'attività) Che cosa pensano la tua famiglia e i tuoi amici al riguardo?</p>	<p><i>Potrei usare un ausilio diverso per ogni attività, però dovrebbe essere pratico e poco ingombrante</i></p>	
<p><b>Importanza dell'attività:</b> 1. Molto importante per me 2. Non molto importante 3. Non me ne importa, se posso avere un aiuto personale 4. Non me ne importa affatto</p>	<p><i>Molto importante</i></p>	

*Monica (16 anni, PCI)*

**Attività**

**Descrizione**

**Relazione con altre attività**

*Uscire di casa*

**Problemi legati all'attività**  
Perché, quando, dove, come

*Con il deambulatore non riesco ad andare all'esterno, e non ho la patente*

*Devo farmi accompagnare*

**Descrivi le circostanze e il luogo in cui si svolge l'attività:**  
Interno/ Esterno. Locale grande/ Locale piccolo. Estate/ Inverno. Spesso/ Raramente. Da solo/ Con altri.

*Quando voglio uscire da sola o con i miei amici*

**Futuro**  
Pensi che la tua situazione cambierà nei prossimi 5-10 anni? Questo cambiamento influenzerà le tue attività e come?

*Prenderò la patente; le città saranno più accessibili per i disabili; diventerò più autonoma e quindi avrò meno bisogno degli altri*

**Definisci le tue richieste, puoi anche dare qualche idea.**  
Che cosa vorresti per risolvere i tuoi problemi relativi a questa attività? (desideri, sogni, sentimenti legati allo svolgimento dell'attività)  
Che cosa pensano la tua famiglia e i tuoi amici al riguardo?

*Spero che le città e gli spazi aperti diventino più vivibili per tutte le persone con difficoltà motorie e di vario genere*

**Importanza dell'attività:**  
1. Molto importante per me  
2. Non molto importante  
3. Non me ne importa, se posso avere un aiuto personale  
4. Non me ne importa affatto

*Molto importante*

# E ora... valutiamo








# Il modello SIVA per la Relazione Ausili

<http://portale.siva.it/it-IT/databases/libraries/detail/id-306>

DAT-VAL-AUS Rev 6 15-12-2017	pg. 1 di 7		PRESIDIO NORD 1 Centro IRCCS S.Maria Nascente
------------------------------------	---------------	---	--

## Dati di contatto

Tipo di prestazione

Utente

Indirizzo

Città  Prov.

Codice Fiscale  M  F  Data nascita

Persona di contatto

Posta elettronica

Richiedente



### Servizio DAT

(Domotica Ausili Terapia Occupazionale)  
via Capecelatro 66, 20148 Milano  
Tel. 02.40308.340 - Fax 02.40308.850  
siva.milano@dongnocchi.it  
www.siva.it

Cap  Stato

Età  ICD9  Ns.Rif.

Tel.



## Dati di contatto

*Tipo di prestazione* Valutazione ausili e soluzioni per l'autonomia, presso il Centro

*Utente* ARTYUSCHENKO Alina

*Indirizzo* via Argentera 69

*Città* Borgo San Dalmazzo *Prov.* CN

*Codice Fiscale* RTY LNA 49R50 D205F *M*  *F*  *Data nascita* 10/10/1949

*Persona di contatto* ARTYUSCHENKO Alina

*Posta elettronica* alina.artyuschenko@gmail.com

*Richiedente* Salieri Gabriele (medico fisiatra di riferimento)

### Inserire nome del Centro

Inserire indirizzo e dati di contatto (tel., email, sito web ecc.)

*Cap* 12011 *Stato* Italy

*Età* 70 *ICD9*  *Ns.Rif.*

*Tel.* 333 5678910

Modulo SIVA per la Relazione Ausili - Versione 2018.1pub - © IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi  
Sviluppato nell'ambito della Ricerca Corrente (Programma Nazionale per la Ricerca del Ministero della Salute)

# Relazione di valutazione ausili

DAT-VAL-AUS  
Rev 6  
15-12-2017

PS-  
2 di 7

Fondazione  
Don Carlo Gnocchi  
Onlus

PRESIDIO MORB 1  
Centro RICCS S.Maria Nascente

## Richiesta iniziale

## Sintesi del quadro clinico-funzionale

## Analisi ambientale

## Eventuali ausili o tecnologie già in dotazione

## Obiettivi dell'intervento

## Eventuale rivalutazione finale degli obiettivi

## Soluzioni proposte

## Eventuale proposta di prescrizione a carico del Servizio Sanitario

## Eventuali ulteriori avvertenze ed indicazioni

### Allegato 1: Diario della Valutazione

Per ogni sessione del percorso valutativo indicare la data dell'appuntamento, ogni persona presente (utente, operatori, familiari ecc.) e le attività svolte (ausili sperimentati, esercizi somministrati, analisi svolte, strumenti utilizzati, performance osservata ecc.).

#### Aggiungi sessione

Data  Luogo:

Persone presenti

Attività svolte

#### Rimuovi sessione

Data  Luogo:

Persone presenti

Attività svolte

#### Rimuovi sessione

### Allegato 2: Documentazione fotografica

Formato consigliato delle foto: jpg, orizzontale, max 300x200 pixel. Foto di dimensione maggiore aumentano a dismisura la dimensione del file: si consiglia di utilizzare una copia, opportunamente ridotta con un programma di compressione (es. la funzione 'modifica > comprimi' di Microsoft Office Picture Manager)

Foto n.1	Foto n.2	Foto n.3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="button" value="Elimina foto"/>	<input type="button" value="Elimina foto"/>	<input type="button" value="Elimina foto"/>

#### Note esplicative alle immagini

### Allegato 3: Schede tecniche e bibliografiche

Per ciascuna delle soluzioni proposte fornire il link a documentazione illustrativa disponibile (es. schede tecniche del Portale SIVA con esempi di ausili proposti) e ogni altra spiegazione e istruzione utile. E' possibile aggiungere quante schede necessarie.

#### Aggiungi scheda

Link:

#### Rimuovi scheda

Data

Nome del  
firmatario

Firma autografa o  
digitale

# Relazione di valutazione ausili

## **Richiesta iniziale**

La signora esprime l'esigenza di una carrozzina più adatta, che le possa consentire la massima autonomia possibile in casa (spostarsi nelle varie stanze, accedere al bagno, fare le operazioni d'igiene e cura personale, rispondere al citofono ecc.); di prevenire l'insorgere di ulcere da decubito, di cui ha già avuto un'esperienza terrificante in ospedale che non vuol più ripetere; di poter entrare e uscire di casa senza essere bloccata da barriere.

## **Sintesi del quadro clinico-funzionale**

La signora presenta un quadro di paraplegia post chirurgica. Presenta grave ipotono, ipotrofia e ipostenia alla muscolatura del tronco e agli arti superiori. Sono assenti i movimenti agli arti inferiori. E' autonoma nelle attività legate all'alimentazione; ha però bisogno di assistenza per l'igiene e per vestirsi. Nel corso del trattamento riabilitativo presso l'Ospedale in cui è attualmente seguita ambulatoriamente, le condizioni clinico motorie sono progressivamente migliorate tanto che ad un certo punto del percorso la signora è stata in grado di mantenere la posizione seduta per un periodo di tempo ragionevolmente lungo (cosa che prima le era difficile e dolorosa); l'aumentata stenia agli arti superiori le ha consentito di iniziare a spingersi autonomamente con la carrozzina attualmente in dotazione su brevi tratti rettilinei (non è invece ancora in grado di avvicinarsi agli arredi) per cui è stato possibile sostituire l'iniziale carrozzina posturale con una carrozzina pieghevole con schienale alto.

## **Analisi ambientale**

La signora vive con Ugo - che è la sua principale figura di riferimento e il suo caregiver primario - in un appartamento di proprietà situato al 4° piano; nel complesso l'appartamento le sembra accessibile, salvo alcune barriere di accesso al bagno e quel "maledetto ascensore" (larghezza cm 70, profondità cm 113, con porte ad apertura esterna tipo "saloon") che le rende problematica ogni entrata o uscita da casa (varie manovre di trasferimento, sempre con necessità di assistenza). Possiedono anche una casa in campagna frequentata saltuariamente, dove è presente un montascale con sedile per accedere alla zona notte situata al piano superiore. Quando deve uscire, la signora viene accompagnata da Ugo in automobile o utilizzando una carrozzina elettronica che tiene parcheggiata nel sottoscala.

## **Eventuali ausili o tecnologie già in dotazione**

Attualmente, in casa Alina utilizza una poltrona imbottita (marca Surace, modello non identificato, ottenuta a suo tempo dalla sua ASL, alla quale il marito ha sostituito artigianalmente le ruote posteriori mettendone di più grandi per permettere l'autospinta), che per lei risulta ingombrante e poco maneggevole. Per accedere all'ascensore deve trasferirsi su una carrozzina pieghevole con ruote da transito (una Breezy 105 della Sunrise Medical, acquistata in autonomia presso la locale Ortopedia Icarus), che poi lascia nel sottoscala per ritrasferirsi su una carrozzina elettronica (una New Space 1 di Vassilli, anch'essa acquistata tempo fa da un'altra Ortopedia di cui non ricorda il nome). Ciò impone ogni volta due trasferimenti con necessità di massima assistenza. Per effettuare i trasferimenti letto-carrozzina e per accedere all'automobile Ugo si serve di un sollevapersona elettrico mobile a imbracatura prodotto da Kivi (modello K-PL 100).

### Obiettivi dell'intervento

- 1) potersi muovere in autonomia all'interno dell'appartamento
- 2) accedere al bagno per l'igiene personale assistita
- 3) poter uscire di casa con il marito per fare la spesa o frequentare gli amici.

### Eventuale rivalutazione finale degli obiettivi

-

### Soluzioni proposte

Si propone una nuova carrozzina pieghevole leggera e un'unità posturale di bacino sagomata, entrambe di caratteristiche simili a quelle utilizzate nelle prove. La carrozzina dovrà avere assetto ribassato per facilitare l'autospinta; braccioli regolabili in altezza; pedane articolate per consentire il corretto posizionamento delle caviglie; altezza schienale cm 51 per poter sorreggere il tronco; leva dei freni prolungata. La larghezza della carrozzina deve essere tale da permettere l'accesso all'ascensore (quindi minore della luce dell'apertura, che è di cm. 60). Le dimensioni dell'unità posturale devono essere di cm 40.5 x 40.5.

Per quanto riguarda l'appartamento, si suggerisce di sostituire la vasca da bagno con un piatto doccia, di utilizzare una sedia wc/ doccia per poter accedere ai servizi sanitari e di fare la doccia con assistenza.

Per i trasferimenti si conferma invece l'indicazione di utilizzare il sollevatore elettrico con imbracatura già in uso, potendo contare per questo sull'assistenza competente da parte di Ugo.

### Eventuale proposta di prescrizione a carico del Servizio Sanitario

La carrozzina con sistema di postura e la sedia doccia sono prescrivibili. I codici ritenuti appropriati secondo il DM 333/99 sono:  
12.21.06.039 > Carrozzina pieghevole ad autospinta con due mani sulle ruote posteriori con telaio stabilizzante modello per adulti con sedile compreso tra cm. 38 e cm. 45

12.24.03.115 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): cinturino fermapiedi o fermatallone (al paio)

12.24.03.118 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): struttura a doppia crociera rinforzata

12.24.03.121 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): struttura leggera (peso complessivo in assetto di uso non superiore a kg. 16)

12.24.06.160 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): braccioli regolabili in altezza (al paio)

12.24.06.172 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): bracciolo ridotto per tavolo (al paio)

12.24.21.106 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): dispositivo estraz.rapida delle ruote grandi

12.24.21.109 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): posizionamento variabile dei perni delle ruote grandi (al paio)

12.24.21.112 > Aggiuntivo (carrozzine pieghevoli): posizionamento variabile forcelle delle ruote piccole con incl.regolabile (al paio)

18.09.39.015 > Unità posturale per bacino con elementi predisposti direttamente adattati sul paziente

09.12.03.003 > Sedia per wc e doccia

### Eventuali ulteriori avvertenze ed indicazioni

Si suggerisce un nuovo appuntamento appena acquisiti gli ausili e realizzati gli adattamenti, per verificarne la corretta esecuzione e programmare un'istruzione al loro efficace utilizzo.

Data 28/07/2017

Nome del  
firmatario

Evaristo Rossi

Firma autografa o  
digitale



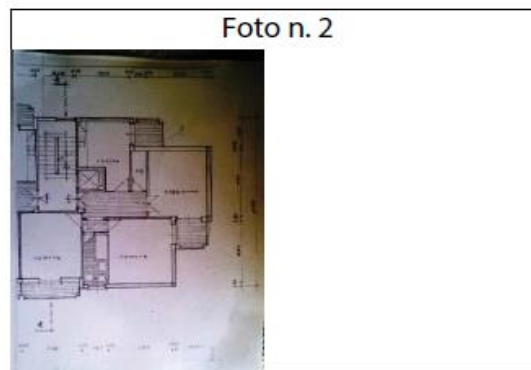
# Allegato 1: Diario della Valutazione

Per ogni sessione del percorso valutativo indicare la data dell'appuntamento, ogni persona presente (utente, operatori, familiari ecc..) e le attività svolte (ausili sperimentati, esercizi somministrati, analisi svolte, strumenti utilizzati, performance osservata ecc..).

Data	27/07/2018	Luogo:	Presso il Centro
Persone presenti	La signora Alina, Ugo (marito), Kateryna (figlia), Evaristo (fisioterapista servizio ausili)		
Attività svolte	<p>Approfondimento della richiesta e acquisizione di informazioni clinico-funzionali e ambientali utili a fissare gli obiettivi dell'intervento e individuare possibili soluzioni. Si procede quindi a una serie di prove con ausili disponibili nell'ausilioteca. In particolare si esamina l'abilità d'uso di carrozzine manuali e si controlla la postura. I risultati migliori si osservano con la carrozzina Invacare Action NG4, configurata con assetto ribassato, schienale lungo, pedane articolate, leva freni prolungata e braccioli regolabili in altezza, e un'unità posturale per bacino sagomata Invacare Matrix Libra. Si chiede poi al marito di mostrare come effettua i trasferimenti carrozzina-letto, con il sollevatore mobile a imbracatura disponibile in mostra. Ugo appare perfettamente competente e consapevole di come evitare rischi o affaticamenti legati alla movimentazione. Per l'appartamento, si ragiona su possibili miglioramenti, con l'aiuto della planimetria e di varie foto che la signora ha portato.</p>		

## Allegato 2: Documentazione fotografica

Formato consigliato delle foto: jpg, orizzontale, max 300x200 pixel. Foto di dimensione maggiore aumentano a dismisura la dimensione del file: si consiglia di utilizzare una copia, opportunamente ridotta con un programma di compressione (es. la funzione 'modifica > comprimi' di Microsoft Office Picture Manager)



### Note esplicative alle Immagini

1) la carrozzina leggera proposta 2) la piantina dell'appartamento; 3) la porta dell'ascensore



## **Allegato 3: Schede tecniche e bibliografiche**

*Per ciascuna delle soluzioni proposte fornire il link a documentazione illustrativa disponibile (es. schede tecniche del Portale SIVA con esempi di ausili proposti) e ogni altra spiegazione e istruzione utile. E' possibile aggiungere quante schede necessarie.*

Link: <http://portale.siva.it/it-IT/databases/products/detail/id-13964>

Carrozzina pieghevole leggera utilizzata durante le prove. Si ritiene adeguato un ausilio di questo tipo configurato come qui indicato

Link: <http://portale.siva.it/it-IT/databases/products/detail/id-20019>

Unità posturale bacino sagomato utilizzata durante le prove. Si ritiene adeguato un ausilio di questo tipo, con dimens. cm 40.5x40.5

Link: <http://portale.siva.it/it-IT/databases/products/detail/id-16296>

Sedia wc/doccia Surace Aqua utilizzata durante le prove.

DAT-VAL-AUS Rev 6 15-12-2017	pg. 3 di 7		PRESIDIO NORD 1 Centro RICCS S.Maria Nascente
------------------------------------	---------------	--	--

## Relazione di verifica ausili

### Inventario degli ausili acquisiti a seguito della valutazione

Per ciascun ausilio effettivamente acquisito o altro facilitatore ambientale effettivamente realizzato inserire una sintetica descrizione (es. "Carozzini elettronica", "a deguamento del bagno" ecc.), il nome dell'azienda fornitrice, il codice di classificazione ISO 9999 (ove applicabile), la marca, il modello, il prezzo e l'eventuale quota pagata dall'utente. A seguire, per ciascuna voce dell'elenco potrà essere aggiunta una scheda di dettaglio.

n.	Descrizione	Fornitore	Codice Iso	Marca	Modello	Prezzo	Prezzi
I							
II							
III							
IV							
V							
<b>Totale</b>							

Aggiungi scheda di dettaglio

Gli ausili effettivamente acquisiti o gli adattamenti effettivamente realizzati corrispondono a quanto era stato proposto nella valutazione?

Nel caso corrispondano solo in parte o non corrispondano affatto, qual è il principale motivo?

**Qualità della fornitura**

**Eventuali difficoltà riferite dall'utente o dal caregiver**

### Diario della Verifica

Aggiungi sessione

Data  Luogo:

Personi presenti

Attività svolte

13/09/2019  
Rimuovi sessione

ing. Renzo Andrich

DAT-VAL-AUS Rev 6 15-12-2017	pg. 4 di 7		PRESIDIO NORD 1 Centro RICCS S.Maria Nascente
------------------------------------	---------------	--	--

**Qualità del percorso di valutazione e fornitura (KWAZO)** (Dijks et al, 2009)

Punteggio: 1 >> insufficiente 2 >> mediocre 3 >> sufficiente 4 >> buono 5 >> molto buono nessun punteggio >> non valutabile

Uteute Caregiver

E' sempre stato facile contattare i professionisti del percorso ausili (es. centri ausili, tecnici, operatori socio-sanitari e scolastici)?

Quanto erano chiare le informazioni ricevute? (es. per accedere ai Servizi del percorso ausili; le informazioni rispetto alle soluzioni proposte, ecc).

Come valuta la cooperazione e la comunicazione tra i diversi professionisti del percorso ausili?

I professionisti del percorso ausili avevano sufficienti competenze?

Le Sue richieste sono state gestite con rapidità ed efficienza?

Sono stati tenuti in considerazione la Sua opinione e i Suoi desideri nella scelta della soluzione?

Il funzionamento della soluzione proposta Le è stato spiegato con accuratezza?

Punteggio KWAZO (somma dei punteggi di ciascun item diviso il numero di Items compilati) >>

**Indicatori di efficacia percepita (IPPA-1)** (Wessels et al, 2002)

Punteggio di importanza: 1 > per nulla 2 > non molto 3 > un po' 4 > abbastanza 5 > molto

Punteggio di difficoltà: 1 > nessuna 2 > poche 3 > un po' 4 > molte 5 > insormontabili

**Questionario per l'utente**

Chiedere all'utente di assegnare ad ogni problema che si aspetta di risolvere con gli ausili e adattamenti appena acquisiti o realizzati, con un punteggio di IMPORTANZA (quanto è importante per me risolvere questo problema) e di DIFFICOLTÀ (quanto difficoltà ci creerebbero ora, se non avessi tali ausili o adattamenti)

n.	Descrizione sintetica dei problemi che l'utente si aspetta di risolvere grazie agli ausili acquisiti o ai facilitatori ambientali realizzati	Importanza	Difficoltà
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Punteggio IPPA-1 per l'utente (somma dei punteggi di Difficoltà x Importanza, diviso il numero di Items compilati) >>

**Questionario per il caregiver (se necessario)**

Chiedere al caregiver di assegnare ad ogni problema che si aspetta di risolvere con gli ausili e adattamenti appena acquisiti o realizzati, un punteggio di IMPORTANZA (quanto è importante per me risolvere questo problema) e di DIFFICOLTÀ (quanto difficoltà ci creerebbero ora, se la persona da me assistita non avesse tali ausili o adattamenti)

n.	Descrizione sintetica dei problemi che il caregiver si aspetta di risolvere grazie agli ausili acquisiti o ai facilitatori ambientali realizzati	Importanza	Difficoltà
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Punteggio IPPA-1 per il caregiver (somma dei punteggi di Difficoltà x Importanza, diviso il numero di Items compilati) >>

Data Relazione  Nome del firmatario  Firma autografa o digitale



# Relazione di follow-up ausili

## Checklist degli ausili in uso

Per ciascun ausilio o adattamento ambientale in elenco, fornire una stima di quanto è stato effettivamente utilizzato (per quanti mesi nel periodo intercorso dalla relazione di verifica; e per quante ore alla settimana, nei mesi in cui è utilizzato), dell'assistenza umana necessaria per il suo utilizzo (quante ore alla settimana di uso assistito anziché autonomo), di quante volte ha presentato guasti o problemi che hanno inciso significativamente sulla quotidianità, dell'eventuale costo sostenuto per l'esercizio (energia, manutenzione, riparazioni ecc.).  
Indicare anche l'eventuale quota di costo sostenuta dall'utente, e il livello complessivo di soddisfazione dell'utente e/o del caregiver.

1 >> per niente soddisfatto 2 >> non molto soddisfatto 3 >> più o meno soddisfatto 4 >> piuttosto soddisfatto 5 >> molto soddisfatto

n.	Ausilio o adattamento ambientale in uso	mesi di utilizzo	ore/sett. utilizzo	ore/sett. assist.	n. eventi critici	Costo di esercizio	Costo utente	Soddisfaz. utente	Soddisfaz. caregiver
I									
II									
III									
IV									
V									
Totale eventi critici e costi; soddisfazione complessiva >>>									

### Osservazione in situazione d'uso

Area per osservazioni in situazione d'uso.

### Eventuali difficoltà riferite dall'utente o dal caregiver

Area per eventuali difficoltà riferite dall'utente o dal caregiver.

## Diario del Follow-up

Aggiungi sessione

Data:  Luogo:

Persone presenti:

Attività svolte:

Rimuovi sessione

### Indicatori di efficacia percepita (IPPA-2)

Punteggio di difficoltà: 1 > nessuna 2 > poche 3 > un po' 4 > molte 5 > insormontabili (Wessely et al., 2002)

Questionario per l'utente (assegnare ad ogni problema un punteggio di DIFFICOLTÀ)

n.	Problemi che l'utente si aspettava di risolvere: quanta difficoltà pongono ora, con gli ausili e adattamenti di cui dispone	Importanza	Difficoltà
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Punteggio attuale (IPPA-2):		Punteggio precedente (IPPA-1):	Punteggio totale (IPPA) (differenza tra precedente e attuale):

Questionario per il caregiver (se necessario) (Assegnare ad ogni problema un punteggio di DIFFICOLTÀ)

n.	Problemi che il caregiver si aspettava di risolvere: quanta pongono ora, con gli ausili e adattamenti di cui l'utente dispone	Importanza	Difficoltà
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Punteggio attuale (IPPA-2):		Punteggio precedente (IPPA-1):	Punteggio totale (IPPA) (differenza tra precedente e attuale):

### Soddisfazione rispetto agli ausili e adattamenti in uso (QUEST)

(Demers et al., 2002)

Per ogni ausilio o adattamento (secondo la numerazione della precedente "checklist degli ausili in uso") assegnare un punteggio a ogni voce e contrassegnare a fianco le TRE voci ritenute più importanti dall'utente e/o dal caregiver.

Punteggio: 1 > per niente soddisfatto 2 > non molto soddisfatto 3 > più o meno soddisfatto 4 > piuttosto soddisfatto 5 > molto soddisfatto

ausilio o adattamento >>>	I	II	III	IV	V
Quanto è soddisfatto delle dimensioni (altezza, lunghezza ecc.) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto del peso dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della facilità di regolazione (montaggio, fissaggio ecc.) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della stabilità e della sicurezza dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della durabilità (solidità, resistenza ecc.) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della facilità d'uso dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della comodità (comfort) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto dell'efficacia dell'ausilio (quanto risponde alle sue necessità)?					
Punteggio QUEST di soddisfazione dell'utente rispetto al prodotto >>>					
Quanto è soddisfatto del servizio di fornitura (procedure, tempi ecc.) con cui ha ottenuto l'ausilio?					
Quanto è soddisfatto dei servizi di assistenza tecnica (riparazioni, manutenzione) di cui ha avuto bisogno per l'ausilio?					
Quanto è soddisf. dei servizi professionali (informazioni, attenzione) che l'hanno aiutato nella scelta e nell'apprendimento?					
Quanto è soddisfatto dei servizi di verifica (rivalutazione, controllo nel tempo ecc.) che ha ricevuto per il suo ausilio?					
Punteggio QUEST di soddisfazione dell'utente rispetto al servizio >>>					

### Questionario per il Caregiver (se necessario)

ausilio o adattamento >>>

ausilio o adattamento >>>	I	II	III	IV	V
Quanto è soddisfatto delle dimensioni (altezza, lunghezza ecc.) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto del peso dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della facilità di regolazione (montaggio, fissaggio ecc.) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della stabilità e della sicurezza dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della durabilità (solidità, resistenza ecc.) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della facilità d'uso dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto della comodità (comfort) dell'ausilio?					
Quanto è soddisfatto dell'efficacia dell'ausilio (quanto risponde alle sue necessità)?					
Punteggio QUEST di soddisfazione del caregiver rispetto al prodotto >>>					
Quanto è soddisfatto del servizio di fornitura (procedure, tempi ecc.) con cui ha ottenuto l'ausilio?					
Quanto è soddisfatto dei servizi di assistenza tecnica (riparazioni, manutenzione) di cui ha avuto bisogno per l'ausilio?					
Quanto è soddisf. dei servizi professionali (informazioni, attenzione) che l'hanno aiutato nella scelta e nell'apprendimento?					
Quanto è soddisfatto dei servizi di verifica (rivalutazione, controllo nel tempo ecc.) che ha ricevuto per il suo ausilio?					
Punteggio QUEST di soddisfazione del caregiver rispetto al servizio >>>					

## Dati statistici e informazioni supplementari

(contrassegnare le caselle appropriate in ciascuna sezione)

### Profilo delle persone presenti (esclusa l'equipe)

- Persone con disabilità
- Familiari / caregivers
- Medici
- Operatori sanitari non medici
- Operatori sociali
- Operatori della scuola
- Amministratori/funzionari
- Tecnici e professionisti
- Operatori commerciali
- Studenti
- Altro

### Profilo dell'eventuale ente di appartenenza dell'utente

- A titolo personale
- Struttura sanitaria pubblica
- Ente pubblico territoriale
- Associazione o ente privato
- Centro di ricerca
- Azienda
- Studio professionale
- Scuola materna / elementare / media
- Scuola superiore / università
- Altro

### Limitazioni funzionali considerate (ICF b)

- b1 - Funzioni mentali
- b2 - Funzioni sensoriali
- Cecità
- Ipovisione
- Sordità
- b3 - Funzioni della voce e dell'eloquio
- b4 - Funzioni sist. cardiovascolare...
- b5 - Funzioni apparato digerente...
- b6 - Funzioni genitourinarie e riprod.
- b7 - Funzioni n.muscolo scheletriche
- b8 - Funzioni cutanee

### Limitazioni di attività / partecipazione considerate (ICF d)

- d1 - Apprend./applicaz. conoscenze
- d2 - Compiti e richieste generali
- d3 - Comunicazione
- d4 - Mobilità
- d5 - Cura delle propria persona
- d6 - Vita domestica
- d7 - Interazioni e relazioni sociali
- d8 - Aree di vita principali
- d9 - Vita sociale, civile, di comunità

### Fattori ambientali considerati (ICF e)

- e1 - Prodotti e tecnologie
- e2 - Ambiente naturale e costruito
- e3 - Relazioni e sostegno sociale
- e4 - Atteggiamenti
- e5 - Servizi, sistemi e politiche

### Prodotti e tecnologie considerati (ICF e1)

- e110 - per consumo personale
- e115 - per uso personale quotidiano
- e120 - per la mobilità e il trasporto
- e125 - per la comunicazione
- e130 - per l'istruzione
- e135 - per il lavoro
- e140 - per cultura, ricreazione, sport
- e145 - per la pratica delle religioni
- e150 - per costruzione di edifici pubb.
- e155 - per costruzione di edifici priv.
- e160 - per lo sviluppo del territorio
- e165 - Risorse e beni
- e199 - Altro non specificato

### Risorse professionali complessivamente impegnate dal Centro

somma dei tempi dedicati dai vari operatori del Centro per l'intero percorso (valutazione, verifica, follow-up)

Numero sedute in sede  Per complessive ore  e minuti  ore >> 0

Numero sedute fuori sede  Per complessive ore  e minuti  ore >> 0

### Eventuali informazioni supplementari (non visualizzabili a stampa)

## Tipologia di ausili considerati (contrassegnare le caselle appropriate in ciascuna sezione)

### Ausili per trattamenti sanitari personali (Classe ISO 04)

- 0403 - per la respirazione
- 0406 - per terapia circolatoria
- 0407 - per prevenzione formazione di cicatrici
- 0408 - indum. a compr. per stabiliz. del corpo
- 0409 - per fototerapia
- 0415 - per dialisi
- 0419 - per la somministrazione di medicinali
- 0422 - per la sterilizzazione
- 0424 - per test fisiologici, fisiologici, biochimici
- 0425 - per test e valutazioni cognitive
- 0426 - per terapia cognitiva
- 0427 - stimolatori
- 0430 - per termoterapia o crioterapia
- 0433 - per prevenzione ulcere da decubito
- 0436 - per la rieducazione percettiva
- 0445 - per la trazione spinale
- 0448 - per rieduc. movimento, forza, equilibrio
- 0449 - per trattamento delle lesioni cutanee

### Ausili per l'esercizio di abilità (Classe ISO 05)

- 0503 - per terapia / esercizio d. comunicazione
- 0506 - per l'esercizio d.comunicazione aument.
- 0509 - per l'addestramento della continenza
- 0512 - per l'esercizio di abilità cognitive
- 0515 - per l'esercizio di abilità di base
- 0518 - per apprendimento discipline scolastiche
- 0524 - per l'esercizio di abilità artistiche
- 0527 - per l'esercizio di abilità sociali
- 0530 - per addestr. uso di dispositivi di comando
- 0533 - per addestr. ad attività di vita quotidiana

### Ortesi e protesi (Classe ISO 06)

- 0603 - ortesi spinali e per il cranio
- 0604 - ortesi addominali
- 0606 - ortesi per arto superiore
- 0612 - ortesi per arto inferiore
- 0615 - stimolatori elettrici funz. e ortesi ibride
- 0618 - protesi di arto superiore
- 0624 - protesi di arto inferiore
- 0630 - protesi non di arto
- 0633 - calzature ortopediche

### Ausili per la cura e la protezione personale (Classe ISO 09)

- 0903 - vestiti e calzature
- 0906 - indossabili, per la protezione del corpo
- 0907 - non indossabili, per la stabilizzazione
- 0909 - per vestirsi e svestirsi
- 0912 - per l'evacuazione
- 0915 - per la cura delle tracheostomie
- 0918 - per la gestione delle stomie
- 0921 - per la protezione e la pulizia della pelle
- 0924 - convogliatori urinari
- 0927 - raccoglitori di urina
- 0930 - per l'assorbimento di urina e feci
- 0931 - per prevenzione di perdite involontarie
- 0933 - per lavarsi, fare il bagno e la doccia
- 0936 - per la cura delle mani e dei piedi
- 0939 - per la cura dei capelli
- 0942 - per la cura dei denti
- 0945 - per la cura del viso e della pelle
- 0954 - per le funzioni sessuali

### Ausili per la mobilità personale (Classe ISO 12)

- 1203 - per deambulazione, usati con 1 braccio
- 1206 - per deambulazione, usati con 2 braccia
- 1207 - accessori per ausili per la deambulazione
- 1210 - automobili, furgoni e autocarri
- 1211 - veicoli per trasporto pubblico
- 1212 - accessori e adattamenti di veicoli
- 1216 - ciclomotori e motocicli
- 1217 - veicoli a motore alternativi
- 1218 - cicli
- 1222 - carrozzine manuali
- 1223 - carrozzine motorizzate
- 1224 - accessori per carrozzine
- 1227 - veicoli alternativi non motorizzati
- 1231 - per trasferimento e rotazione
- 1236 - per sollevamento
- 1239 - per l'orientamento

### Ausili per la cura della casa (Classe ISO 15)

- 1503 - per preparazione di cibi e bevande
- 1506 - per lavare le stoviglie
- 1509 - per mangiare e bere
- 1512 - per la pulizia domestica
- 1515 - per confezione/manutenz. di tessuti

### Mobilia e adattamenti per la casa e per altri ambienti (Classe ISO 18)

- 1803 - tavoli
- 1806 - apparecchi per l'illuminazione
- 1809 - per la posizione seduta
- 1810 - accessori ausili per la posizione seduta
- 1812 - letti
- 1815 - per regolare l'altezza dei mobili
- 1818 - corrimani e sistemi di sostegno
- 1821 - per aprire/chiedere porte o finestre
- 1824 - elementi costruttivi della casa
- 1830 - per il superamento di barriere verticali
- 1833 - dispositivi di sicurezza per l'abitazione
- 1836 - mobilia per riporre oggetti

### Ausili per comunicazione e informazione (Classe ISO 22)

- 2203 - per vedere
- 2206 - per l'udito
- 2209 - per la produzione verbale
- 2212 - per il disegno e la scrittura
- 2215 - per eseguire calcoli
- 2218 - per gestire informazioni audio e video
- 2221 - per la comunicazione interpersonale
- 2224 - per telefonare e inviare messaggi telem.
- 2227 - per indicaz., segnalaz., promem., allarmi
- 2230 - per leggere
- 2233 - computer e terminali
- 2236 - dispositivi di ingresso per computer
- 2239 - dispositivi di uscita per computer

### Ausili per manovrare oggetti o dispositivi (Classe ISO 24)

- 2406 - per manovrare contenitori
- 2409 - per gestire e controllare dispositivi
- 2413 - per il controllo a distanza
- 2418 - per assistere funz. di braccia, mani, dita
- 2421 - per raggiungere e prendere oggetti
- 2424 - per posizionare oggetti
- 2427 - per fissare oggetti
- 2436 - per portare e trasportare

### Adattamenti dell'ambiente, utensili e macchine (Classe ISO 27)

- 2703 - per miglioramento condizioni ambientali
- 2706 - strumenti di misura

### Ausili per l'ambito lavorativo e la formazione professionale (Classe ISO 28)

- 2803 - mobilia per postazione di lavoro
- 2806 - per trasport. oggetti nell'amb. di lavoro
- 2809 - per sollev. oggetti nell'amb. di lavoro
- 2812 - per fissare oggetti nell'amb. di lavoro
- 2815 - macchine e attrezzi nell'amb. di lavoro
- 2818 - per valutare/monitor. nell'amb. di lavoro
- 2821 - per lavoro di ufficio e archiviazione info.
- 2824 - per protez. e sicurezza nell'amb. di lavoro
- 2827 - valutazione e formazione professionale

### Ausili per le attività di tempo libero (Classe ISO 30)

- 3003 - giocattoli
- 3009 - ausili per lo sport
- 3012 - ausili per suonare e comporre musica
- 3015 - ausili per fotografia
- 3018 - attrezzi e materiali per lavori artigianali
- 3021 - attrezzi e materiali per il giardinaggio
- 3024 - ausili per la caccia e la pesca
- 3027 - ausili per campeggio e caravanning
- 3030 - ausili per fumare
- 3033 - ausili per la cura degli animali domestici

## Dati statistici e informazioni supplementari

(contrassegnare le caselle appropriate in ciascuna sezione)

### Profilo delle persone presenti (esclusa l'equipe)

- Persone con disabilità
- Familiari / caregivers
- Medici
- Operatori sanitari non medici
- Operatori sociali
- Operatori della scuola
- Amministratori/funzionari
- Tecnici e professionisti
- Operatori commerciali
- Studenti
- Altro

### Profilo dell'eventuale ente di appartenenza dell'utente

- A titolo personale
- Struttura sanitaria pubblica
- Ente pubblico territoriale
- Associazione o ente privato
- Centro di ricerca
- Azienda
- Studio professionale
- Scuola materna / elementare / media
- Scuola superiore / università
- Altro

### Limitazioni funzionali considerate (ICF b)

- b1 - Funzioni mentali
- b2 - Funzioni sensoriali
- Cecità
- Ipovisione
- Sordità
- b3 - Funzioni della voce e dell'eloquio
- b4 - Funzioni sist.cardiovascolare...
- b5 - Funzioni apparato digerente...
- b6 - Funzioni genitourinarie e riprod.
- b7 - Funzioni n.muscolo scheletriche
- b8 - Funzioni cutanee



**Limitazioni di attività / partecipazione considerate (ICF d)**

**Fattori ambientali considerati (ICF e)**

**Prodotti e tecnologie considerati (ICF e1)**

- d1 - Apprend./applicaz. conoscenze
- d2 - Compiti e richieste generali
- d3 - Comunicazione
- d4 - Mobilità
- d5 - Cura delle propria persona
- d6 - Vita domestica
- d7 - Interazioni e relazioni sociali
- d8 - Aree di vita principali
- d9 - Vita sociale, civile, di comunità

- e1 - Prodotti e tecnologie
- e2 - Ambiente naturale e costruito
- e3 - Relazioni e sostegno sociale
- e4 - Atteggiamenti
- e5 - Servizi, sistemi e politiche

- e110 - per consumo personale
- e115 - per uso personale quotidiano
- e120 - per la mobilità e il trasporto
- e125 - per la comunicazione
- e130 - per l'istruzione
- e135 - per il lavoro
- e140 - per cultura, ricreazione., sport
- e145 - per la pratica delle religione
- e150 - per costruzione di edifici pubb.
- e155- per costruzione di edifici priv.
- e160 - per lo sviluppo del territorio
- e165 - Risorse e beni
- e199 - Altro non specificato

**Risorse professionali complessivamente impegnate dal Centro**

somma dei tempi dedicati dai vari operatori del Centro per l'intero percorso (valutazione, verifica, follow-up)

Numero sedute in sede  Per complessive ore  e minuti  ore >> 1,75  
 Numero sedute fuori sede  Per complessive ore  e minuti  ore >> 0

# Tipologia di ausili considerati (contrassegnare le caselle appropriate in ciascuna sezione)

## Ausili per trattamenti sanitari personali (Classe ISO 04)

- 0403 - per la respirazione
- 0406 - per terapia circolatoria
- 0407 - per prevenzione formazione di cicatrici
- 0408 - indum. a compr. per stabiliz. del corpo
- 0409 - per fototerapia
- 0415 - per dialisi
- 0419 - per la somministrazione di medicinali
- 0422 - per la sterilizzazione
- 0424 - per test fisici, fisiologici, biochimici
- 0425 - per test e valutazioni cognitive
- 0426 - per terapia cognitiva
- 0427 - stimolatori
- 0430 - per termoterapia o crioterapia
- 0433 - per prevenzione ulcere da decubito
- 0436 - per la rieducazione percettiva
- 0445 - per la trazione spinale
- 0448 - per rieduc. movimento, forza, equilibrio
- 0449 - per trattamento delle lesioni cutanee

## Ausili per l'esercizio di abilità (Classe ISO 05)

- 0503 - per terapia / esercizio d. comunicazione
- 0506 - per l'esercizio d.comunicazione aument.
- 0509 - per l'addestramento della continenza
- 0512 - per l'esercizio di abilità cognitive
- 0515 - per l'esercizio di abilità di base
- 0518 - per apprendimento discipline scolastiche
- 0524 - per l'esercizio di abilità artistiche
- 0527 - per l'esercizio di abilità sociali
- 0530 - per addestr.uso di dispositivi di comando
- 0533 - per addestr. ad attività di vita quotidiana

## Ortesi e protesi (Classe ISO 06)

- 0603 - ortesi spinali e per il cranio
- 0604 - ortesi addominali
- 0606 - ortesi per arto superiore
- 0612 - ortesi per arto inferiore
- 0615 - stimolatori elettrici funz. e ortesi ibride
- 0618 - protesi di arto superiore
- 0624 - protesi di arto inferiore
- 0630 - protesi non di arto
- 0633 - calzature ortopediche

## Ausili per la mobilità personale (Classe ISO 12)

- 1203 - per deambulazione, usati con 1 braccio
- 1206 - per deambulazione, usati con 2 braccia
- 1207 - accessori per ausili per la deambulazione
- 1210 - automobili, furgoni e autocarri
- 1211 - veicoli per trasporto pubblico
- 1212 - accessori e adattamenti di veicoli
- 1216 - ciclomotori e motocicli
- 1217 - veicoli a motore alternativi
- 1218 - cicli
- 1222 - carrozzine manuali
- 1223 - carrozzine motorizzate
- 1224 - accessori per carrozzine
- 1227 - veicoli alternativi non motorizzati
- 1231 - per trasferimento e rotazione
- 1236 - per sollevamento
- 1239 - per l'orientamento

## Ausili per la cura della casa (Classe ISO 15)

- 1503 - per preparazione di cibi e bevande
- 1506 - per lavare le stoviglie
- 1509 - per mangiare e bere
- 1512 - per la pulizia domestica
- 1515 - per confezione/manutenz. di tessuti

## Mobili e adattamenti per la casa e per altri ambienti (Classe ISO 18)

- 1803 - tavoli
- 1806 - apparecchi per l'illuminazione
- 1809 - per la posizione seduta
- 1810 - accessori ausili per la posizione seduta
- 1812 - letti
- 1815 - per regolare l'altezza dei mobili
- 1818 - corrimani e sistemi di sostegno
- 1821 - per aprire/chiedere porte o finestre
- 1824 - elementi costruttivi della casa
- 1830 - per il superamento di barriere verticali
- 1833 - dispositivi di sicurezza per l'abitazione
- 1836 - mobilia per riporre oggetti

## Ausili per manovrare oggetti o dispositivi (Classe ISO 24)

- 2406 - per manovrare contenitori
- 2409 - per gestire e controllare dispositivi
- 2413 - per il controllo a distanza
- 2418 - per assistere funz. di braccia, mani, dita
- 2421 - per raggiungere e prendere oggetti
- 2424 - per posizionare oggetti
- 2427 - per fissare oggetti
- 2436 - per portare e trasportare

## Adattamenti dell'ambiente, utensili e macchine (Classe ISO 27)

- 2703 - per miglioramento condizioni ambientali
- 2706 - strumenti di misura

## Ausili per l'ambito lavorativo e la formazione professionale (Classe ISO 28)

- 2803 - mobilia per postazione di lavoro
- 2806 - per trasport. oggetti nell'amb. di lavoro
- 2809 - per sollev. oggetti nell'amb. di lavoro
- 2812 - per fissare oggetti nell'amb. di lavoro
- 2815 - macchine e attrezzi nell'amb. di lavoro
- 2818 - per valutare/monitor. nell'amb. di lavoro
- 2821 - per lavoro di ufficio e archiviazione info.
- 2824 - per protez. e sicurezza nell'amb. di lavoro
- 2827 - valutazione e formazione professionale



# *Grazie per l'attenzione*

