

Ausili per l'Autonomia e la Partecipazione
Corso di alta formazione sulle tecnologie assistive per le persone con disabilità
Conegliano, settembre 2019

Autonomia nelle attività di cura personale

dott.ssa Raffaella Giuriati

Terapista Occupazionale, Associazione La Nostra Famiglia IRCCS E.Medea, Pieve di Soligo (TV)

Indice della presentazione

[Autonomia nelle attività di cura personale](#)

[Rassetto](#)

[Lavare corpo intero](#)

[Vestire](#)

[Gestione bisogni corporali](#)

[Mangiare e bere](#)

[Attività varie](#)

AUTONOMIA NELLE ATTIVITÀ DI CURA PERSONALE

**DOTT.SSA RAFFAELLA GIURIATI
TERAPISTA OCCUPAZIONALE**

**IRCCS "E. MEDEA" - LA NOSTRA FAMIGLIA
PIEVE DI SOLIGO (TV)**

*Ausili per l'autonomia e la partecipazione
Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità
Conegliano - 14 Settembre 2019*

[Torna all'Indice](#)

ADL PRIMARIE

INCLUDONO LE ATTIVITÀ DELLA CURA DI SÉ STESSI

- Attività di Igiene:
 - lavarsi le mani,
 - lavarsi il viso,
 - lavare i denti,
 - fare il bidet,
 - fare la doccia/ fare il bagno
- Attività di cura del corpo:
 - pettinarsi,
 - fare barba,
 - truccarsi,
 - curare la pelle
- Gestione della vescica e dell'intestino (uso wc,...)
- Vestirsi
- Mangiare:
 - fare colazione,
 - fare lo spuntino
 - pranzare/cenare
- Bere
- Cura delle unghie dei piedi e delle mani
- Assumere i farmaci
-

ANALISI ATTIVITÀ

CARATTERISTICHE E COMPLESSITÀ DELL'ATTIVITÀ

PERSONA

- Esigenze, bisogni, necessità, aspettative.
- Schemi di performance
 - ✓ Routine
 - ✓ Abitudini
 - ✓ Ruoli
 - ✓ Rituali
- Abilità di gestione della persona
[Competenze funzionali della persona]

AMBIENTE

- Quale e quanti (dove)
- Caratteristiche ambiente/i

COMPITO

- Quantità di compiti inclusi
- Fasi del compito previste:
 - ✓ Preparazione
 - ✓ Esecuzione
 - ✓ Riordino
- Oggetti usati (cosa/come):
 - Materiali
 - Strumenti
 - Caratteristiche oggetti
- Azioni da svolgere (quante e quali)
- Sequenze procedurali da rispettare
- Variabili temporali:
 - Quando
 - Ogni quanto

ABILITÀ DI GESTIONE DELL'ATTIVITÀ

FASE DI PREPARAZIONE*°

- Recuperare gli oggetti
- Trasportare oggetti

FASE DI ESECUZIONE*

- Gestione oggetti
- Gestione azioni

FASE DEL RIORDINO*°

- Trasportare oggetti
- Riposizionare oggetti
- Gestione oggetti/azioni

GESTIONE DEL “CORPO”

- Muoversi nell'ambiente
- Gestione spaziale corporea
- Gestione della postura corporea

GESTIONE GLOBALE ATTIVITÀ

- Gestione sequenze procedurali
- Gestione spazi di lavoro (Scelta, Organizzazione,...)
- Gestione del tempo
- Gestione di problemi/imprevisti
- Gestione igienica

*Sequenza per scopi didattici

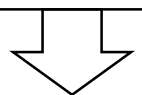
° Presenti o meno a seconda del compito da eseguire

VALUTAZIONE ATTIVITÀ E DIFFICOLTÀ



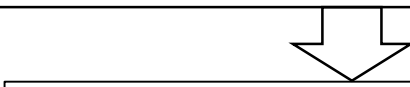
FIM (Strumento di valutazione)

- | | |
|---|--|
| <p>Cura della persona</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrirsi 2. Rassettersi 3. Lavarsi 4. Vestirsi, dalla vita in su 5. Vestirsi, dalla vita in giù 6. Igiene perineale <p>Controllo sfinterico</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Vescica 8. Alvo | <p>Mobilità</p> <p>Trasferimenti</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Letto-sedia-carrozzina 10. W.C. 11. Vasca o doccia <p>Locomozione</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Cammino-Carrozzina 13. Scale |
|---|--|



Livelli di Autosufficienza
Carico assistenziale

Autonomia



Capacità e Performance
Performance senza assistenza

ICF (Strumento per descrivere)

Capitolo 5 – Cura della propria persona

- d510 Lavarsi
- d520 Prendersi cura di singole parti del corpo
- d530 Bisogni corporali
- d540 Vestirsi
- d550 Mangiare
- d560 Bere
- d570 Prendersi cura della propria salute
- d598 Cura della propria persona, altro specificato
- d599 Cura della propria persona, non specificato

Definizioni non sovrapponibili
Diversi Concetti
Diverse prospettive di osservazione

PERSONA

- Condizione di salute:
Es. diagnosi e sue caratteristiche
- Profilo funzionale:
 - Integrità/menomazioni delle
Funzioni e Strutture Corporee
 - Capacità di svolgere azioni/attività
- Consapevolezza
- Fattori Personali:
 - Età, sesso
 - Personalità
 - Aspetti Culturali

- Routine quotidiana
- Esigenze, bisogni, necessità, aspettative.

ATTIVITÀ PROBLEMATICHE

- Quali e quante attività
- Livello di difficoltà di esecuzione
- Necessità di assistenza e livello di assistenza

AMBIENTE FISICO

- Caratteristiche ambiente in cui vive

AMBIENTE UMANO/SOCIALE

- Relazione e Sostegno
- Atteggiamenti/Aspetti culturali
- Consapevolezza
- Attese/Aspettative
-

ADL PRIMARIE: INDAGARE LE ROUTINE QUOTIDIANE

ROUTINE DEL PRIMO MATTINO

- Alzarsi
- Gestione vescica
- Lavare le mani, il viso
- [Fare la doccia]
- Fare colazione
- Lavare i denti
- Pettinarsi
- [Gestione intestino]
- [Svestirsi]
- [Scegliere i vestiti]
- Vestirsi

DURANTE MATTINO/POMERIGGIO

- Bere
- Lavare le mani
- Fare lo spuntino
- Gestione vescica
- Lavare le mani

ROUTINE DEL PRANZO/CENA

- Gestione vescica
- Lavare le mani
- Mangiare
- Bere
- Lavare i denti
- [Gestione intestino]

ROUTINE DELLA SERA

- Gestione vescica
- [Fare la doccia]
- Lavare mani e il viso
- Lavare i denti
- [Gestione intestino]
- Svestirsi
- [Mettere i vestiti a lavare]
- [Vestirsi]
- Stendersi

ATTIVITÀ PROBLEMATICHE: INDAGARE ABITUDINI, DIFFICOLTÀ

VESTIRSI - ABITUDINI

- **Dove?** Camera da letto, bagno, cucina, salotto. Un unico ambiente/più ambienti
- **Quando?** Appena alzato o dopo rassetto, dopo colazione? Vari momenti....
- **Cosa?** Quali indumenti indossa, quali scarpe usa, se indossa accessori, ecc.
- **Come?** Sequenza usata. Si deve svestire per poi rivestire?
- **Abitudini attuali e precedenti:** cosa indossa oggi, cosa indossava prima, cosa vorrebbe indossare...
- **Perché?**

VESTIRSI - DIFFICOLTÀ

- **Difficoltà** rilevate dalla persona/caregiver:
 - ✓ Non riesco a indossare la maglia
 - ✓ Non riesco ad allacciare
 - ✓ Indossa in modo errato
 - ✓ È molto lento
 - ✓ Bisogna guidarlo per ogni azione
 - ✓

OSSERVAZIONE ATTIVITÀ PROBLEMATICHE

QUALE AMBIENTE USARE PER L'OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITÀ?

- Ambiente clinico o domestico?
- Altri ambienti?

TIP:

- Richiedere video dello svolgimento fatto in ambiente reale di svolgimento attività.

↳ Dati su:

- ✓ Ambiente fisico usato e sue caratteristiche (spazi, organizzazione mobili, limiti, ecc.)
- ✓ Oggetti usati e loro organizzazione spaziale
- ✓ Procedura usata
- ✓ Difficoltà rilevate/osservate dal professionista
- ✓ Modalità di assistenza usate
- ✓ Presenza di elementi distrattivi
- ✓

ESEMPI DI DIFFICOLTÀ GLOBALI NELLO SVOLGERE L'ATTIVITÀ

- Impiega **più tempo** per svolgere l'attività:
 - è **faticosa** da svolgere per difficoltà motorie
 - vi è necessità di pause prima di concludere -> **ridotta resistenza**
 - è più **lento** a causa delle menomazioni funzionali o strutturali presenti (es. motorie, mentali, sensoriali, dolore, assenza di un braccio, ecc.)
- Possono esserci **problemi di sicurezza** per il paziente o l'ambiente
- Potrebbe richiedere **assistenza**: incoraggiamento, da supervisione ad assistenza completa
- L'attività non viene svolta come atteso → **problemi di risultato**
- La **soddisfazione** di come la esegue è insufficiente.

ESEMPI DI DIFFICOLTÀ SPECIFICHE NELLO SVOLGERE L'ATTIVITÀ

DIFFICOLTÀ NEL:

1. Muoversi nell'ambiente
2. Gestione spaziale corporea
3. Recuperare gli oggetti
4. Trasportare oggetti
5. Gestione della postura corporea
6. Gestione oggetti e azioni:
 - ✓ Presa
 - ✓ Manipolazione/uso
7. Gestione sequenze procedurali
8. Gestione spazi di lavoro
(Scelta, Organizzazione,...)
9. Gestione del tempo
10. Gestione di problemi/imprevisti
11. Gestione "igienica"
 -

INTERVENTO

- La difficoltà è la conseguenza della presenza di una o più menomazioni ma è anche condizionata dalle caratteristiche dell'ambiente e del compito.

- Esempio Abilità nel Recuperare gli oggetti

Il recupero degli oggetti può essere difficoltoso per cause:

- **Persona menomazioni:**

- ✓ Non vede
- ✓ Non riconosce gli oggetti
- ✓ Non legge etichette
- ✓ Non esplora a sinistra
- ✓ Non ricorda dove si trova
- ✓ Non riesce ad elevare il braccio
- ✓ Non riesce a piegarsi con la schiena
- ✓ Non riesce ad afferrare l'oggetto
- ✓ Non ha la forza per sollevarlo
- ✓

- **Ambiente/Compito:**

- ✓ Oggetti in posizioni troppo alte/basse
- ✓ Troppi oggetti nell'ambiente
- ✓ Oggetti simili
- ✓ Oggetti posizionati a sinistra
- ✓ Oggetti troppo grandi/pesanti
- ✓

Gli interventi dovranno considerare primariamente le caratteristiche funzionali della persona (positive e negative), le caratteristiche della diagnosi, le caratteristiche dell'ambiente fisico e del compito, dell'ambiente sociale... ma anche anche altri fattori.....

PERSONA

- Migliorare la **capacità intrinseca**
- Modificare/**Insegnare** modalità di gestione:
 - Posizione spaziale del corpo
 - Posturale del corpo
 - Oggetti/Azioni
 - Strumenti
- **Sostenere la capacità** con uso di:
 - **Sistemi posturali**
 - **Splint/Ortesi/Tutori***
 - **Strumenti***
- Migliorare la **performance**:
 - Modificare l'“ambiente/oggetti/attività” affinché siano più adatti alle capacità della persona.
 - L'ambiente/oggetti/attività “gestibile” dalla persona.

AMBIENTE FISICO

- **Adattare/Modificare/Cambiare**
- **Ri-organizzare**

COMPITO/ATTIVITÀ

- **Modificare/Adattare/Cambiare** gli **Oggetti***
- **Modificare/Cambiare/Semplificare**:
 - ✓ Azioni/Procedure/Sequenze
 - ✓ Abitudini/Routine
- Usare **Strumenti***:
 - ✓ Manuali
 - ✓ Automatismi
- **Fornire assistenza**
- **Rinunciare al compito**

AMBIENTE UMANO/SOCIALE

- Educare/Addestrare caregiver

PIÙ FREQUENTEMENTE “COMPLESSO DI INTERVENTI”

“Strategie Assistive” e/o “Soluzioni assistive”

* Ausili

COMPITO/ATTIVITÀ

- Modificabilità variabili del compito:
 - ✓ Ambiente fisico
 - ✓ Oggetti
 - ✓ Azioni
 - ✓ Procedure
- Proprietà ambiente e oggetti

PERSONA

- Esigenze specifiche
- Accettazione/Adattabilità
- Capacità di apprendimento
- Risorse economiche disponibili per acquisto/adattamento

CAREGIVER

- Esigenze, bisogni, necessità
- Accettazione/Adattabilità

SERVIZI SISTEMI POLITICHE

- Leggi
- Risorse economiche reperibili
- Possibilità di Prescrizione tramite Nomenclatore Tariffario
-

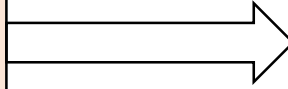
PROFESSIONISTI

- Conoscenze e competenze tecniche
- Esperienza
- Possibilità di :
 - Reperire soluzioni
 - Testare/valutare efficacia
 - Possibilità di modificare/adattare
 - Addestrare
- Risorse tecniche/ambientali a disposizione
-

ADATTAMENTI OGGETTI/STRUMENTI/AMBIENTE

SCOPI

- Facilitare la presa sugli oggetti
- Facilitarne l'uso, la manipolazione, la gestione
- Dare maggiore stabilità alla postura
-



MODALITÀ

- Aumentare l'aderenza/attrito
- Modificare il volume
- Aumentare/diminuire il peso
-
- Adattamenti singoli o combinati

MATERIALI DI USO COMUNE:

- Materiale antiscivolo
- Stoffa, Pelle, Velcro
- Elastici
- Gommapiuma
- Plastica (tubi, ecc.)
- Legno
- Bulloni, Sfere piombate
- Riciclo di oggetti/materiali
-

- Soluzioni pronti all'uso
- Soluzioni pre-confezionate
- Soluzioni artigianali

Ricerche di soluzioni

Confronto con colleghi, tecnici
Ricerche nel Web
Uso di Social network
(Facebook, Pinterest, instagram)

MATERIALI DI USO SPECIALISTICO :

- Neoprene, Fabri-foam
- Materiale termoplastico (X-lite, All-fit,)
- Plastica/Gomma espansa/Foam
- Stampa 3D
-

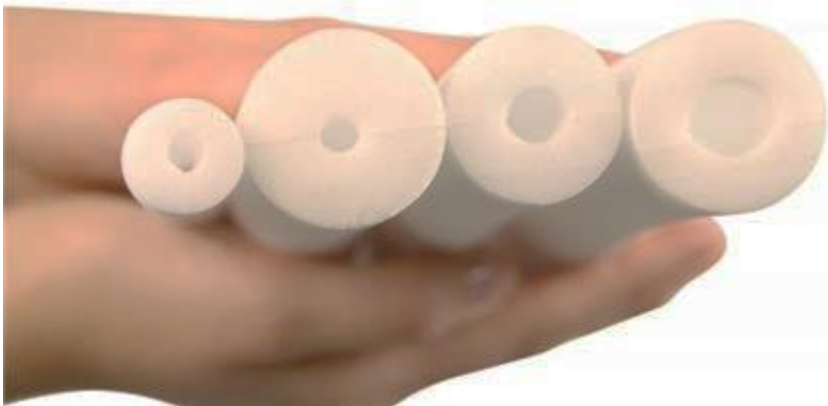
- Facilità di reperibilità materiali
- Campo di applicazione
- Scadenza del materiale
- Facilità/complessità di lavorazione
- Necessità di corsi di formazione
- Necessità di uso strumenti specifici (diponibilità e competenze)
- Possibilità di personalizzazione o di ulteriore adattamento
- Adattamento temporaneo/definitivo
- Per quanti e quali oggetti
- Peso/ingombro
- Flessibilità: possibilità di «usare» uno stesso adattamento per più oggetti
- Usura del materiale [→durata]
- Gestione pulizia/manutenzione
- Estetica

Esempi di materiali per adattamento impugnature pronti all'uso

IMPUGNATURA DI GOMMA ESPANSA



IMPUGNATURA IN GOMMAPIUMA



Tubi colorati in foam per impugnature ingrossate

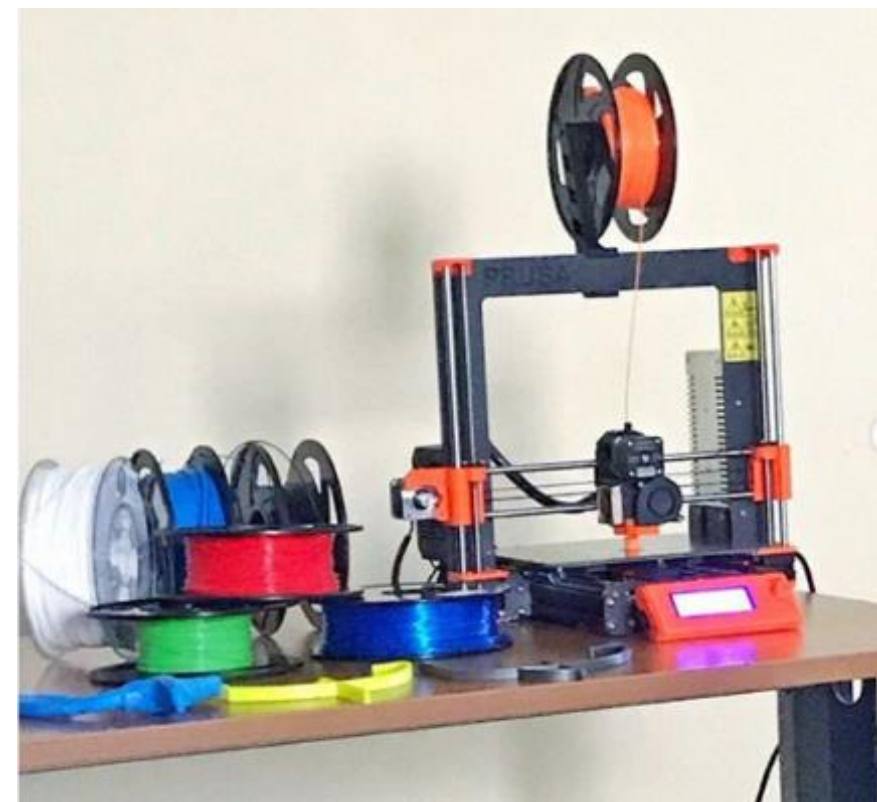


Esempi di adattamenti creati con Stampa 3D



Figure 1 Examples of 3D-printed assistive devices

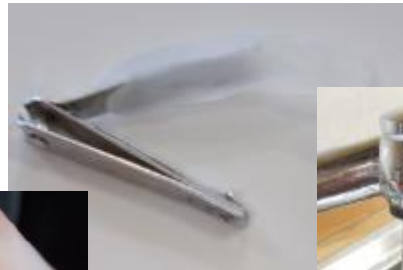
* Top left: key turner; bottom left: sponge holder; center: straw stabilizer; right: book stabilizer.



Case study: "Three professions come together for an interdisciplinary approach to 3D printing: occupational therapy, biomedical engineering, and medical librarianship"

[J Med Libr Assoc.](https://doi.org/10.5195/jmla.2018.321) 2018 Jul;106(3):370-376. doi: 10.5195/jmla.2018.321. Epub 2018 Jul 1.

Adattamento artigianale con uso di materiale termoplastico - All fit



Verifica che possa arrivare a fine corsa



Applicazione antiscivolo per aumentare aderenza

Velocizzare raffreddamento acqua o mix acqua e ghiaccio

Adattamenti artigianale con uso di materiali di uso comune e riciclo di materiali



NUOVA DEFINIZIONE DI AUSILIO - Standard ISO 9999 (2011)

«Qualsiasi **prodotto** (dispositivi, apparecchiature, strumenti, software ecc.), di **produzione specializzata o di comune commercio**, utilizzato da (o per) persone con **disabilità per finalità di**

1) miglioramento della partecipazione,

2) protezione, sostegno, sviluppo, controllo o sostituzione di strutture corporee, funzioni corporee o attività,

3) prevenzione di menomazioni, limitazioni nelle attività, o ostacoli alla partecipazione».

Categorie

- Protesi
- Splint/Ortesi/Tutori
- Strumenti
- Dispositivi

Tipologie

- Prodotti di comune commercio
- Prodotti specializzati

Ricerca

- Confronto con colleghi
- Portali dedicati (SIVA/EASTIN)
- Aziende dedicate
- Ricerche libere sul web

Questioni aperte:

Possibilità di provare e testare prima di procedere all'acquisto o alla prescrizione

SPLINT/ORTESI/TUTORI

Scopi

- Sostegno di funzioni/strutture corporee
- Sostenere la capacità della persona
- Prevenzione (dolore, limitazioni, ecc.)

Disponibilità

- Pronti all'uso
- Pre-confezionati
- Da confezionare

Materiali tecnici o di uso comune

- Termoplastico
- Neoprene
- Fabrifoam
- Stampa 3D
- Stoffa
- Velcri
-

SPLINT/ORTESI/TUTORI

Soluzioni preconfezionate

Splint confezionato artigianalmente



Tutori pronto all'uso Guanto in Neoprene



Guanto in Neoprene confezionato artigianalmente



Fabrifoam

Attach as follows:



1. Place over back of hand. Skinny part over thumb, wider part over the back of hand.



2. Attach thumb part first, ensuring it supports the base of the thumb. (Keep it low)



3. Wrap wider part around the hand/wrist and close with the velcro.

Precautions:

- Ensure that the support is not applied too tightly as this may compromise circulation. **Test:** One of your fingers should fit under the support otherwise it is on too tight.
- Fabrifoam is latex free, but ensure there are no adverse reactions to the material by gradually building up the use. Discontinue if there any signs of allergic reactions or other side effects such as redness, itchiness, blisters etc.

Care:

Hand wash support in luke warm water daily. Air-dry flat, with white foam backing facing up. Washing it daily will help prolong the life of the material.

https://www.ptsonline.com/blog?p_p_id=33&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&p_r_p_564233524_tag=splint+pattern

STAMPA 3D

Prodotti confezionati «artigianalmente»

- Stampa dei modelli di base
- No spreco di materiale
- Più leggeri
- Esteticamente più gradevoli



Prodotti pronti all'uso
Creati con Stampa 3D



Scopi

- Sostegno di funzioni/strutture corporee
- Sostenere la capacità
- Migliorare la performance

Funzionamento/Controllo

- Manuale
- Semi-automatico
- Automatico
- Diretto/A distanza

Tipologie

- Mercato comune
- Mercato specialistico
- Artigianali

Ricerca

- Confronto con colleghi
- Portali dedicati (SIVA/EASTIN)
- Aziende dedicate
- Ricerche libere sul web

Aspetti da considerare

- Procedure di utilizzo/gestione
 - postura di utilizzo
 - semplicità/complessità (aspetti cognitivi/motori)
 - parti del corpo necessarie alla loro gestione
- Versatilità: unici/specifici o molteplici/diversi azioni/attività/contesti
 - Pulizia/Manutenzione
 - Trasportabilità

CONSIDERAZIONI FINALI

- L'individuazione della “soluzione assistiva” più adatta/efficace è un **processo in divenire**:
 - ↳ Individuare possibile soluzione compatibile con caratteristiche funzionali persona, considerando anche altri fattori o limiti se presenti
 - ↳ Testare efficacia (se risponde al bisogno), definire modalità di gestione
 - ↳ Verificare se la persona è in grado di usarla effettivamente:
Adattare/modificare se necessario → Ritestare
- Nell'individuazione della soluzione assistiva più adatta cercare la **cooperazione** con la persona, il contesto umano in cui vive ed eventuali tecnici.
- **Condividere** possibilmente le **motivazioni** delle scelte tecniche effettuate.
- Necessità di **training** all'utilizzo (sia persona che contesto)
→ **modificare abitudini/accettazione/verifica effettiva validità ed eventuale revisione.**
- Necessità di **revisione** delle soluzioni proposte perchè il quadro funzionale si è modificato (in termini positive o negativi)

TIPS PER STRUMENTI/PRODOTTI DA WEB – NON TESTABILI DIRETTAMENTE

- Cercare video dimostrativi di come si usano
 - ↳ Per ricerca video dimostrativi usare preferibilmente parole chiave in lingua inglese (> probabilità di trovare video rispetto a uso di parole chiavi in italiano)
 - ↳ Analisi competenze funzionali che si devono necessariamente avere per la gestione dell'ausilio sia in termini fisici che mentali, da mettere in relazione con il profilo funzionale della persona.

Ad esempio:

- ✓ quante mani servono
- ✓ la motilità di altri parti del corpo
- ✓ la forza necessaria
- ✓ le competenze cognitive
- ✓ le capacità percettive
- ✓ le capacità di gestione spaziale



MODALITÀ UTILIZZO

- Leggere, se presenti, recensioni di chi l'ha già usato.

ATTIVITÀ DI RASSETTO

**DOTT.SSA RAFFAELLA GIURIATI
TERAPISTA OCCUPAZIONALE**

IRCCS "E. MEDEA" - LA NOSTRA FAMIGLIA

PIEVE DI SOLIGO (TV)

*Ausili per l'autonomia e la partecipazione
Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità
Conegliano - 14 Settembre 2019*

[Torna all'Indice](#)

QUALI ROUTINE, AMBIENTI, POSTURE?

MOMENTO DELLA GIORNATA

- Al mattino
- Prima dei pasti
- Dopo i pasti
- Alla sera
- Al bisogno
-

AMBIENTE

- Bagno davanti lavabo
- Cucina nel lavello
- Lavanderia nel lavatoio
- Cucina sul tavolo
- A Letto
- Seduto su una carrozzina
-

POSTURA

- Stazione eretta
- Seduta
- Semiseduta
- Variabile

QUALI COMPITI E AZIONI? QUALI OGGETTI?

COMPITI

- Lavare mani
- Lavare mani e viso
- Lavare parte superiore del corpo
- Lavare denti
- Uso filo interdentale / Collutorio
- Pettinarsi
- Applicare creme
- Fare la barba / Truccarsi
-

AZIONI

- Insaponarsi
- Risciacquare
- Spazzolare
- Pettinare
-

OGGETTI

- Sapone solido/liquido/Detergenti
- Spugne/manopole/Spazzole
- Asciugamani
- Dentifricio/Filo interdentale/Collutorio
- Bicchiere
- Prodotti per barba
- Lamette / Rasoio elettrico
- Trucchi
- Prodotti per la pelle
- Pettine/spazzole
-

GESTIONE POSTURALE DEL CORPO

DIFFICOLTÀ IN STAZIONE ERETTA

ESEMPI

- Durante l'attività si appoggia al lavabo con parti del corpo (mano, bacino):
 - momentaneamente più volte
 - costantemente
- Assume "posture alterate":
 - Flessione anca e iperestensione ginocchia
 - Base allargata dei piedi
- Difficoltà nella gestione oggetti e azioni a causa delle difficoltà posturali
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
 - Equilibrio e reazioni di equilibrio
 -
- Livello di Sicurezza
- Fatica fisica

Ambiente

- Appoggi ambientali usati
- Appoggi ambientali alternativi possibili

STAZIONE ERETTA - QUALI PROPOSTE?

PERSONA

- Strategie posturali alternative
- Possibilità di posture più corrette?
- Correzioni posturali
-

AMBIENTE

- Utilizzo della postura seduta identificando la «sedia» più adeguata a:
 - esigenze funzionali attuali e/o
 - considerando le prospettive future di eventuali evoluzioni (positive/negative).
 -

DIFFICOLTÀ IN POSTURA SEDUTA

ESEMPI

- Assume "posture alterate"
- Durante l'attività si appoggia al lavabo con parti del corpo (mano, braccio):
 - momentaneamente più volte
 - costantemente
- Difficoltà nella gestione oggetti e azioni a causa delle difficoltà posturali
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
 - Equilibrio e reazioni di equilibrio
- Abitudini: frena la carrozzina?

Ambiente

- Caratteristiche fisiche del lavabo
- Caratteristiche della «sedia» usata (sgabello, sedia, carrozzina)
 - permette l'appoggio dei piedi?
 - sostiene il controllo del tronco?
 - è stabile?

POSTURA SEDUTA - QUALI PROPOSTE?

SEDIA

- Altezza seduta che garantisca l'appoggio stabile dei piedi
- Utilizzo di rialzo per piedi stabile se possibile
- Sostituirla con una più adeguata alle esigenze di stabilità e sicurezza corporea attuali, considerando eventuali evoluzioni future (positive/negative)
-

CARROZZINA

- Addestrare a Frenare sempre la carrozzina
- Valutare possibilità di :
 - Modificare assetto posturale carrozzina o altre modifiche (es. altezza braccioli, ecc.)
 - Effettuare adattamenti posturali (es. uso di asciugamani, dare più stabilità alla seduta, ecc.)
 - Sostituire alcuni elementi carrozzina (tipo di cuscino, tipo di schienale)
 - Cambiare carrozzina
-

CARATTERISTICHE SEDIA

ELEMENTI DA CONSIDERARE:

- Caratteristiche fisiche della seduta:
 - ✓ Larghezza
 - ✓ Profondità
 - ✓ Inclinazione
 - ✓ Scivolosità
 - ✓ Portata
- Schienale:
 - ✓ Presenza/assenza
 - ✓ Altezza, conformazione
- Braccioli:
 - ✓ Presenza/assenza
 - ✓ Altezza, conformazione
-



CARATTERISTICHE CARROZZINA

- Assetto posturale
- Caratteristiche seduta
- Caratteristiche cuscino
- Caratteristiche dello schienale
- Caratteristiche braccioli
- Caratteristiche pedane
-

↳ Da considerare assieme ad altre esigenze

↳ Valutare possibilità di trasferimento in sedia

CARATTERISTICHE LAVABO

- Altezza
- Conformazione
- Ingombro inferiore
- Possibilità di eliminare ingombri inferiori
- Possibilità di adattamenti e personalizzazioni



GESTIONE RECUPERO OGGETTI

DIFFICOLTÀ DI IDENTIFICAZIONE “OGGETTI”

ESEMPI

- Ritarda nel trovarli
- Non trova gli oggetti necessari
- Prende oggetti sbagliati o di altre persone
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
 - Mentali: Agnosia, Neglect, Attenzione....
 - Sensoriali: Deficit di campo visivo, Acuità visiva
 -

Ambiente/Oggetti

- Caratteristiche fisiche e percettive oggetti:
 - grafica, colore, dimensione, peso
- Organizzazione ambientale Oggetti:
 - Distanza
 - Posizione spaziale
 - Quantità di oggetti presenti
-

IDENTIFICAZIONE OGGETTI - QUALI PROPOSTE?

PERSONA

- Usare capacità di identificazione alternative: uso dei colori
- Educare ad individuare gli elementi discriminanti certi/stabili ai fini dell'identificazione:
 - ↳ Marker visivi (es. colori)
 - ↳ Marker tattili

AMBIENTE E OGGETTI

- Riorganizzazione spaziale oggetti
 - Posizione nel campo visivo «visibile»
 - Tenere solo gli oggetti necessari
 - Ridurre elementi distrattori:
 - ✓ eliminare oggetti non necessari
 - ✓ oggetti non personali in posti non visibili o accessibili
- Adattamento oggetti e/o Cambiare oggetti per facilitare l'identificazione:
 - ✓ applicazione di segnali visivi colorati (elastici, etichette. scotch)
 - ✓ Selezionare oggetti con caratteristiche di più facile identificazione (es. colore) da mantenere nel tempo

Esempio di adattamento per facilitare identificazione



- Posizionamento del dentifricio e dello spazzolino in un bicchiere verde
- Posizione a destra del rubinetto

DIFFICOLTÀ NEL RAGGIUNGERE “OGGETTI”

ESEMPI

- Fa fatica a raggiungerli
- Non riesce a raggiungerli
- Fa fatica ad avvicinarli
- Se cadono non riesce a raccogliarli
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
 - Limitazioni articolari
 - Forza
 - Dolore
 -

Ambiente/Oggetti

- Caratteristiche fisiche oggetti:
 - dimensione, peso
- Organizzazione ambientale Oggetti:
 - Distanza
 - Posizione spaziale
-

RAGGIUNGERE OGGETTI - QUALI PROPOSTE?

PERSONA

- Usare strategie per raggiungere
- Usare strumenti per sostenere il raggiungere

AMBIENTE/ OGGETTI

- Riorganizzazione spaziale oggetti
 - posizione «accessibile»
- Creare adattamenti ambientali per:
 - aumentare accessibilità
 - Prevenire le cadute accidentali
- Creare adattamenti agli oggetti per facilitare il recupero dell'oggetto in caso di caduta

Esempio di organizzazione e adattamenti per rendere «accessibili» gli oggetti per il rassetto



Soluzione per persona con deficit di forza ad entrambi gli arti superiori e ridotto controllo del tronco.

- Oggetti posti direttamente sul lavabo perché non è possibile il raggiungimento della mensola.
- Creazione artigianale di piccola mensola per blister settimanale farmaci, cotton fioc e prodotto per orecchie
- Bicchiere in plastica rigida per facilitare l'attività di risciacquo
- Uso di spazzolino elettrico
- Importanza di lasciare sempre chiuso il dentifricio, se si secca è difficile da spremere.

GESTIONE OGGETTI/AZIONI

DIFFICOLTÀ DI PRESA

OGGETTI

- Sapone solido
- Contenitori vari:
 - Sapone liquido
 - Dentifricio
 - Collutorio
 - Schiuma da barba
 - Deodorante
 - Gel
- Strumenti:
 - Spazzolino
 - Pettine
 - Rasoio
 -

ESEMPI

- Difficoltà nell'impugnarli
- Presa non stabile
- Perdita di presa
- Non riesce impugnarli

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
- Tipo di presa usata
- Stabilità della presa
- Forza della presa

Oggetti

- Caratteristiche fisiche oggetti usati
 - Forma
 - Dimensione
 - Attrito di Superficie
 - Peso

PRESA - QUALI PROPOSTE? (PERSONA)

EDUCARE

- Correzione presa usata
- Utilizzo di prese «alternative»

SOSTENERE CAPACITÀ

- Sostenere la presa:
 - Tutori per la mano:
 - ✓ Sostegno dell'opposizione del pollice
 - ✓ Sostegno posturale dita
 - ✓
 - Dispositivi di «ancoraggio» alla mano
- ⇒ Aspetti contestuali da considerare
 - ✓ Gestione applicazione
 - ✓ Pulizia



USO DI PRESE ALTERNATIVE

Persona con lesione midollare, tetraplegia



- Deficit nella prensione e di forza
- Uso di entrambe le mani.
- Lo spazzolino gli è stato dato preparato.
- Uso di ripiano appoggiato sulle gambe.
- Svolgimento attività in salotto

<https://www.youtube.com/watch?v=U45DgjUuLrI>

PRESA - QUALI PROPOSTE? (AMBIENTE/OGGETTI)

CAMBIARE/SELEZIONARE OGGETTI

- Selezionare oggetti di uso comune con caratteristiche diverse in:
 - Forma (tipo di presa)
 - Dimensione (più grande/più piccola)
 - Peso (più leggera/più pesante)
 - Attrito di superficie
 - Modalità di gestione

↳ Tipo prese

↳ Stabilità presa

- Uso di oggetti alternativi/specifici

ADATTARE OGGETTI

- Adattare le impugnature:
 - Aumentare l'attrito di superficie
 - Aumentare la dimensione con uso di materiali vari
!!! Scelta materiali → peso
 - Aumentare peso
- Modificare la forma dell'impugnatura
- Sostenere la presa:
 - Uso di sistemi di ancoraggio alla mano

Aspetti contestuali

- Considerare
 - Sostituzione oggetti per usura
 - Pulizia
 - Gestione applicazione

CAMBIARE / SELEZIONARE OGGETTI

VALUTAZIONE CONTENITORI

FORMA



ADERENZA
SUPERFICE

DIMENSIONE



PESO



OGGETTO

CAMBIARE / SELEZIONARE OGGETTI

SPAZZOLINI MANUALI



CARATTERISTICHE FISICO-TECNICHE IMPUGNATURA

FORMA – DIMENSIONE
ATTRITO

PESO



MODALITÀ DI GESTIONE

NOTA: PER ALCUNI PAZIENTI
CONSIDERARE IN ASSOCIAZIONE
DIMENSIONE E DUREZZA SETOLE

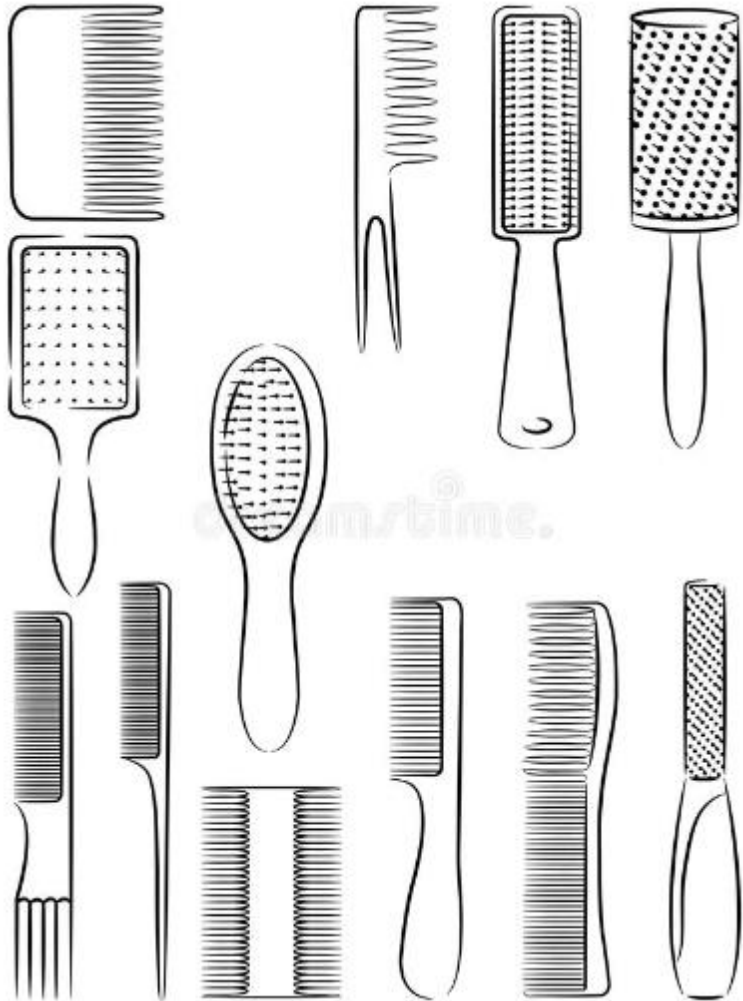
SPAZZOLINI ELETTRICI



CAMBIARE / SELEZIONARE OGGETTI

SPAZZOLE - PETTINI

FORMA – DIMENSIONE
IMPUGNATURA

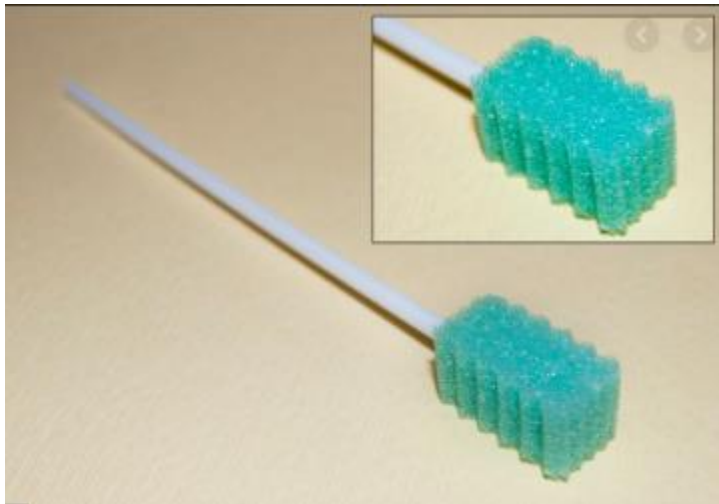


PESO



OGGETTI ALTERNATIVI/SPECIFICI

TAMPONI PER DENTI



SPAZZOLE - PETTINI



SPAZZOLINI PER UNGHIE CONE VENTOSE



ADATTAMENTI

SPAZZOLINI PER DENTI



SPAZZOLE - PETTINI



DIFFICOLTÀ NELL'APRIRE CONTENITORI

OGGETTI

- Dentifricio
- Collutorio
- Sapone liquido
- Creme
- Schiuma da Barba
- Deodorante
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture:
 - Dolore
 - Limitazioni articolari
 - Forza
 - Aprassia
- Modalità esecutiva dell'azione

Ambiente/Attività

- Caratteristiche fisiche contenitori
- Caratteristiche Aperture:
 - ✓ Forma/Dimensione/Superficie
 - ✓ Modalità di apertura

APRIRE CONTENITORI - QUALI PROPOSTE? (PERSONA)

EDUCARE

- Correggere la modalità esecutiva:
 - ✓ prassia
 - ✓ prevenzione
 - ✓ dolore
- Adottare accorgimenti
- Usare modalità alternative:
 - ✓ usare parti del corpo alternative
- Insegnare uso strumenti

SOSTENERE CAPACITÀ

- Sostenere la presa:
 - Tutori per la mano:
 - ✓ Sostegno all'opposizione del pollice
- ↳ Aspetti contestuali da considerare
 - ✓ Gestione applicazione
 - ✓ Pulizia

ESEMPIO DI STRATEGIA PER APERTURA OGGETTI

Persona con mielolesione alta



- Uso di contenitore con apertura a stappo (no vite)
- Utilizzo delle mani per stabilizzare oggetto e portarlo alla bocca
- Uso denti per l'apertura

https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=wIVJrWd4rAQ

APRIRE CONTENITORI - QUALI PROPOSTE? (OGGETTI)

ADATTO OGGETTI

- Modificare la dimensione
- Applicare materiale antiscivolo su:
 - Tappo
 - Contenitore
 - Tappo e contenitore

CAMBIO OGGETTI

- Identificare tra le aperture disponibili le più facili da gestire (per gesto, dolore, ecc.):
 - ✓ Usa prodotti con apertura desiderata
 - ✓ Travaso prodotti in contenitori apertura desiderata (ev. riciclo contenitori) se possibile.
- Uso strumenti per sostenere l'apertura:
 - Di uso comune
 - Specifici
 - Artigianali
- ↳ Eventuale adattamenti strumenti
- Usare Automatismi per eliminare la necessità di aprire

CAMBIARE / SELEZIONARE OGGETTI

DETERGENTI



DENTIFRICIO



MODALITÀ DI GESTIONE

SUPERFICIE ESTERNA

VALUTAZIONE APERTURE

CARATTERISTICHE FISICO-TECNICHE

DIMENSIONE

SUPERFICI DI ATTRITO

CARATTERISTICHE DI GESTIONE

MODALITÀ DI PRESA

MODALITÀ DI APERTURA:
FORZA-RESISTENZA-GESTO

APRIRE CONTENITORI - 2



ADATTAMENTI

ELASTICI
PER AVVOLGERE IL TAPPO



MATERIALE ANTISCIVOLO
PER AVVOLGERE IL CONTENITORE
IN MODO STABILE



STRUMENTI



AUTOMATISMI



PEZZI DI MATERIALE
ANTISCIVOLO



APERTURA TAPPO A VITE – ESEMPI DI SOLUZIONI VARIE

PERSONA

- La persona deve gestire chiusura e apertura.
- Correggere modalità di presa
- Usare prese alternative (eventuale integrazione di altre parti del corpo)
- Usare strumenti per apertura:
 - Di uso comune (es. Spugna bagnata, schiaccianoci, pezzi di materiale antiscivolo)
 - Specifici (ricerche su siti internet, sanitarie, ecc.)

CAMBIO/ADATTAMENTI

- Cercare tappi con superficie di attrito maggiore (es. zigrinati)
- Applicare materiale antiscivolo: es. elastici, materiale antiscivolo
- Applicare antiscivolo sul contenitore
- Aumentare dimensione tappo:
 - Soluzioni temporanee
 - Soluzioni definitive[considerare possibilità di riciclo contenitore]

GESTIONE AZIONI VARIE

- Spremere:
es. Dentifricio, creme, schiuma da barba
- Stabilizzare oggetti: es. dentifricio
- Dosare
- Sollevare-capovolgere
- Orientare

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture:
 - Dolore
 - Limitazioni articolari
 - Forza
 - Aprassia
- Modalità esecutiva dell'azione

Oggetti

- Caratteristiche fisiche oggetti:
 - ✓ Forma
 - ✓ Dimensione
 - ✓ Peso
 - ✓ Superficie di attrito

•

SPREMERE

Persona

- Correggere la modalità esecutiva (prassia / prevenzione / dolore)
- Usare modalità alternative:
 - ✓ usare parti del corpo alternative es. usare i palmi delle mani
 - ✓ spremere direttamente in bocca, non sullo spazzolino
 - ✓ spremere sul bordo del lavabo e poi raccogliere il dentifricio

Oggetti/Strumenti

- Usare tappo con erogatore
- Usare strumenti specifici
- Usare adattamenti per erogazione
- Usare automatismi

STABILIZZARE

Persona

- Uso di modalità alternative
- Utilizzo di parti del corpo alternative (es. denti)

Oggetti/Strumenti

- Usare strumenti specifici
- Usare adattamenti

SPREMERE DENTIFRICIO

STRUMENTI

AUTOMATISMI

SELEZIONO OGGETTI



STABILIZZARE SPAZZOLINO

Esempi di tecniche di stabilizzazione spazzolino con amputazione al braccio sinistro, differenziate in base agli indumenti che indossa



**Tecnica usata quando indossa
un maglione.**

**stabilizza spazzolino inserendolo tra
maglione e braccio**



**Tecnica usata quando indossa
una maglietta**

**Stabilizza spazzolino con un'altra parte
del corpo (denti)**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=d7e9t-H4wdk

STABILIZZARE SPAZZOLINO

STRUMENTI



USO MATERIALE TERMOPLASTICO

- Realizzazione di supporto con materiale termoplastico associato a eventuale uso di antiscivolo

STABILIZZARE LA DENTIERA

Uso di materiale termoplastico All-Fit



**Sistema per ancorare allo
scarico lavello**



- **Applicazione con inclinazione per facilitare l'attività di spazzolamento**
- **Conformazione che permetta scarico dell'acqua**

SOLLEVARE

Persona

- Usare modalità alternative

Oggetti/Strumenti

- Usare contenitori meno pesanti:
(più piccoli o riempiti a metà)
- Usare tappi erogatori
- Usare automatismi

DOSARE

Persona

- Educare al riconoscimento visivo della corretta quantità da usare

Oggetti/Strumenti

- Usare tappi erogatori o tappi che consentano di erogare poco prodotto (verifica abilità uso)
- Usare automatismi
- Usare detergenti «densi»

ORIENTARE

Persona

- Educare alla ricerca dei riferimenti fisici o percettivi fondamentali per il corretto orientamento

Oggetti/Strumenti

- Applicare un identificativo facilmente riconoscibile
- Segnare posizioni di riferimento con pennarello indelebile

DOSARE

Selezionare aperture



Uso di strumenti manuali



Uso di Automatismi



DIFFICOLTÀ DI GESTIONE ASCIUGAMANO

ESEMPIO

- Non riesce a indossare e posizionare correttamente l'asciugamano per non bagnarsi/sporcarsi

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture:
 - Modalità esecutiva dell'azione
 - Dolore
 - Limitazioni articolari
 - Forza

Oggetto

- Caratteristiche dell'asciugamano

GESTIONE ASCIUGAMANO – QUALI PROPOSTE?

Esempio di adattamento per asciugamano

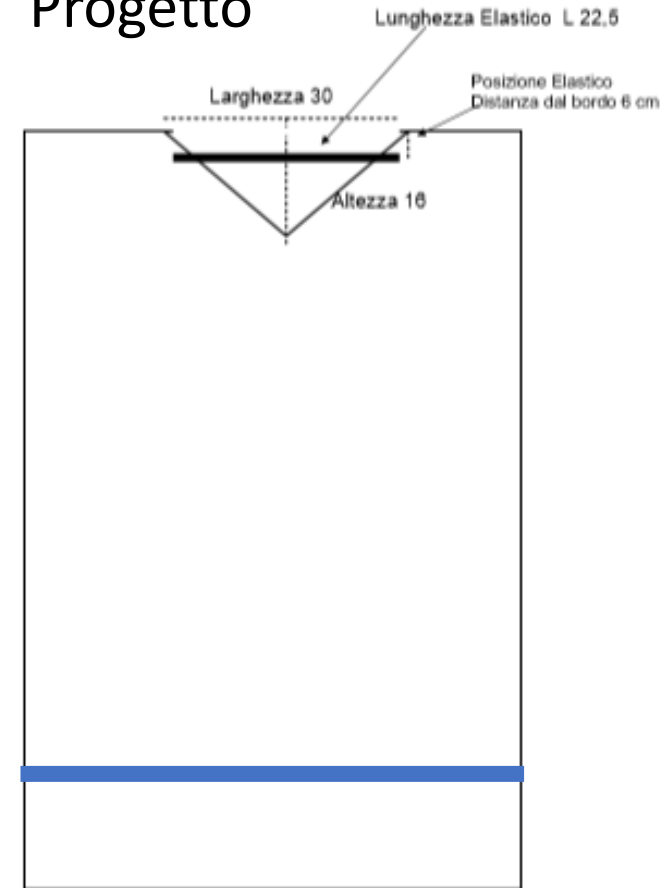
Adattamento artigianale



Queste sono le due immagini dell'asciugamano modificato. Esiste un verso per indossare (dove sta meglio). Esso dipende dal lato dove viene fissato l'elastico che in questo caso corrisponde con il lato anteriore (foto superiore).



Progetto



Per un ragazzo con impaccio motorio aggiunto nella parte inferiore un sistema semi-rigido per tenere «steso» l'asciugamano perchè non riusciva a sistemarselo correttamente

ANALISI DI UN CASO

Organizzazione Ambientale

- Oggetti più pesanti a portata di mano



Persona con lesione midollare alta

- Bicchiere di plastica in armadietto raggiungibile e gestibile



<https://www.youtube.com/watch?v=XEYmJUaYBfc>

GESTIONE LAVARE DENTI



Apertura con mani e denti.
Uso di dentifricio a stappo



- Spreme il dentifricio direttamente in bocca, usando la parte inferiore dei palmi delle mani



Uso di spazzolino elettrico



Uso di bicchiere di plastica per risciacquare tenuto con entrambe le mani.



- Uso di contenitore piccolo con tappo a vite
- Uso **denti e mani** per aprire il tappo a vite



- **Versa direttamente in bocca**



- **Uso mano e bocca** per riposizionare il tappo
- **Usa palmo della mano** per completare la chiusura del tappo

DIFFICOLTÀ NELLA GESTIONE DEL RUBINETTO

ESEMPI

- Non raggiungere «rubinetto»
- Ha difficoltà nel:
 - ✓ aprire il «rubinetto»
 - ✓ regolare la temperatura
 - ✓ bagnare/risciacquare

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture:
 - Modalità esecutiva dell'azione
 - Dolore
 - Limitazioni articolari
 - Forza

Ambiente

- Caratteristiche fisiche del rubinetto
 - ✓ Tipo di apertura
 - ✓ Forma/Dimensione
 - ✓ Forza di azionamento
- Caratteristiche lavandiino

DIFFICOLTÀ DI GESTIONE RUBINETTO - QUALI PROPOSTE?

RAGGIUNGERE

- Applicare prolunga alla leva miscelatore
- Sostituire rubinetto:
 - ✓ Miscelatore con leva allungata
- Automatismi: Erogazione a fotocellula

APRIRE RUBINETTI

- Uso strumenti per apertura
- Applicare prolunga alla leva miscelatore
- Sostituire rubinetto:
 - ✓ Miscelatore con leva allungata
- Automatismi: Erogazione a fotocellula

REGOLARE LA TEMPERATURA

- Tarare la temperatura massima di erogazione
- Applicare un indicatore visivo per posizione temperatura acqua (solo su miscelatori)

BAGNARE/RISCIACQUARE LE PARTI NECESSARIE

- Usare contenitori da riempire
 - ✓ Bottiglie, bicchieri, Caraffe
- Sostituire il rubinetto con uno dotato di doccetta estraibile
- Applicare al rubinetto doccetta a mano per lavandino
- Applicare strumenti che permettono di avvicinare il flusso dell'acqua

MISCELATORI



Posizione apertura
Leva allungata
Canna più lunga
Doccetta estraibile



RUBINETTI



AUTOMATISMI



STRUMENTI PER APERTURA/CHIUSURA RUBINETTI

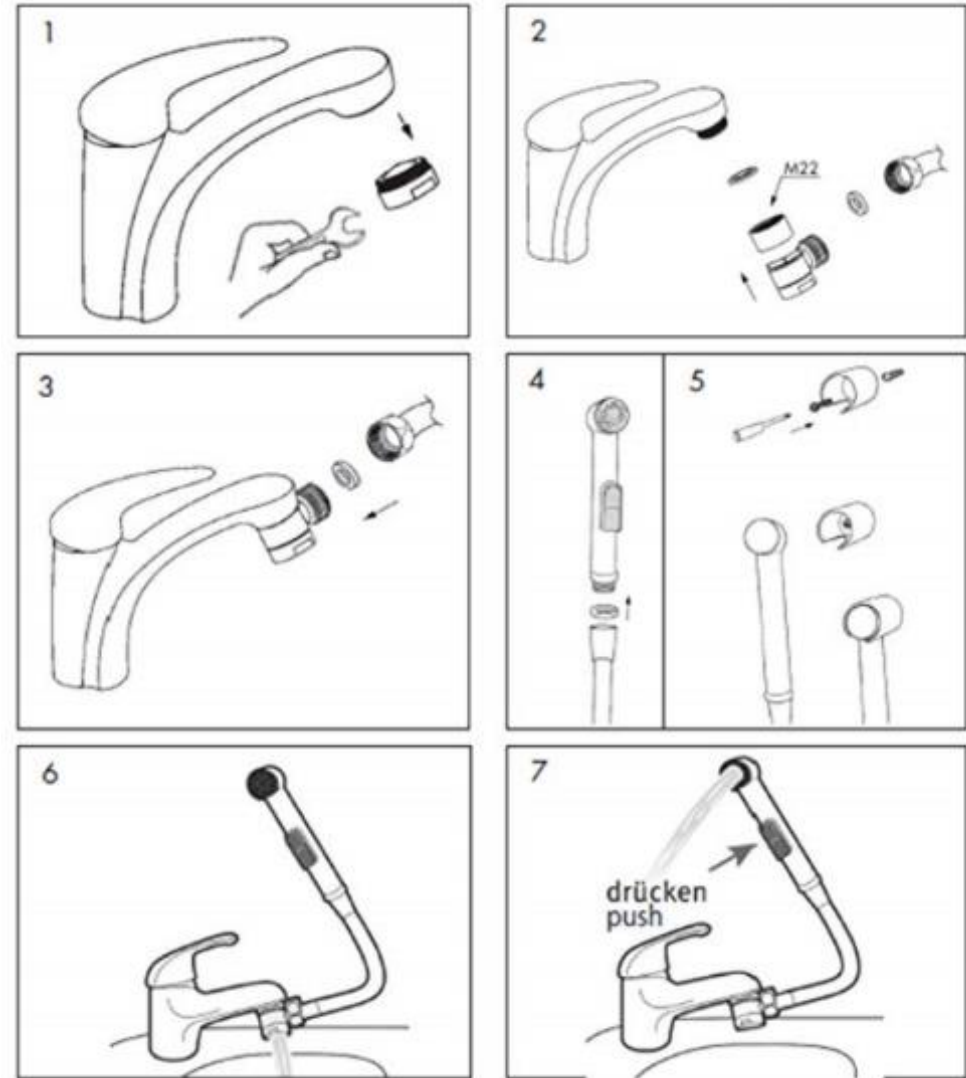


Impugnatura di forma ovale che permette di afferrare manopole per essere svitate. La sua struttura interna permette di aprire quasi tutti i tipi di rubinetto con maniglia a quattro punte.



E' formata da una testina in plastica con punte retrattili a molla che avvolgono qualsiasi oggetto che rientri nelle misure della testina. E' così possibile girare chiavi, rubinetti, interruttori, ecc. E' dotata di cordicella per essere fissata al polso.

Doccetta a mano per lavandino



Strumenti che permettono di avvicinare il flusso dell'acqua

Soluzione commerciale



Soluzione artigianale



Fonte: pinterest

GESTIONE GLOBALE ATTIVITÀ

DIFFICOLTÀ GESTIONE SEQUENZE PROCEDURALI AZIONI

ESEMPI

- Dimentica di eseguire azioni
- Ripete azioni
- Usa sequenze di azioni «illogiche»
- Inizia più azioni contemporaneamente
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause
 - Funzioni e/o Strutture
 - Memoria procedurale
 - Pianificazione
 - Organizzazione
 -
- Abitudini

Ambiente

-

PERSONA

- Consapevolezza procedurale abitudini
- Modificare le abitudini

- Identificare la routine esecutiva più funzionale

- Favorire l'apprendimento procedurale implicito
-

AMBIENTE/ATTIVITÀ

- Utilizzo di sequenze «visive»:
 - Foto reali
 - Immagini
 - Parole scritte

- Da definire:
 - ↳ Dimensione
 - ↳ Organizzazione: verticale/orizzontale
 - ↳ Collocazione
 - ↳ Supporto: tessere, quaderno cartaceo, dispositivo elettronico (tablet-app presentazione)
 - ↳ Modalità di utilizzo

Sequenze visive: immagini + scritte



Frequently used examples of reminder strips:

Brushing Teeth



Washing Hands



Washing Face



<https://do2learn.com/picturecards/howtouse/reminderstrips.htm>

Adattamenti ambientali e sequenze azioni



<https://blog.diflearn.com/2018/03/15/simplifying-morning-routine/>

LAVARE IL CORPO INTERO

**DOTT.SSA RAFFAELLA GIURIATI
TERAPISTA OCCUPAZIONALE**

IRCCS "E. MEDEA" - LA NOSTRA FAMIGLIA

PIEVE DI SOLIGO (TV)

Ausili per l'autonomia e la partecipazione

Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità

Conegliano - 14 Settembre 2019

[Torna all'Indice](#)

QUALI ROUTINE, AMBIENTI, POSTURE?

MOMENTO DELLA GIORNATA

- Dopo svegliato
- Di mattina
- Al pomeriggio
- Alla sera
- Al bisogno
-

AMBIENTE

- Doccia
- Vasca da Bagno
-

POSTURA

- Stazione eretta
- Seduta
- Variabile

QUALI COMPITI, QUALI OGGETTI?

COMPITI

- Lavare capelli
- Corpo:
 - Parte superiore-anteriore (torace-braccia)
 - Parte superiore-posteriore (schiena)
 - Parti intima anteriore
 - Parti intima posteriori
 - Parte inferiore-prossimale (cosce)
 - Parte inferiore-distale (gambe-piedi)
-

OGGETTI

- Shampoo
- Balsamo
- Sapone solido
- Sapone liquido
- Spugne
- Manopole
- Spazzole
-

GESTIONE POSTURALE DEL CORPO

DIFFICOLTÀ IN STAZIONE ERETTA

ESEMPI

- Assume posture “alterate”:
 - Flessione anca e iperestensione ginocchia
 - Base allargata dei piedi
- Durante l’attività si appoggia alla parete con parti del corpo (mano, schiena, capo):
 - momentaneamente più volte
 - costantemente
- Durante l’attività si appoggia alla rubinetteria/portasapone con la mano:
 - momentaneamente più volte
 - costantemente
- Instabilità del corpo se muove le estremità oltre certi limiti (es. lavare capelli, piedi)

VALUTARE/VERIFICARE

- Cause (Funzioni-Strutture)
- Livello di :
 - Sicurezza
 - Fatica fisica
 - Difficoltà nella gestione oggetti e azioni a causa delle difficoltà di equilibrio
 - Possibilità di posture più corrette?
 - Tempo impiegato
-

STAZIONE ERETTA - QUALI PROPOSTE?

- Applicazione di maniglioni per dare appoggio più sicuro anziché tenersi sulla rubinetteria o sul tubo della doccia
- Tappeto antiscivolo
- Utilizza della postura seduta identificando quella più adeguata :
 - alle esigenze posturali attuali e contestuali (es. accessibilità, trasferimenti)
 - e/o considerando le prospettive future di eventuali evoluzioni (positive/negative).

↪ Sgabelli per doccia

↪ Sedie per doccia senza ruote

↪ Sedili per doccia

↪ Sedie per doccia con ruote

DIFFICOLTÀ IN POSTURA SEDUTA

ESEMPI

- Assume posture “alterate”:
- Tende a scivolare fuori dalla sedia
- Durante l’attività si appoggia con la mano alla rubinetteria/portasapone/parete :
 - momentaneamente più volte
 - costantemente
- Instabilità del corpo se muove le estremità oltre certi limiti (es. lavare capelli, piedi)

VALUTARE/VERIFICARE

- Appoggio dei piedi
- Caratteristiche fisiche della sedia
- Cause (Funzioni-Strutture)
- Livello di :
 - Sicurezza
 - Fatica fisica
 - Difficoltà nella gestione oggetti e azioni a causa delle difficoltà di equilibrio
 - Possibilità di posture più corrette?
 - Tempo impiegato

POSTURA SEDUTA - QUALI PROPOSTE?

- Applicazione di maniglioni per dare appoggio più sicuro anziché tenersi sulla rubinetteria o sul tubo della doccia
- Modificare altezza seduta se possibile
- Usare un rialzo per piedi stabile (previo verifica di gestione)
- Sostituire la sedia usata con una più adatta, dotata degli elementi che possono garantire una maggiore stabilità e sicurezza posturale considerando:
 - ↳ le esigenze posturali ed eventuali evoluzioni future (positive/negative)
 - ↳ le esigenze contestuali (autogestione o meno, trasportabilità, ecc.)

SEDIA PER DOCCIA CON O SENZA RUOTE

ELEMENTI DA CONSIDERARE:

- Caratteristiche fisiche della sedia
- Presenza/assenza schienale, braccioli, ruote
- Larghezza, Profondità, Inclinazione, «scivolosità», portata della seduta
- Presenza/incavo per facilitare igiene intima
- Gestione da parte persona o caregiver (Autospinta/ Spinta Assistita):
 - ✓ considerare Tipo di ruote ma anche peso utente (manovrabilità)
- Possibilità di basculamento
- Particolari esigenze:
 - ↪ Uso sia della postura eretta che seduta a seconda della zona del corpo da lavare
 - ↪ Esigenze familiari per uso promiscuo doccia possibilità di toglierla o di ridurre ingombro
-



SGABELLI PER DOCCIA

SEDIE PER DOCCIA SENZA RUOTE

SEDILI PER DOCCIA RIMOVIBILI



FISSATI ALLA PARETE RIBALTABILI

NON RIBALTABILI



SEDIA PER DOCCIA CON RUOTE

ELEMENTI DA CONSIDERARE:

- Tipo di Gestione autonoma o con assistenza
- Manovrabilità, facilità negli spostamenti (! peso utente)
- Entrata/uscita da doccia
- Dimensioni seduta
- Caratteristiche e possibilità di gestione:
 - ↳ Braccioli
 - ↳ Pedane
 - ↳ Eventuale poggia-testa
- Possibilità di basculamento
- Presenza di sistemi di contenimento

ESEMPI DI COMODE PER DOCCIA - 1



- Ruote da Auto-spinta
- Adatta con persone molto pesanti per il trasporto rispetto a ruotine



- Con ruotine
- Necessità di Assistenza per spostamenti.

ESEMPI DI COMODE PER DOCCIA - 2



- Reclinabili e con appoggio capo.
- Per situazioni di ridotto controllo del tronco e del capo.



ADATTAMENTI AGGIUNTIVI

- Applicazione di maniglioni
- Utilizzare materiale antiscivolo (asciugamano o specifico)
- Uso di sistemi di contenimento (es. cinture)
-



Maniglione con ventose

Ideali per testare la collocazione ottimale dei maniglioni o per soluzioni temporanee. Per poter aderire richiede pareti con piastrelle, di determinate misure e con superficie liscia. Pareti con piastrelle a mosaico o ruvide non permettono l'aderenza sottovuoto. Devono essere riapplicate periodicamente per poter garantire la tenuta (vedere indicazioni tecniche).

SOLUZIONI per lavare persona IN POSIZIONE SUPINA

DISPOSITIVI PER LETTO



EZ-Bathe Body Washing Basin with Accessories & Wet-Dry Vacuum new &



- Per situazioni in cui la persona non è in grado di sostenere la posizione seduta in sedia doccia.
- Soluzioni alternative all'uso di spugnature a letto.

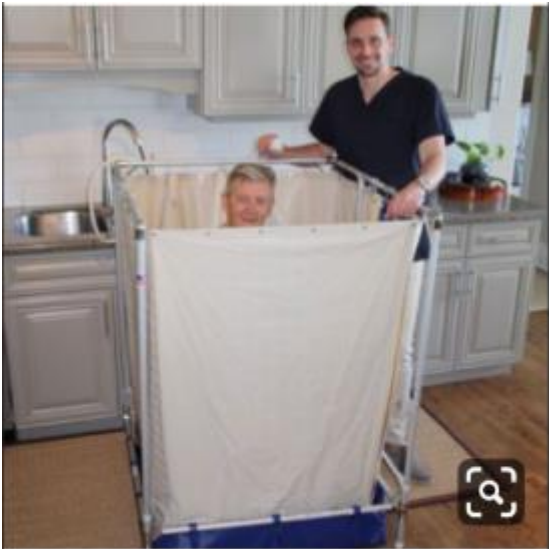
BARELLE DOCCIA



SDRAIO DOCCIA



Soluzioni di accessibilità alternative alla doccia/vasca non accessibili



Indoor Portable Showers for Wheelchair Access, Temporary Shower



Saved from disabledbathrooms.org



Portable Handicap accessible shower for Sale in Louisville, CO - OfferUp

\$250



Saved from medame.com

GESTIONE RECUPERO OGGETTI

DIFFICOLTÀ NEL RECUPERARE GLI OGGETTI

DIFFICOLTÀ DI IDENTIFICAZIONE

- Ritarda nel trovarli
- Non trova gli oggetti necessari
- Prende oggetti sbagliati o di altre persone

DIFFICOLTÀ NEL RAGGIUNGERE

- Fa fatica/non riesce a raggiungerli
- Fa fatica ad avvicinarli
- Se cadono non riesce a raccogliarli

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture:
 - ✓ Difficoltà cognitive
 - ✓ Difficoltà motorie
 - ✓ Difficoltà articolari
- Capacità di identificazione alternative

Ambiente/Oggetti

- Caratteristiche fisiche (dimensione-peso)
- Caratteristiche percettive (grafica, colore)
- Organizzazione ambientale oggetti:
 - Distanza
 - Posizione spaziale
 - Quantità

RECUPERARE GLI OGGETTI - QUALI PROPOSTE?

DIFFICOLTÀ NEL RAGGIUNGERE

- Riorganizzazione spaziale oggetti: oggetti in posizione «accessibile»
- Creare adattamenti ambientali aumentare accessibilità

DIFFICOLTÀ DI IDENTIFICAZIONE

- Adattamento oggetti per:
 - velocizzare identificazione
 - Identificazione corretta
- Riorganizzazione spaziale oggetti:
 - oggetti in posizione «visibile»
 - eliminare oggetti non necessari
 - oggetti non personali in posti non visibili o accessibili

ADATTAMENTI per identificazione

- Applicazione di colori per facilitare identificazione
- Applicazione di marker tattili

ELASTICI



ELASTICI COLORATI



NASTRO ADESIVO
COLORATO



DIFFICOLTÀ
PERCETTIVE



Eliminare tutti i distrattori:
avere un unico detergente
adatto sia per i capelli che
per il corpo.

Raggiungere oggetti

ADATTAMENTI AMBIENTALI

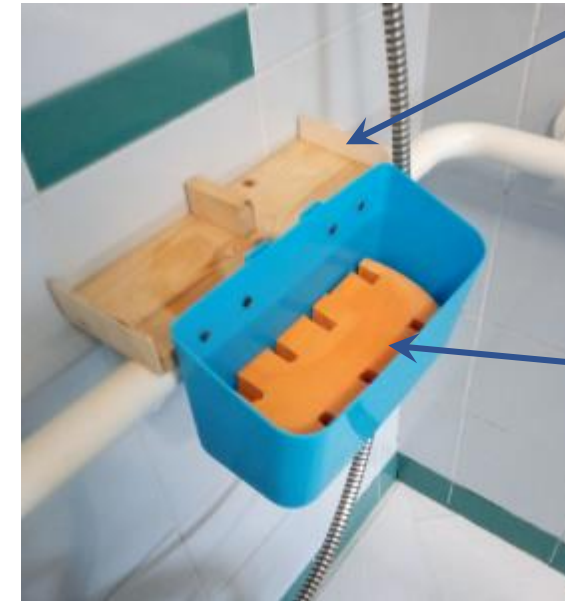
Oggetti e strumenti a portata di mano



Uso di cestino porta oggetti da collocare a portata di mano

Adattamento indicato per chi ha una ridotta motilità dell'emisoma sinistro.

Esempio di cestino porta oggetti riadattato secondo esigenze di una persona per aumentarne la funzionalità.



Piano per posizionare il balsamo in crema, in vasetto

Per ridurre la profondità del contenitore uso di gomma, derivata da tavolette per piscina riciclate. Ritagliata per favorire il deflusso dell'acqua.

GESTIONE OGGETTI/AZIONI

DIFFICOLTÀ NEL LAVARE/ASCIUGARE PARTI DEL CORPO

ESEMPI

- Non riesce a lavare/asciugare alcune zone del corpo, non lava in modo adeguato, lava in modo parziale:
 - Capelli
 - Schiena
 - Sedere
 - Gambe
 - Piedi
 - Dita dei piedi
- Cadono gli oggetti dalle mani e non riesce a recuperarli per terminare di lavarsi.
- Non riesce a tenere il phon e a spazzolarsi contemporaneamente i capelli

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture:
 - ✓ Limitazioni articolari alle spalle: in elevazione, intra ed extra-rotazione
 - ✓ Rigidità del rachide: difficoltà nel piegarsi
 - ✓ Limitazioni alle anche in flessione/extrarotazione
 - ✓ Perdita di presa su oggetti
 - ✓ Difficoltà cognitive

Ambiente/Oggetti

- Caratteristiche rubinetti
- Caratteristiche doccia: presenza doccia
- Caratteristiche strumenti usati

Adattamenti per prevenzione caduta oggetti

Uso di portaoggetti alti per ridurre rischio di caduta



Avere a disposizione prodotti multipli: se cade uno ne ho a disposizione un altro.

Ancoraggio detergenti all'ambiente



Uso manopole da infilare sulla mano anziché spugne. Con eventuale adattamento affinché non scivoli fuori dalla mano.

Adattamento spazzole



Lavare la SCHIENA 1

STRUMENTI



Adattare artigianalmente un asciugamano in modo simile all'esempio sopra, se la lunghezza non va bene.

Lavare la SCHIENA 2

ADATTAMENTI A SPAZZOLE



Spazzola adattata con tubo di plastica.
Tubo in plastica modificato con uso di sverniciatore. Per evitare che il lume si collassasse durante il riscaldamento, il tubo è stato preventivamente riempito con della sabbia (suggerimento dato dal paziente)



L'adattamento alla spazzola è stato fatto perché la perché la spazzola «ausiliata» non permetteva di lavare in modo adeguato la schiena (non si appoggiava bene) ed era più difficile da gestire. La foto mette in confronto le due conformazioni degli strumenti.

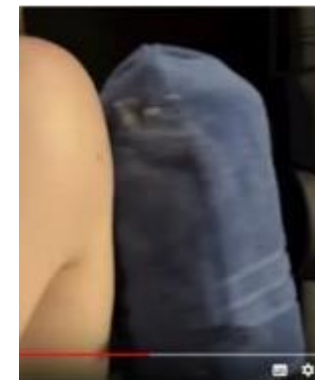
Lavare la SCHIENA 3

AUTOMATISMI

Sistemi doccia
lavare e spazzolare la schiena

STRUMENTO SEMI-AUTOMATICO

Spazzola elettrica da bagno,
spazzola per il corpo, spazzola per
la schiena, strumento per il bagno in
silicone con manico lungo



<https://www.youtube.com/watch?v=EBbgTIYFkYo>

Lavare il SEDERE

STRUMENTI



- Usare spazzola dedicata da usare in posizione laterale anziché frontale
- Rivestirla di manopola di spugna o con manopole usa e getta

Lavare i PIEDI

STRUMENTI



Saved from quickie-wheelchairs.com



ADATTAMENTI



Uso di sgabello
per rialzo piedi

Per un paziente usato il manico della spazzola per la schiena perché sufficientemente sottile da passare attraverso le dita dei piedi, preventivamente ricoperto con un guanto in spugna.

Nota: l'ideale è che ci sia uno sgabello simile presente esternamente alla doccia per le operazioni di asciugatura e per indossare calzini e scarpe.

Lavare i CAPELLI - 1

STRUMENTI

SPAZZOLA PER
LAVARE I CAPELLI IN
SILICONE



SPAZZOLA PER
LAVARE I CAPELLI
CON MANICO LUNGO



ADATTAMENTI

AUSILIO
ARTIGIANALE

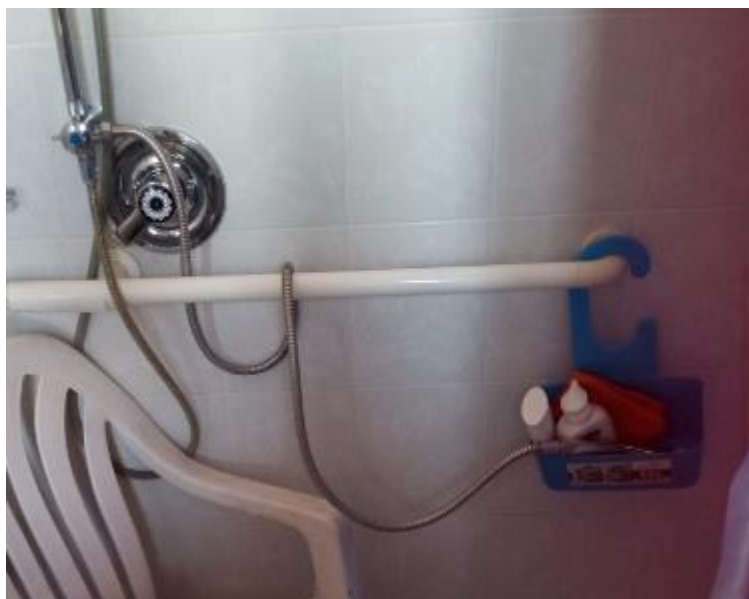


LAVARE i CAPELLI - 2

ADATTAMENTI AMBIENTALI CON DISPOSITIVI



Esempio di adattamento ambientale



- Sedia da giardino
- Antiscivolo sulla seduta
- Sgabello per appoggiare piedi con antiscivolo.
- Doccione con doccino
- Cestino porta oggetti e utilizzabile per appoggio temporaneo del doccino (senza doverlo riagganciare o che cada per terra).

Asciugare i capelli

ADATTAMENTI



**Hands Free Hair Dryer Holder
- Compact For Home And**

Nota: da valutare gestione accensione/spegnimento e posture in cui possono essere usati

Asciugare la schiena



Adattare un asciugamano in modo artigianale simile a questo strumento.

- Soluzione proposta per una persona con emiplegia.
- È stato sufficiente l'applicazione di una sola manopola che serviva per l'ancoraggio alla mano paretica.
- Aveva sufficiente motilità prossimale per portare posteriormente il braccio.
- Addestrato a tecnica corretta di utilizzo.
- Da valutare lunghezze.

VESTIRE

DOTT.SSA RAFFAELLA GIURIATI
TERAPISTA OCCUPAZIONALE

IRCCS "E. MEDEA" - LA NOSTRA FAMIGLIA

PIEVE DI SOLIGO (TV)

Ausili per l'autonomia e la partecipazione

Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità

Conegliano - 14 Settembre 2019

[Torna all'Indice](#)

MOMENTO DELLA GIORNATA

- Mattino
- Sera
- Prima di lavare il corpo
- Dopo aver lavato il corpo
- Prima uso wc dopo uso wc

AMBIENTE

- Camera da letto
- In bagno
- Cucina
- In piscina
-

POSTURA

- In piedi
- Seduto:
 - ✓ Sul letto
 - ✓ Sulla sedia
 - ✓ Sul divano
 - ✓ Sul wc
- Disteso
-

QUALI COMPITI E AZIONI? QUALI OGGETTI?

COMPITI

- Vestire/svestire indumenta intimi
- Vestire/svestire parte superiore corpo
- Vestire/svestire parte inferiore corpo
- Indossare/togliere calzini e scarpe
- Indossare/togliere accessori

OGGETTI

- Indumenti
- Scarpe
- Strumenti
- Accessori

AZIONI

- Scegliere
- Prendere
- Preparare/orientare
- Indossare
- Sistemare
- Togliere
- Gestire allacciature
-

GESTIONE POSTURALE DEL CORPO

DIFFICOLTÀ IN POSTURA SEDUTA A LETTO

ESEMPI

- Assume "posture alterate"
- Durante l'attività si appoggia letto con parti del corpo (mano, avambraccio):
 - momentaneamente più volte
 - costantemente
- Perdite di equilibrio verso l'indietro o lateralmente mentre muove le estremità (alza braccia o gambe):
 - momentanee
 - totali
- Difficoltà di gestione attività a causa dell'instabilità posturale
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
 - Equilibrio e reazioni di equilibrio
- Livello di Sicurezza

Ambiente

- Altezza letto:
 - consente l'appoggio stabile dei piedi?
- Consistenza Materasso

POSIZIONE SEDUTA A LETTO - QUALI PROPOSTE?

PERSONA

- Appoggio stabile dei piedi
- Posizionarsi più vicino alla pediera del letto

AMBIENTE

- Usare un rialzo per piedi stabile
- Modificare altezza letto se possibile
- Posizionare un «riferimento» stabile per l'appoggio
- Usare «ambiente» alternativo al letto:
 - ✓ sedia → scegliere quella più adatta
 - ✓ carrozzina
- Sostituire letto con uno più adatto:
 - alle esigenze funzionali attuali
 - e/o considerando le prospettive future di eventuali evoluzioni (positive/negative)
 - ✓ Fisso
 - ✓ elettrico
-

GESTIONE OGGETTI/AZIONI

DIFFICOLTÀ NELL'INDOSSARE E TOGLIERE

ESEMPI DIFFICOLTÀ

- Ha difficoltà nel trovare il verso corretto
- Ha difficoltà nell'indossare
- Non riesce a indossare
- Ha difficoltà nel sistemare
- Ha difficoltà nel togliere
- Non riesce a togliere
- Ha difficoltà nel gestire le allacciature
- Non riesce ad allacciare

OGGETTI

- Maglie, Maglioni
- Pantaloni
- Calzini
- Scarpe
- Accessori

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture:
 - ✓ deficit di forza
 - ✓ limitazioni articolari
 - ✓ dolore
 - ✓ deficit cognitivi: aprassia, neglect
 - ✓ lunghezze arti
- Modalità esecutiva dell'azione

Oggetti

- Caratteristiche Fisiche
Forma/Dimensione/Peso/Attrito
- Modalità di gestione alternative possibili

INDOSSARE E TOGLIERE - QUALI PROPOSTE?

PERSONA

- Correggere modalità esecutiva
- Individuare la modalità esecutiva più efficace per la persona
- Usare accorgimenti esecutivi
- Insegnare uso di strumenti

USO STRUMENTI

- Usare strumenti per facilitare l'indossare
- Usare strumenti per la gestione dei bottoni, delle zip
-

OGGETTI

- Selezionare gli indumenti da indossare:
 - ✓ più comodi (taglia o forma)
 - ✓ Tessuto non elastico
 - ✓ con riferimenti percettivi più evidenti (presenza di stampe solo su parte anteriore)
 - ✓ più leggeri
 - ✓ privi di allacciature
 - ✓
- Modificare/adattare indumenti:
 - ✓ Sostituire allacciature
 - ✓ Creare aperture
 - ✓ Applicare riferimenti percettivi
 - ✓ Applicare anelli per facilitare presa zip
 - ✓

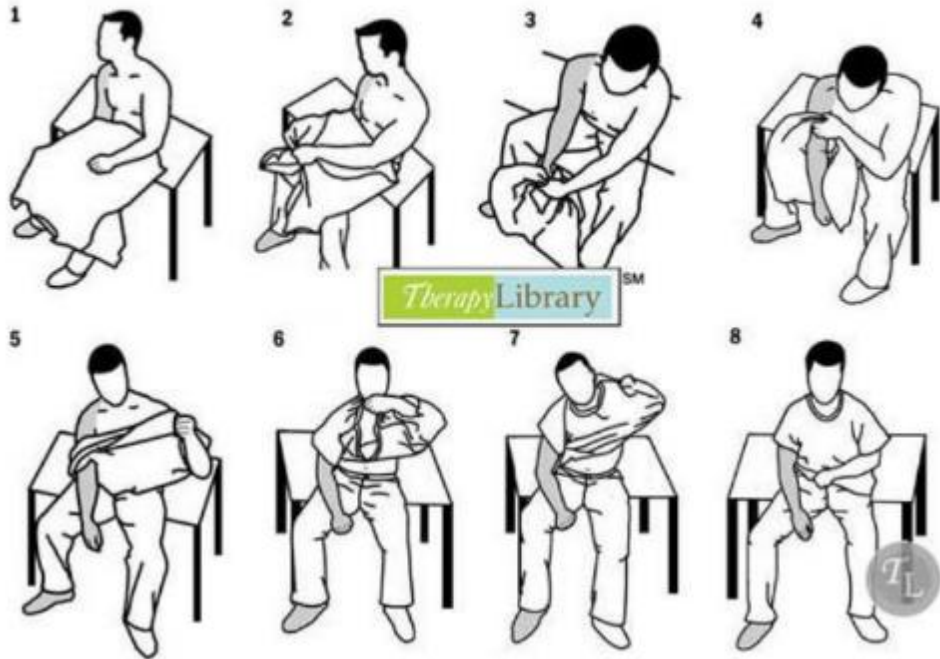
ESEMPI DI MODALITÀ E STRUMENTI
PER INDOSSARE/TOGLIERE
INDUMENTI PARTE SUPERIORE DEL CORPO

indossare maglie



MODALITÀ ALTERNATIVE

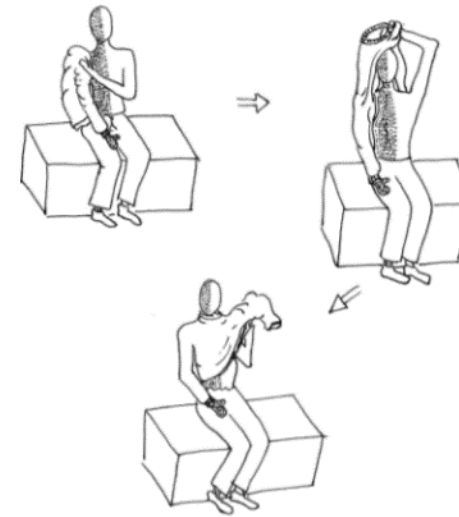
Hemi-Dressing (T-Shirt)



<http://otclinic.kean.edu/resources/adult-resources>

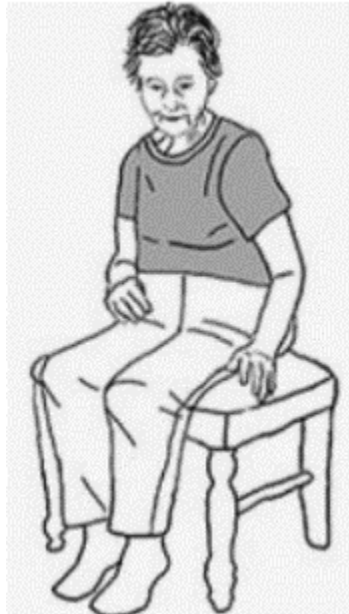
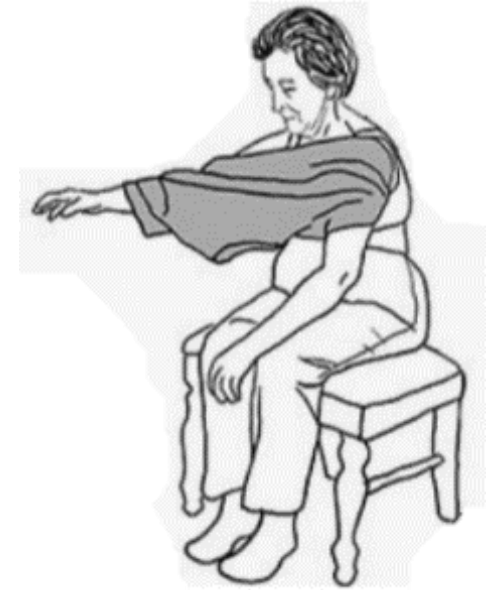
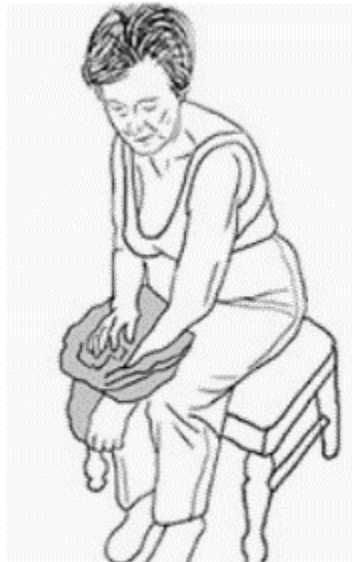


<http://www.wales.nhs.uk/sitesplus/documents/863/Dressing%20Techniques%20for%20Children%20with%20Left%20Hemiplegia%2016%2010%20141.pdf>



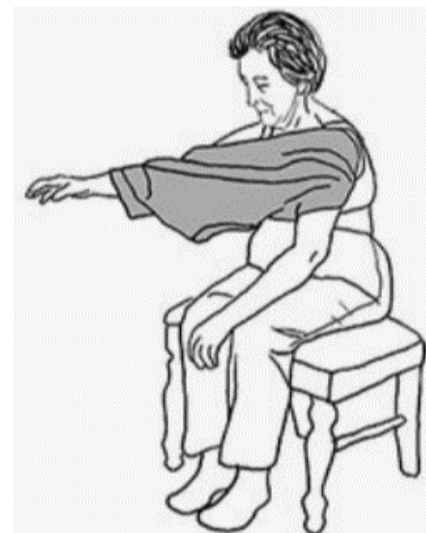
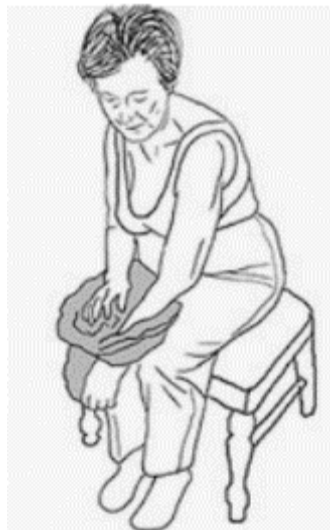
<http://www.kznhealth.gov.za/occtherapy/dressing.pdf>

SEQUENZA PER INDOSSARE MAGLIA - 1



La procedura proposta è sempre funzionale?

SEQUENZA PER INDOSSARE MAGLIA - 2

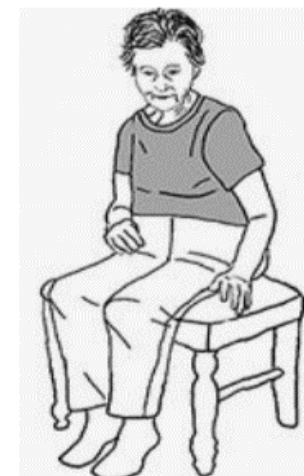
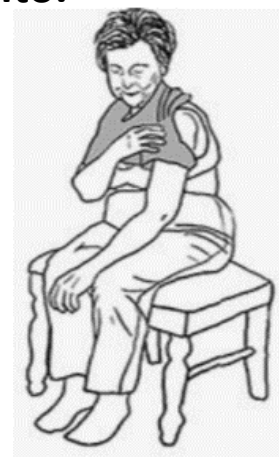


Dopo che ha infilato la seconda manica, chiedere di portare le maniche oltre il gomito.

Ruotare verso in avanti la parte della maglia sotto l'ascella per portare cucitura sotto ascella

Non chiedere di portare oltre in gomito.

Perché nel momento in cui infila l'altra manica scenderà giù di nuovo



SEQUENZA PER INDOSSARE MAGLIA - 3

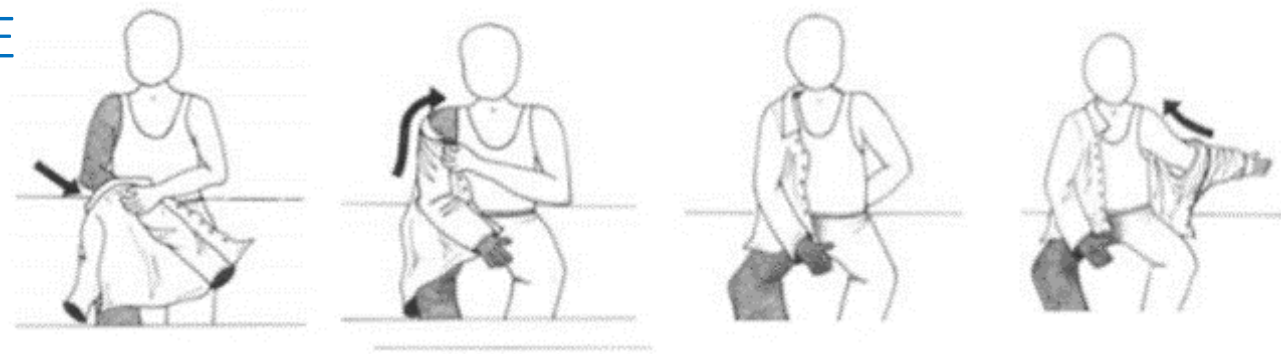
- 1. Infilare braccio con motilità ridotta**
- 2. Infilare la testa**
- 3. Sistemare la spalla e manica con ridotta motilità.**
- 4. Infilare l'altro braccio.**

Un paziente emiplegico, con importanti deficit di memoria e gravi difficoltà di apprendimento, riusciva a indossare la maglia partendo dal braccio abile.

La madre gli ha comprato maglie e maglioni più larghi perché facesse meno fatica.

indossare camicie

MODALITÀ ALTERNATIVE



<http://www.kznhealth.gov.za/octherapy/dressing.pdf>

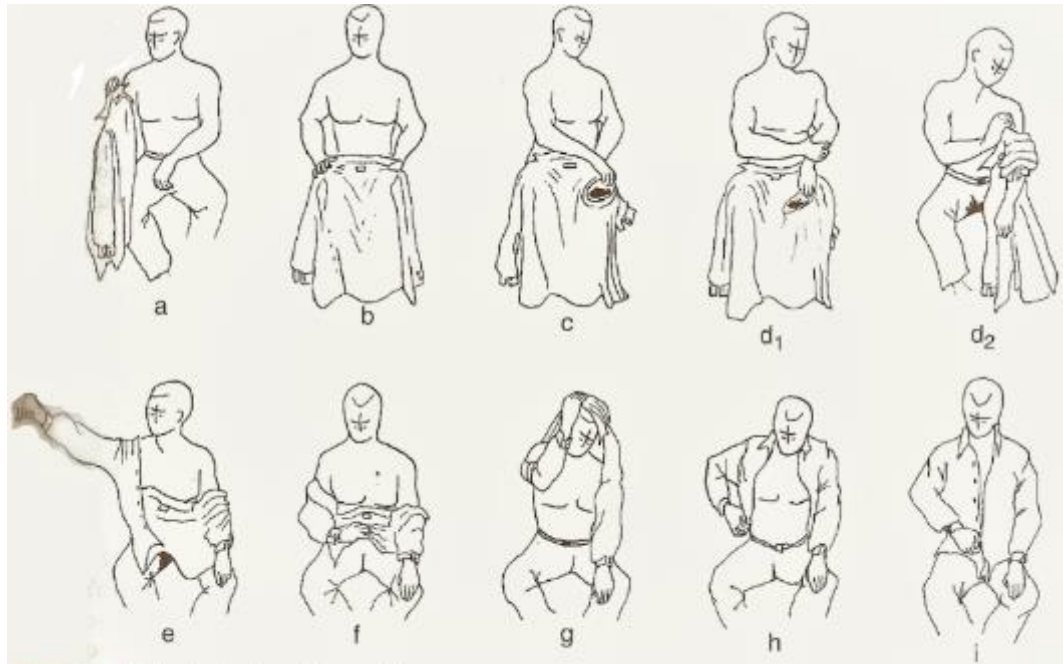


Figure 10-26 Steps in donning a shirt: method I. (Courtesy Christine Shaw, Metro Health Center for Rehabilitation, Metro Health Medical Center, Cleveland, Ohio.)

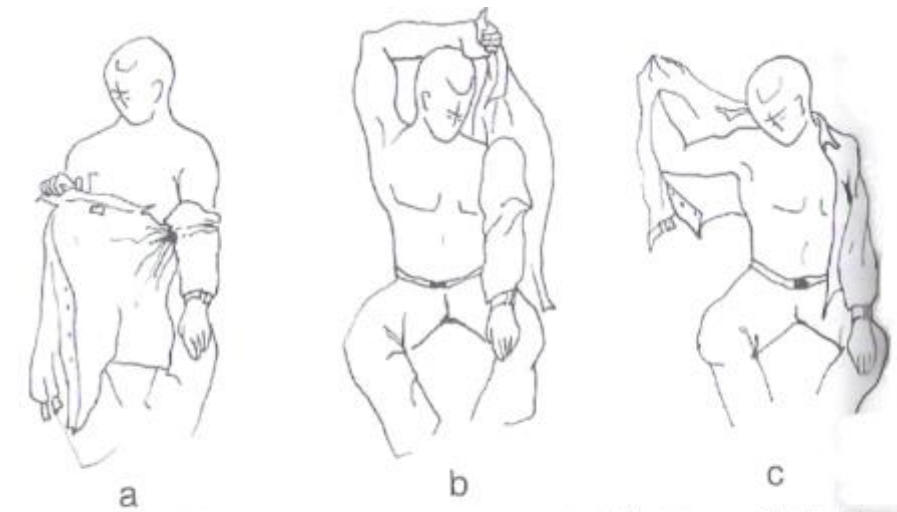


Figure 10-27 Steps in donning a shirt: method III. (Courtesy Christine Shaw, Metro Health Center for Rehabilitation, Metro Health Medical Center, Cleveland, Ohio.)

Pedretti's occupational therapy : practice skills for physical dysfunction
by Heidi McHugh Pendleton; Winifred Schultz-Krohn - Sixth Edition

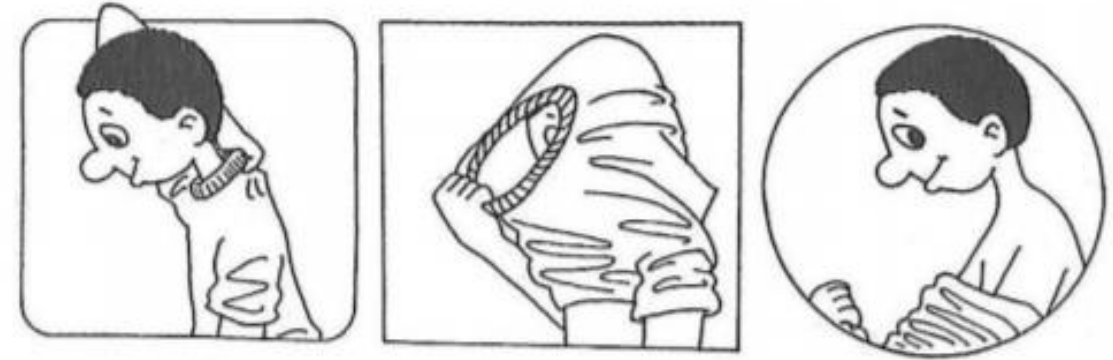
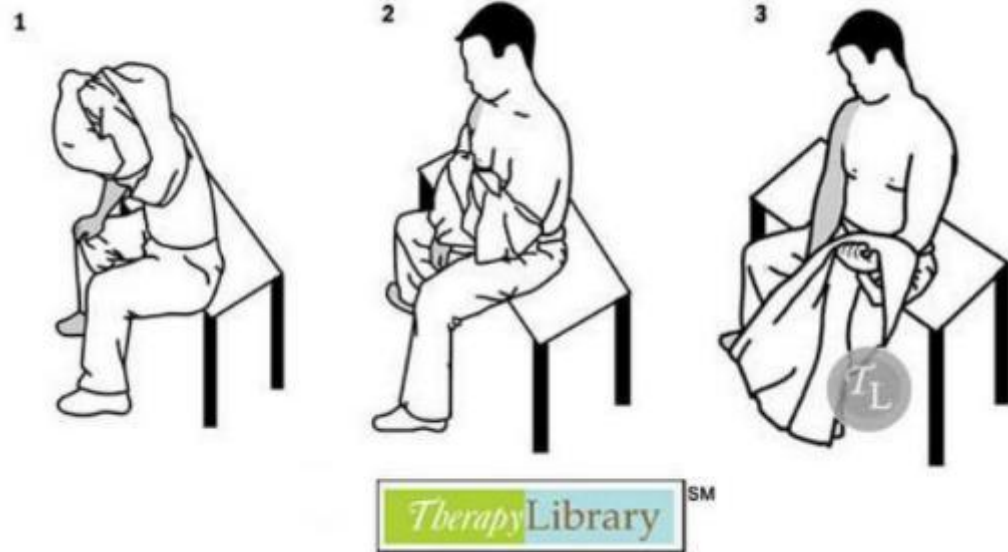
accorgimento



Prima di continuare a infilare l'altra manica, sistemare la rotazione della manica.

togliere maglie

MODALITÀ ALTERNATIVE



<http://otclinic.kean.edu/resources/adult-resources>

<http://www.wales.nhs.uk/sitesplus/documents/863/Dressing%20Techniques%20for%20Children%20with%20Left%20Hemiplegia%2016%2010%20141.pdf>

indossare/togliere parte superiore del corpo

STRUMENTI

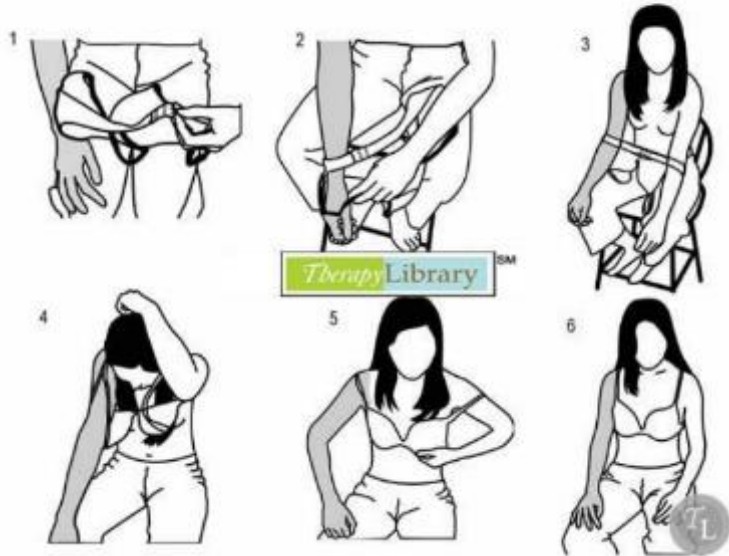
Ganci o bastoni per vestirsi o svestirsi



indossare reggiseno

MODALITÀ ALTERNATIVE

Hemi-Dressing (Bra)



<http://otclinic.kean.edu/resources/adult-resources>

<http://www.kznhealth.gov.za/occtherapy/dressing.pdf>

indossare reggiseno

STRUMENTI



1995 AVM Stroke Survivor Story:
One-Hand Put On Hook Bra,
Jacqui Hynd 016

https://www.youtube.com/watch?v=c3btKFanZ_c



BraBuddy Dressing Aid:
How to Put on A Bra
Using One Hand

https://www.youtube.com/watch?v=ZsOf-vCoj_c

INDOSSARE CRAVATTA

Per persone con una mano abile usare mollette per fissare una parte della cravatta e riuscire a gestire operazione del nodo.



ESEMPI DI MODALITÀ E STRUMENTI
PER INDOSSARE/TOGLIERE
INDUMENTI PARTE INFERIORE DEL CORPO

Infilare pantaloni - 1

Persone con emiplegia-emiparesi

MODALITÀ ALTERNATIVA

Hemi-Dressing Pants

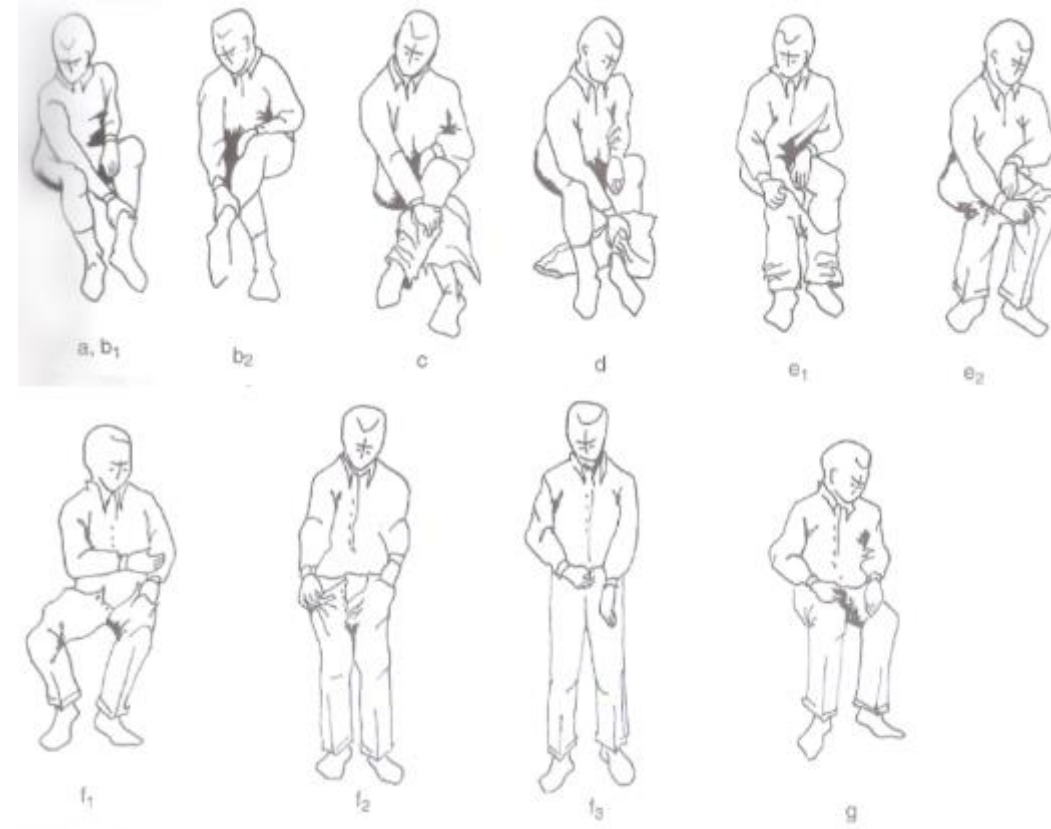
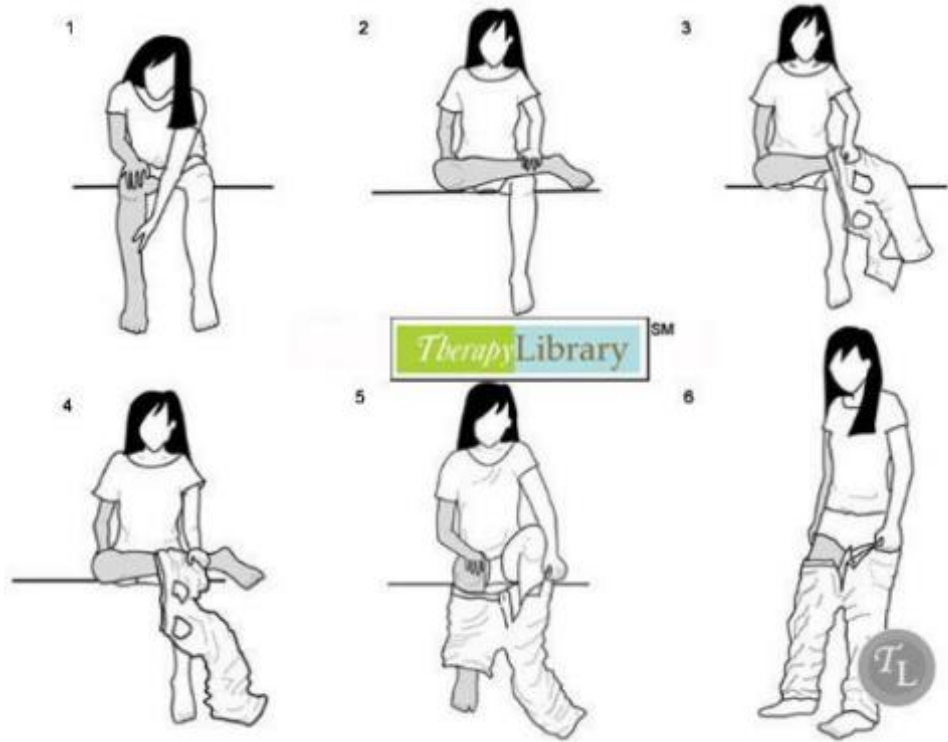


Figure 10-28 Steps in donning trousers: method I. (Courtesy Christine Shaw, Metro Health Center for Rehabilitation, Metro Health) Mei

<http://otclinic.kean.edu/resources/adult-resources>

Pedretti's occupational therapy : practice skills for physical dysfunction
by Heidi McHugh Pendleton; Winifred Schultz-Krohn - Sixth Edition

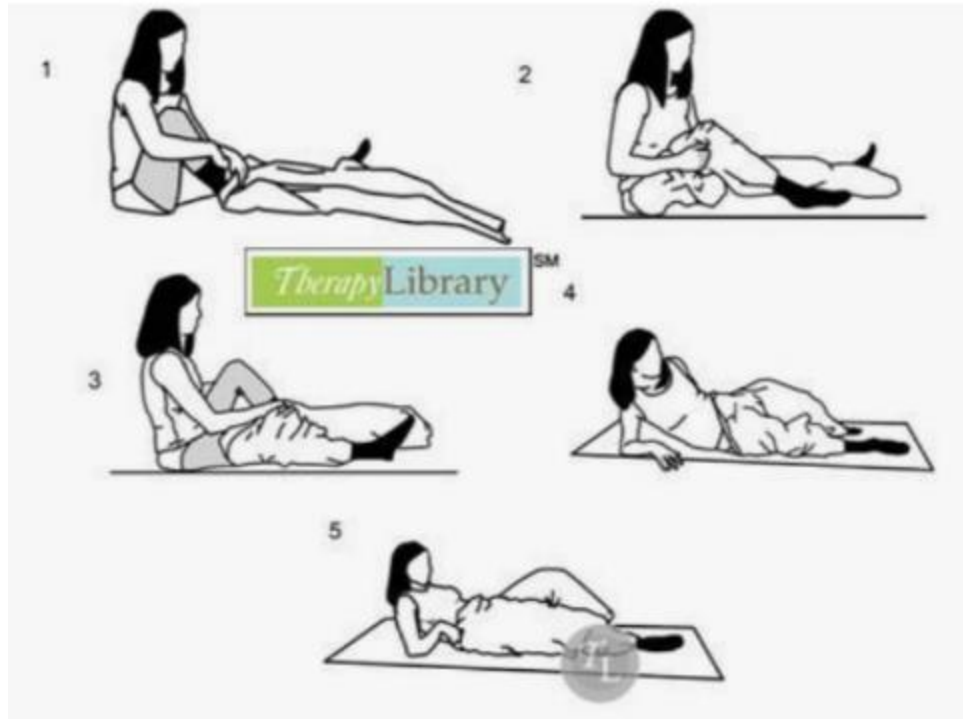
Infilare pantaloni - 2

CON USO STRUMENTI



Persone con paraparesi-paraplegia

MODALITÀ ALTERNATIVA



Se si usa un letto elettrico può essere utile per facilitare operazione di piegare le gambe, alzare sia la parte del superiore che inferiore del letto. Es. presenza di ipertono.

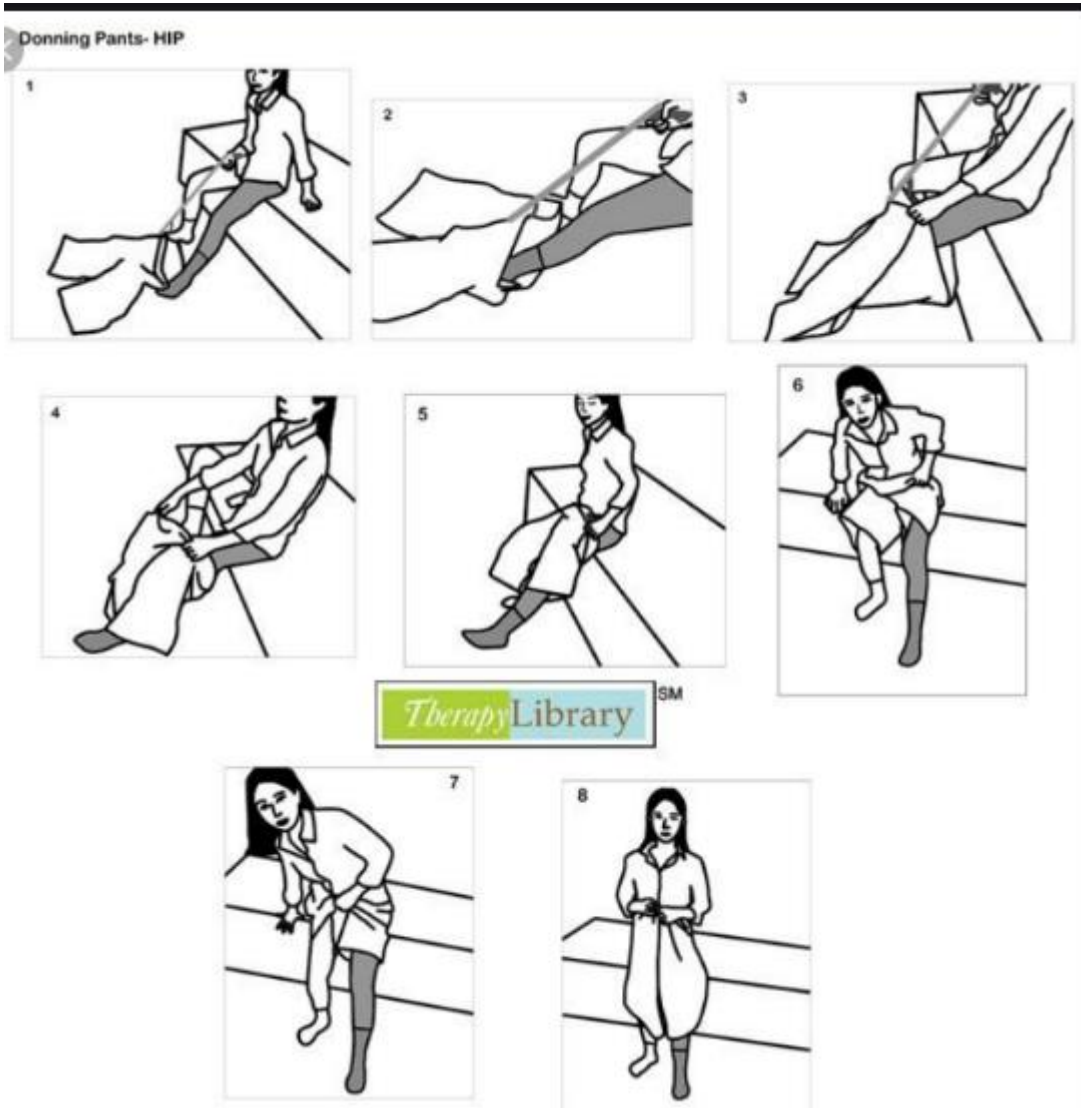
Stessa tecnica più uso di eventuale infilacalzini per i calzini

<http://www.spinalcordessentials.ca/PDF/SCE2-Sd1-Dressing.pdf>

Infilare pantaloni - 3

MODALITÀ ALTERNATIVA CON USO STRUMENTI

Per persone che non possono piegare gli arti inferiori
(es. precauzioni dopo Intervento Anca)



Infilare pantaloni - 3

Miracle Dressing Aid-(TM)



Infilare pantaloni e maglie

STRUMENTI

Miracle Dressing Aid-(TM)



ESEMPI DI MODALITÀ E STRUMENTI PER INDOSSARE/TOGLIERE CALZINI E SCARPE

ESEMPI DI POSTURE, STRATEGIE, STRUMENTI infilare calzini

Da seduto



Accavallando la gamba



Uso di uno sgabello poggia-piedi
e/o seduta più bassa

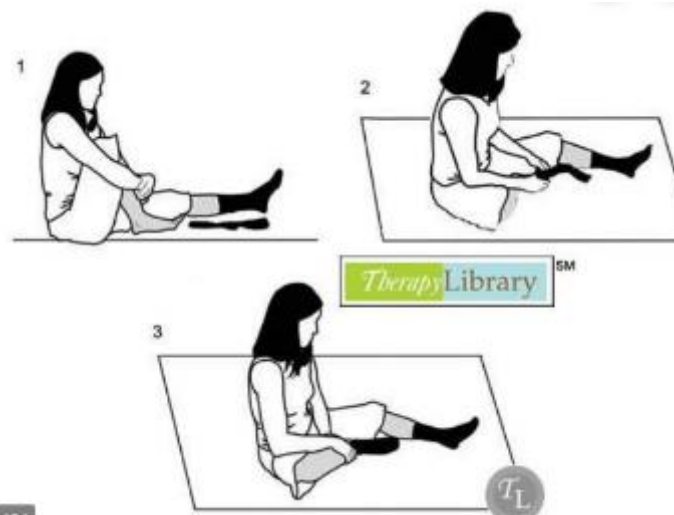


Uso di infila-calzini



Uso di calzascarpe con
manico allungato

Sul letto , posizione long-sitting



tecnica per indossare calzino con una mano



Accavallare la gamba paretica



Infilare il calzino nella mano



Infilare la punta del piede



Concludere azione di infilare



È molto utile suggerire di iniziare ad infilare a partire dal minolo (5° dito)

Se infilare da «sopra» è difficile proporre di infilare da «sotto» soprattutto quando il piede è paretico.



Preso per infilare piede omolaterale

infilare calzini e calze - 1

STRUMENTI

CALZINI



CALZE



CALZINI COMPRESSIVI

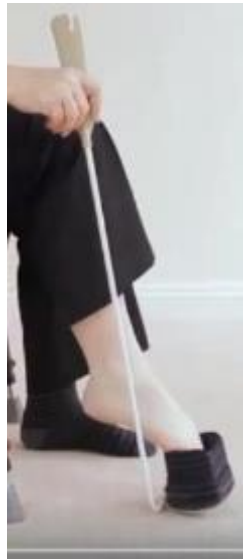
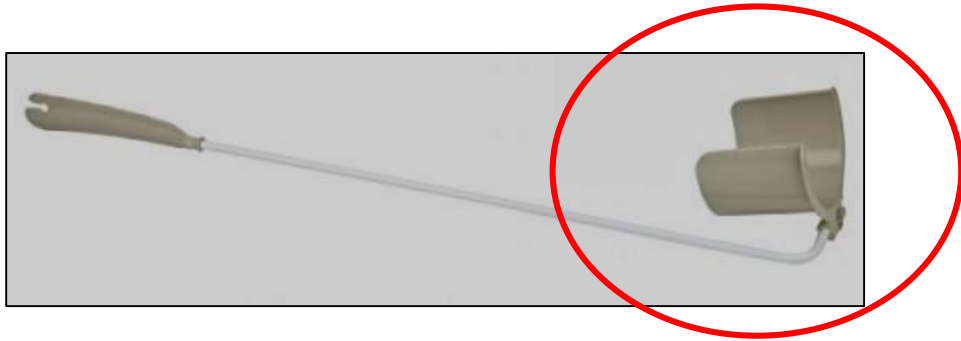


SEQUENZA MODALITÀ USO INFILACALZINI - 1



<https://www.youtube.com/watch?v=YCPE491anQM>

SEQUENZA MODALITÀ USO INFILACALZINI - 2



<https://www.youtube.com/watch?v=Kw6pBllaaM8>

TIP: Leggere recensioni di altri acquirenti.

SEQUENZA MODALITÀ USO INFILACALZINI - 3

CALZE ANTITROMBOSI



Uso di guanti con superficie antiscivolo



https://www.youtube.com/watch?v=uMr_9SYjMt0

SEQUENZA MODALITÀ USO INFILACALZINI - 4



<https://www.youtube.com/watch?v=cSXEqOBHgMU>



<https://www.youtube.com/watch?v=nxRuXjoas4>



6 Best Stocking Donners 2017 <https://www.youtube.com/watch?v=pRxMqrGL1qI>

10 Best Stocking Donners 2018 <https://www.youtube.com/watch?v=8nNRt-hGNz8>

DAL WEB SOLUZIONE USO GIORNALE COME INFILACALZINI <https://www.youtube.com/watch?v=KKIt5e2e498>

SEQUENZA MODALITÀ USO INFILACALZINI - 5



INFILACALZINI - SFLICALZINI-INFILASCARPE
ANCHE PER CALZINI COMPRESSIVI



<https://www.youtube.com/watch?v=3K4Udxjvuj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=SSFGkFCw5jM>

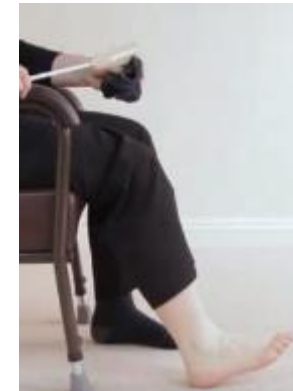
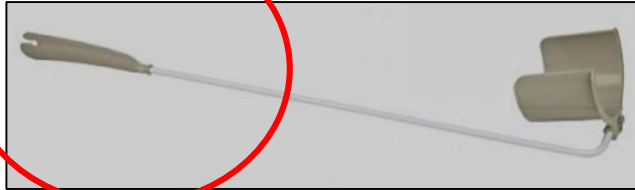
Sfilare calzini

STRUMENTI



SFILARE CALZINI - 2

STRUMENTI



Nota: Usato con calzini rigidi o di spugna si è rotto, al primo tentativo.

Non adatto a chi usa questo tipo di calzini.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kw6pBllaaM8>

indossare/togliere scarpe

STRUMENTI

CALZA SCARPE
MANICO ALLUNGATO



CALZA SCARPE
MANICO TELESCOPICO



CALZA SCARPE E LEVA-SCARPE
CON MANICO ALLUNGATO

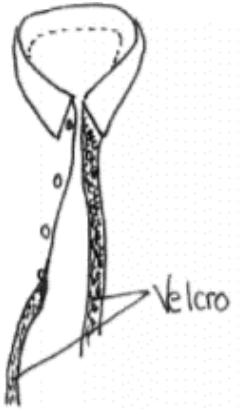


GESTIONE ALLACCIATURE

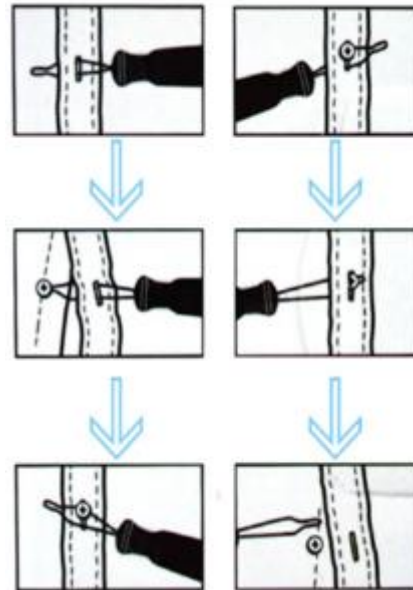
BOTTONI CAMICIE

STRUMENTI

ADATTAMENTI



- Applicazione di velcro
- Cucire bottoni con filo elastico (non cucire stretto)
- Applicare bottoni più grandi



TIE

UNDO



CERNIERE / ZIP GIACCHE E PANTALONI

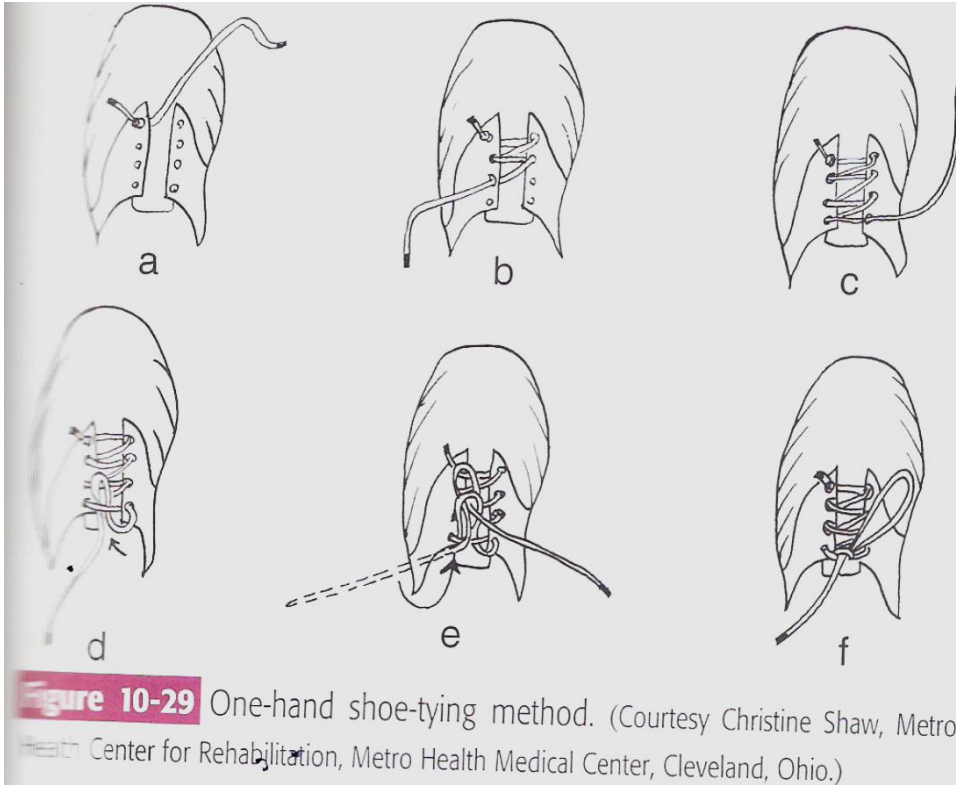
STRUMENTI

ADATTAMENTI



ALLACCIATURE SCARPE - 1

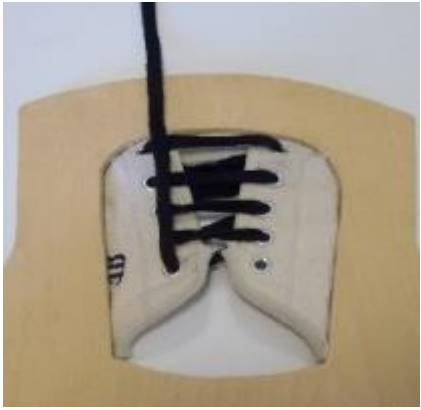
ADATTAMENTI E MODALITÀ ALTERNATIVE



<http://www.kznhealth.gov.za/occtherapy/dressing.pdf>

ALLACCIATURE SCARPE - 2

SEQUENZA ALLACCIARE CON UN LACCIO



Posizionare il laccio dritto verso la punta della scarpa



Passare il laccio sul secondo passante partendo dall'alto



Tirare per formare un occhiello



Passare pollice e indice dentro l'occhiello e prendere il laccio



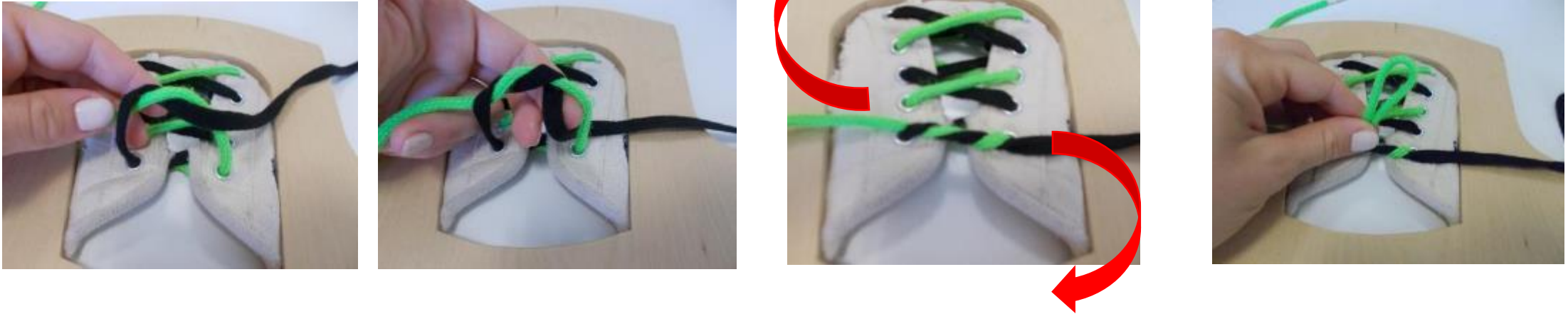
Tirare il laccio verso sinistra per fissarlo e formare l'occhiello. sistemare lunghezza laccio.



- Indicato per chi ha solo una mano funzionale o con difficoltà a entrambe le mani.
- L'uscita del filo va definita in base alla mano abile. Nell'esempio per la mano sinistra. L'adattamento dovrebbe essere uguale per entrambe le scarpe (da valutare capacità di fissazione finale).
- Prima di far adattamento su scarpe: addestrare sia la persona che il familiare fino ad apprendimento effettivo.
- Soluzioni se il laccio è troppo lungo:
 - ✓ ripetere un altro fiocco
 - ✓ infilarlo tra i passanti
 - ✓ accorciarlo

ALLACCIATURE SCARPE - 3

STRATEGIA PER FACILITARE L'ALLACCIARE



- Nell'allacciare effettuare un doppio passaggio iniziale, ed eventuale trazione perpendicolare: questo permette di stabilizzare l'incrocio e rendere più agevole e sicura la fase successiva di esecuzione del fiocco.
- Indicato per chi ha un impaccio motorio o deficit di forza che non permettono di mantenere stabile l'incrocio mentre si esegue il fiocco.

SOLUZIONI PER ALLENAMENTO ALLACCIARE



GESTIONE BISOGNI CORPORALI

DOTT.SSA RAFFAELLA GIURIATI
TERAPISTA OCCUPAZIONALE

IRCCS "E. MEDEA" - LA NOSTRA FAMIGLIA

PIEVE DI SOLIGO (TV)

Ausili per l'autonomia e la partecipazione

Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità

Conegliano - 14 Settembre 2019

GESTIONE SPAZIALE DEL PROPRIO CORPO

CASO CLINICO 1 - AVVICINAMENTO AL WC

- Paziente con esiti di ictus ischemico dx, emiplegia sinistra
- Ha una carrozzina e riesce a muoversi nell'ambiente.
- Non sempre adeguato orientamento spaziale
- Non cammina
- Necessita di assistenza per andare in bagno
- Aspettative paziente e contesto: maggiore autonomia nell'andare in bagno

RISULTATO DELL'OSSERVAZIONE

- Riesce a raggiungere il bagno e il wc.
- Difficoltà nel posizionarsi correttamente vicino al wc in funzione del trasferimento: si posiziona sempre troppo vicino alla parete, la carrozzina si trova nello «spazio» che dovrebbe occupare successivamente il corpo nel momento del trasferimento.
- Deve sempre essere corretto rispetto alla posizione della carrozzina rispetto al wc.
- Se non viene corretto, effettua il trasferimento con l'uso del maniglione, ma con elevato rischio di caduta.
- Dimostra di saper gestire le pedane (ruotarle esternamente)
- Dopo aver eseguito il trasferimento, con l'uso del maniglione riesce a svestirsi, sedersi, pulirsi, rivestirsi in sicurezza.

COME INTERVENIRE?

STRATEGIE PROVATE:

- Uso di riferimenti spaziali ambientali :

- ↳ Il bordo della pedana allo stesso livello del bordo del wc (quello più distante dal muro):
 - Risultato: Persona non è in grado di considerare più riferimenti spaziali
 - ✓ Il paziente usa le indicazioni ma considera sempre il bordo del wc più vicino al muro
 - ✓ Il paziente usa bordi diversi della carrozzina, a volte quello della pedana, a volte quella del bracciolo a volte quella della ruota

Strategia non efficace per questo paziente.

- Uso di riferimenti personali:

- ↳ La punta dei piedi deve trovarsi di fronte al wc.
 - Risultato: il paziente riesce a gestire un singolo riferimento spaziale e a posizionarsi correttamente.
- Strategia efficace per questo paziente

GESTIONE OGGETTI / AZIONI

CASO CLINICO 2 – GESTIONE PEDANE

- Paziente con esiti di ictus ischemico sx, Emiparesi destra
- Ha una carrozzina e di solito viene spinto
- Ha un deambulatore: cammino non sicuro richiede assistenza
- Necessita di assistenza per andare in bagno
- Pur continente usa il pannolone perché se ritardano o non possono accompagnarlo, lo usa come alternativa nell'andare al wc.....
- Aspettative paziente e contesto: maggiore autonomia nell'andare in bagno

RISULTATO DELL'OSSERVAZIONE

- Riesce a raggiungere il bagno con la carrozzina gestita in autonomia.
 - Difficoltà nel posizionarsi correttamente vicino al wc in funzione del trasferimento
 - Difficoltà nella gestione della pedana
 - Nel trasferimento la mano destra è in grado di afferrare e tenere il maniglione il tempo necessario al trasferimento
 - Dopo aver eseguito il trasferimento riesce a svestirsi, sedersi, pulirsi, rivestirsi in sicurezza.
 - Impulsività nell'eseguire il trasferimento da wc a carrozzina
- ↳ Problema di sicurezza nel cambio delle posizione corporee

DIFFICOLTÀ RILEVATE - 1



**POSIZIONE CARROZZINA RISPETTO WC IN FUNZIONE DEL TRASFERIMENTO
PRESENZA PEDANA
PROBLEMA DI SICUREZZA**

DIFFICOLTÀ RILEVATE - 2



**NON RIESCE AD APRIRE LA PEDANA: TENTATIVI DI PRESA E PROCEDURE NON ADEGUATE
MANCANZA DI ESPERIENZA**

COME INTERVENIRE?

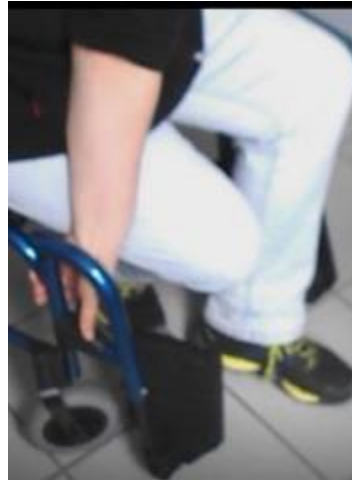
- APPRENDERE COME POSIZIONARSI CORRETTAMENTE VICINO AL WC?
- CREARE ABITUDINE NEL GESTIRE CORRETTAMENTE LE PEDANE PRIMA DI ESEGUIRE IL TRASFERIMENTO → APPRENDERE COME GESTIRE LE PEDANE?

DIMOSTRAZIONE DI ESEMPI DI MODALITÀ DI GESTIONE PEDANE

PROCEDURA

FASE 1

**PRESA PER SBLOCCO PEDANA
DIVERSE IN BASE AL LATO CORPOREO**



FASE 2

CAMBIO PRESA PER SPINGERE



GESTIONE CON
MANO
CONTROLATERALE

GESTIONE CON
MANO
OMOLATERALE

GESTIONE PAZIENTE CON MANO CONTROLATERALE

CON PEDANA ABBASSATA:

- PRESA ANTERIORE AL GINOCCHIO
- GESTIONE RIFERITA PIÙ DIFFICILE



CON PEDANA ALZATA:

- PRESA POSTERIORE AL GINOCCHIO
- GESTIONE RIFERITA PIÙ FACILE



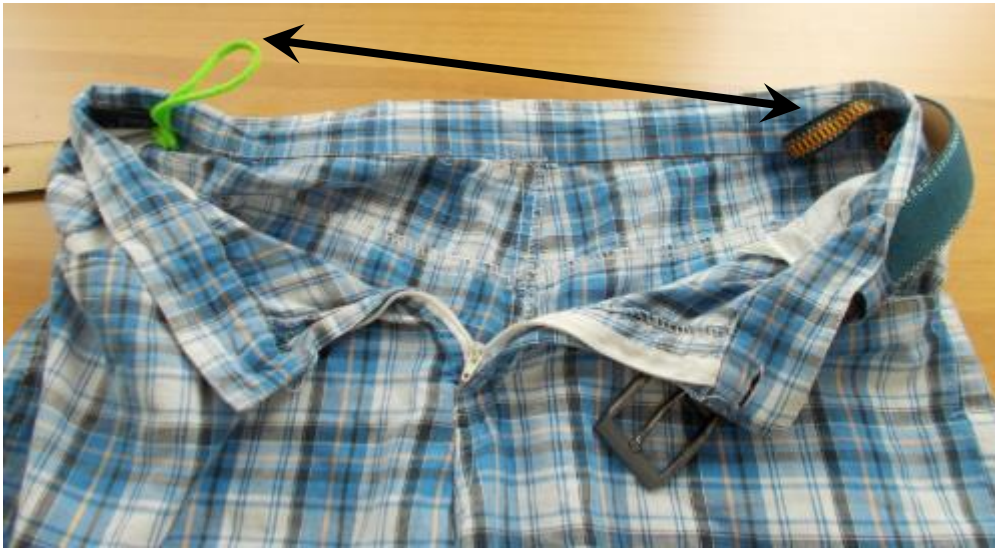
CONSIDERAZIONI INTERVENTO

- Intervento volto a individuare la modalità più semplice di gestione della pedana.
- Dopo aver individuato modalità di gestione pedana
- Necessità di addestramento al rispetto della procedura corretta:
 - ↪ alzare il poggia piede
 - ↪ sbloccare la pedana passando dietro al ginocchio
 - ↪ cambio presa per spingere esternamente la pedana
- Verifica capacità di apprendimento della procedura
- Necessità di acquisire l'abitudine/automatismo corretta
- Coinvolgimento del contesto

GESTIONE OGGETTI/AZIONI

DIFFICOLTÀ GESTIONE PANTALONI - PROPOSTE

- Adattamento artigianale a pantaloni (2 «asole») da usare in associazione a mollette, per aggancio sulla maglietta.
- Nell'immagine testati due tipi di stringhe, per valutare quale era migliore tra le due.



Uso di Strumenti che permettano di tenere abbassati i pantaloni per il tempo necessario a eseguire le manovre di cateterismo.

Gestione minzione



Supporto per pene per cateterismo

<https://www.youtube.com/watch?v=LCP8L8uX-RA>



Pappagallo per uomo

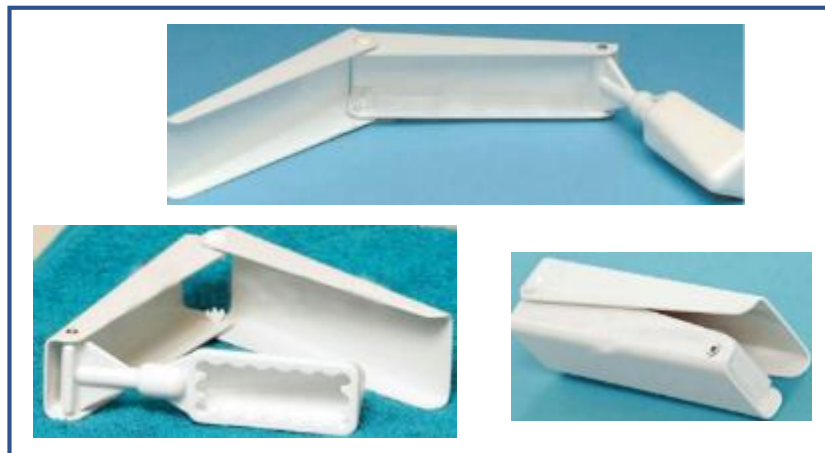
- Per chi non riesce a effettuare il trasferimento sul wc perché inaccessibile (es. da portarsi dietro la carrozzina in uno zainetto corredato del materiale per la sua gestione).
- Per evitare il trasferimento sul wc durante il giorno.



Pappagallo unisex

DIFFICOLTÀ NEL PULIRE SEDERE - PROPOSTE

ESEMPI DI STRUMENTI PER L'IGIENE INTIMA DAL WEB



The FreedomWand



Easily grasp toilet tissue for sanitary purposes.



Securely grasp the knot on a Loofah for bathing.



Firmly holds a square handle razor for shaving.



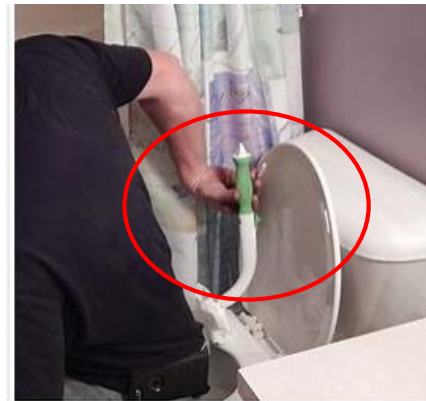
Holds an applicator for easy ointment application.



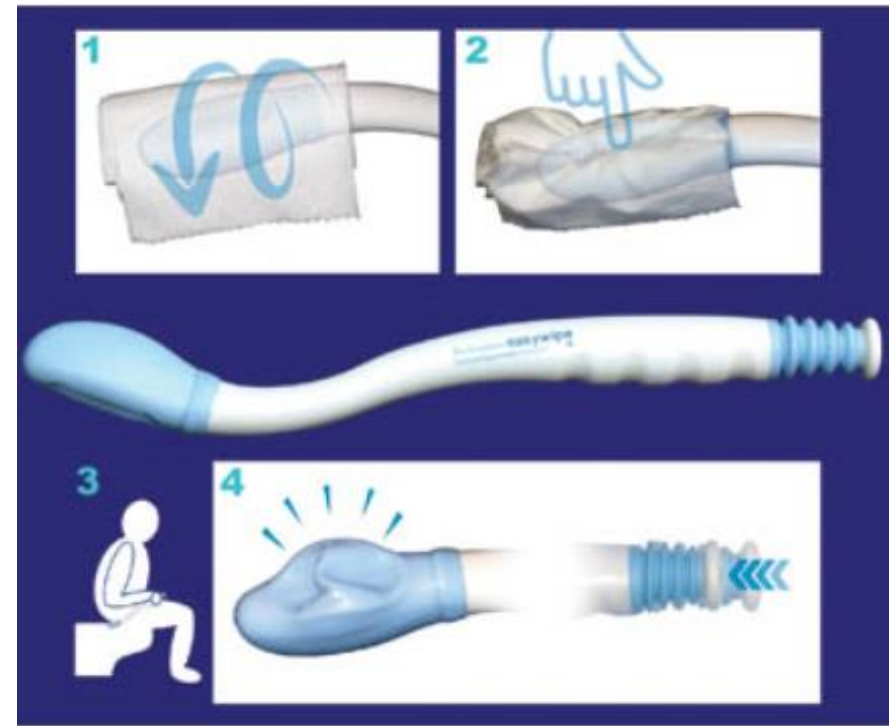


ANALISI PRESE E MANIPOLAZIONI NECESSARIE PER LA GESTIONE SEQUENZE IMMAGINE DA VIDEO DIMOSTRATIVO MODALITÀ D'USO

The FreedomWand



Buckingham Easywipe



ANALISI PRESE E MANIPOLAZIONI NECESSARIE PER LA GESTIONE

Buckingham Easywipe

SEQUENZE IMMAGINE DA VIDEO

1 - PREPARARE

PIEGARE A METÀ



INFILARE



ROTOLARE



INFILARE



2 - NON MOSTRANO TENUTA

3 - NON MOSTRANO USO

4- SFILARE

PREMERE



SROTOLARE



PREMERE



Per verificare funzionalità per la persona:

- Riprodurre in modo simile
- Verificare le abilità di gestione
- Usare al bisogno altre parti del corpo o sistemi per stabilizzare l'oggetto.

MANGIARE & BERE

**DOTT.SSA RAFFAELLA GIURIATI
TERAPISTA OCCUPAZIONALE**

IRCCS "E. MEDEA" - LA NOSTRA FAMIGLIA

PIEVE DI SOLIGO (TV)

Ausili per l'autonomia e la partecipazione

Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità

Conegliano - 14 Settembre 2019

[Torna all'Indice](#)

QUALI ROUTINE, AMBIENTI, POSTURE?

MOMENTO DELLA GIORNATA

- Mattino
- Pranzo
- Pomeriggio
- Cena
- Al bisogno
-

AMBIENTE

- Cucina
- Salotto
- A Letto
-

POSTURA

- Seduta
- Semi-seduta
- In piedi
-

QUALI COMPITI E AZIONI? QUALI OGGETTI?

COMPITI

- Fare colazione
- Fare lo spuntino
- Pranzare
Es. Primo (Pasta, Riso, Zuppa) e Verdura
- Cenare
Es. Secondo (Formaggio, uova, bistecca, spezzatino, pesce, ecc.), Verdura e Pane
- Bere

AZIONI

- Aprire
- Versare
- Mescolare
- Spalmare
- Infilzare con la forchetta
- Usare cucchiaio
- Tagliare
- Sbucciare
-

OGGETTI

- Tazze
- Tazzine
- Cucchiaino
- Cucchiaio
- Forchetta
- Coltello
- Piatto
- Bicchiere
- Contenitori vari:
 - Zucchero
 - biscottiera
- Confezioni varie:
 - Biscotti
 - yogurt
-

GESTIONE POSTURALE DEL CORPO

DIFFICOLTÀ IN POSTURA SEDUTA AL TAVOLO

ESEMPI

- Assume "posture alterate"
- Gestisce con fatica le azioni o gli oggetti:
 - Instabilità corporea
 - Troppo distante dal tavolo
 -
- "Sposta" la tovaglia perchè si appoggia ad essa, non riesce a "stabilizzare" braccio sopra il tavolo.
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
- Abitudini: frena la carrozzina?

Ambiente

- Caratteristiche della «sedia» usata (sedia, carrozzina)
 - permette l'appoggio dei piedi?
 - sostiene il controllo del tronco?
 - è stabile? (i freni frenano?)
- Caratteristiche fisiche del tavolo:
 - altezza
 - ingombri sottostanti
- Caratteristiche della tovaglia (se usata)

TAVOLO - TOVAGLIA - QUALI PROPOSTE?

TAVOLO

- Modificare se possibile altezza
- Eliminare gli ingombri sotto
- Cambiare tavolo con caratteristiche più adatte: altezza e ingombri
- Applicare appoggio per braccio
- Applicare incavo
- Usare tavolo con incavo fisso o modulabile in altezza

TOVAGLIA

- Non utilizzarla
- Applicare antiscivolo sotto la tovaglia
- Stabilizzare il braccio al tavolo

ADATTAMENTI AL TAVOLO

Appoggio monolaterale

APPOGGIO BRACCIO PER MOUSE

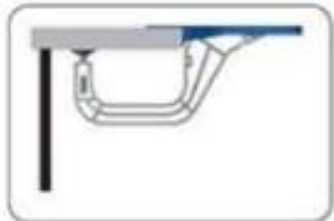


Appoggio bilaterale

- Soluzione artigianale
- Da valutare:
 - ampiezza incavo
 - larghezza e profondità appoggio



APPOGGIO JUMBOREST



Compatibile con piano
di tavolo standard
18/09/2019



Compatibile con piano
di tavolo con bordo



Compatibile con piano
di tavolo rotondo

TAVOLI FUNZIONALI

Modulabile in altezza con Appoggio bilaterale estraibile



Tavolo con molteplici regolazioni



TOVAGLIA

Uso di antiscivolo sotto la tovaglia



Strumento per stabilizzare mano al tavolo



RECUPERO “OGGETTI”

DIFFICOLTÀ RECUPERO “OGGETTI”

ESEMPI

- Fa fatica/non riesce a raggiungerli
- Fa fatica ad avvicinarli
- Ritarda nel trovarli
- Non trova gli oggetti necessari
- Prende oggetti sbagliati o di altre persone
-

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
- Capacità di identificazione alternative

Ambiente: oggetti

- Distanza
- Organizzazione spaziale
- Quantità
- Caratteristiche percettive (grafica, colore)
- Caratteristiche fisiche (dimensione-peso)

RECUPERO OGGETTI - QUALI PROPOSTE?

DIFFICOLTÀ MOTORIE

- Fa fatica a raggiungere oggetti
- Non riesce a raggiungere gli oggetti
- Fa fatica ad avvicinarli

DIFFICOLTÀ ≠ DA MOTORIE

- Non trova subito gli oggetti
- Non trova gli oggetti necessari
- Prende oggetti sbagliati o di altre persone.

PROPOSTE

- Riorganizzazione spaziale oggetti: oggetti in posizione «accessibile»
- Creare adattamenti ambientali aumentare accessibilità

PROPOSTE

- Adattamento oggetti per:
 - velocizzare identificazione
 - Identificazione corretta
- Riorganizzazione spaziale oggetti:
 - oggetti in posizione «visibile»
 - eliminare oggetti non necessari
 - oggetti non personali in posti non visibili o accessibili

GESTIONE OGGETTI/AZIONI

DIFFICOLTÀ DI PRESA

OGGETTI

- Tazze
- Tazzine
- Cucchiaino
- Cucchiaino
- Forchetta
- Coltello
- Piatto
- Bicchiere
- Bottiglia
- Caraffa
- Contenitori vari

-

ESEMPI

- Difficoltà nell'impugnarli
- Presa non stabile
- Perdita di presa
- Non riesce impugnarli

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
- Tipo di presa usata
- Possibilità di prese alternative
- Stabilità della presa

Ambiente

- Quali oggetti usa
- Caratteristiche fisiche oggetti
 - Forma/Dimensione
 - ↳ Tipo prese di possibili/necessarie
 - Attrito di Superficie/Peso
 - ↳ Stabilità presa

DIFFICOLTÀ DI PRESA - QUALI PROPOSTE?

PERSONA

- Utilizzare prese alternative
- Sostenere la presa:
 - Uso di sistemi di ancoraggio alla mano

Aspetti contestuali

- Considerare
 - Gestione applicazione
 - Pulizia

CAMBIO OGGETTI

- Selezionare oggetti con caratteristiche diverse in:
 - Forma (tipo di presa)
 - Dimensione (più grande/più piccola)
 - Peso (più leggera/più pesante)
 - Attrito di superficie

ADATTO OGGETTI

- Adattare le impugnature:
 - Aumentare l'attrito di superficie
 - Aumentare la dimensione (uso di materiali)
 - !!! Scelta materiali → peso
 - Aumentare peso
- Modificare la forma dell'impugnatura

Aspetti contestuali

- Considerare
 - Sostituzione oggetti per usura
 - Pulizia
 - Gestione applicazione

POSATE - 1

ORTESI

SOSTENERE LA CAPACITÀ DI PRESA

Uso di cinturini da applicare alla mano e dove infilare posata o altri oggetti da tenere in mano



POSATE - 2

ADATTAMENTI

IMPUGNATURE

TUBI IN FOAM

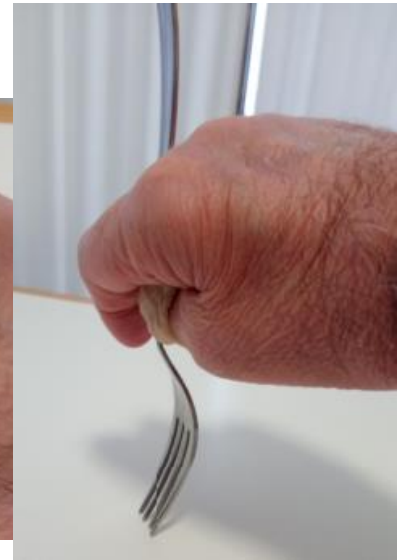


EAZYHOLD



<https://eazyhold.com/>

MATERIALE TERMOPLASTICO



POSATE - 3

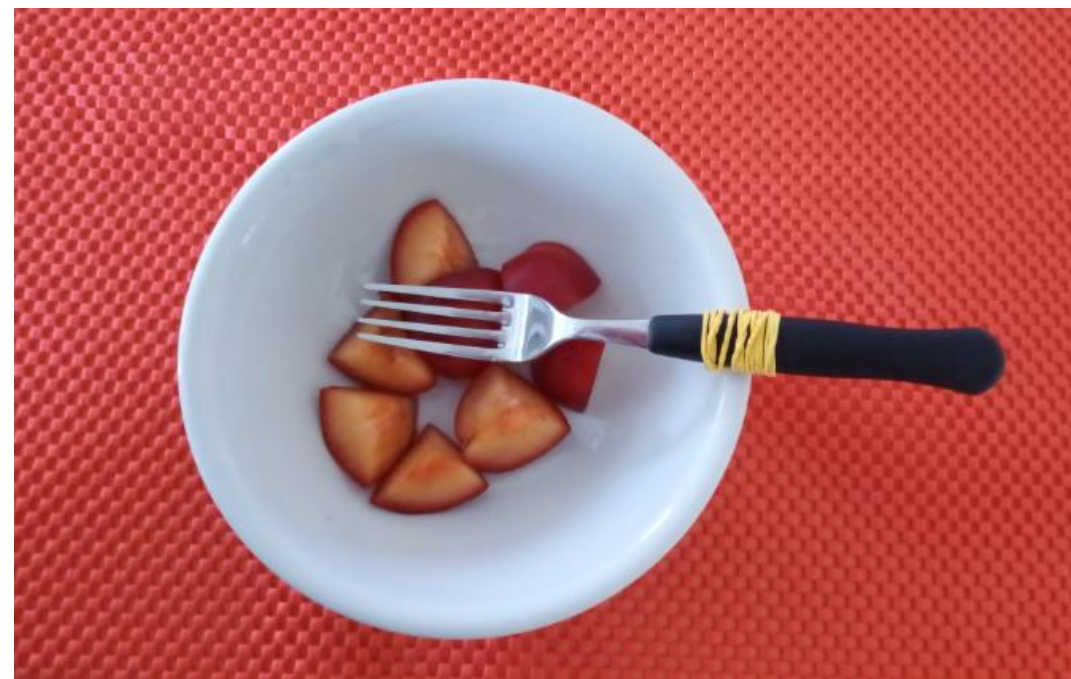
ADATTAMENTI

IMPUGNATURE

STAMPA 3D



USO DI ELASTICO
SU POSATA CON MANICO



POSATE - 4

CAMBIO OGGETTI

Posate specifiche

Seleziono posate di comune commercio con impugnatura più grossa

Le posate con diverso orientamento o orientabili servono per facilitare l'atto di imboccarsi.



POSATE - 5

CAMBIO OGGETTI

Posate specifiche



Posate per persone con Parkinson



BICCHIERI - 1

CAMBIO OGGETTI

Seleziono bicchieri di comune commercio dalle caratteristiche fisiche più adatte alla persona per la presa (dimensione, forma, peso, materiale).
Da considerare problemi di deglutizione.



Per bicchieri dotati di manici attenzione alla forma del manico, quelli più squadrati permettono di sostenere meglio il bicchiere

BICCHIERI - 2

ADATTAMENTI

Soluzioni pronte all'uso



Materiale termo-plastico



Adattamento iniziale

problema che scivola fuori il bicchiere

Adattamento finale

Riproduzione adattamento con modifiche per sostegno bicchiere.

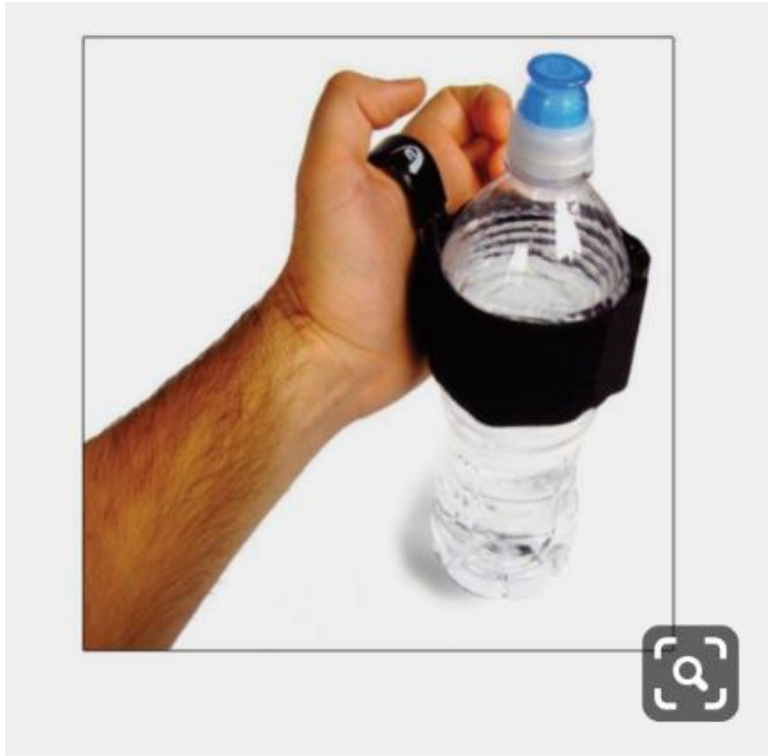
Al posto bicchiere con incavo bicchiere con diametro più largo

Riciclo di materiali



OGGETTI VARI - 1

ADATTAMENTI



Universal Adaptable Drink Holder

EAZYHOLD



OGGETTI VARI - 2

ADATTAMENTI

SOSTEGNI PER CANNUCCE

SOLUZIONI ARTIGIANALI



I need a straw holder to try out with a client and do not have the patience to order one. Nor do I want to spend 20 dollars!!! I just cut the shape from two sides of a detergent bottle and punched holes. I can quickly make new ones when they get lost and adjust the size and location of the holes as needed. It stabilized the straw nicely when I drank out of this, so I think it will work with the client.

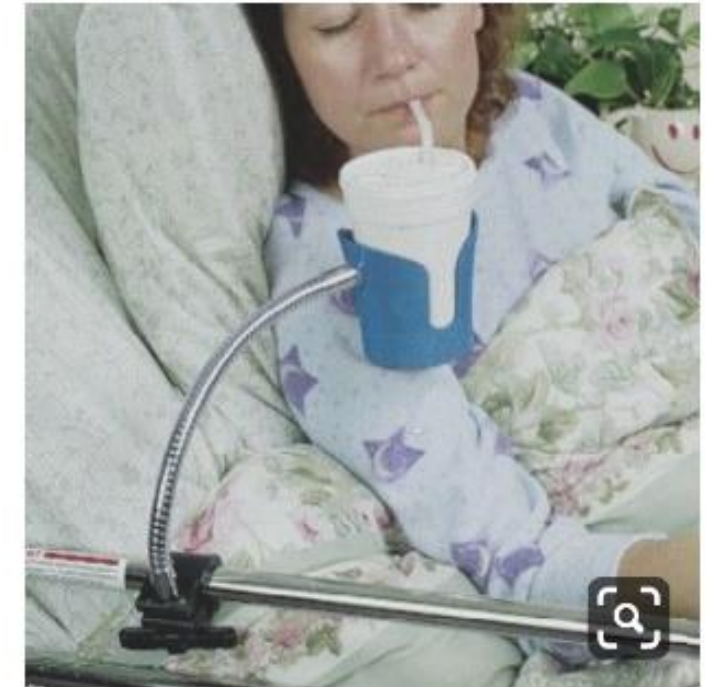


Having something new to try makes work fun!

I use a heavy duty hole puncher from an office supply store and leather shears from a sewing or office supply store.



SOLUZIONI COMMERCIALE



Bedside Beverage Holder

DIFFICOLTÀ GESTIONE “AZIONI VARIE”

- AZIONI DEL PRANZO/CENA

- Raccolgiere il cibo con posate
- Imboccarsi con posate
- Tagliare cibi
- Sbucciare
- Versare da caraffa/bottiglie
- Bere

- AZIONI DELLA COLAZIONE/SPUNTINO

- Aprire: barattoli, yoghurt, confezioni, bottiglie
- Tagliare pane
- Spalmare
- Mescolare

VALUTARE/VERIFICARE

Persona

- Cause → Funzioni e/o Strutture
- Modalità esecutiva dell'azione
- Possibilità di modalità esecutive alternative

Ambiente: oggetti

- Quali oggetti usa
- Caratteristiche Fisiche oggetti
- Modalità di gestione alternative

AZIONE “RACCOGLIERE IL CIBO”

DIFFICOLTÀ 1

- Mentre tenta di raccogliere il cibo, il piatto “scivola via”.

PROPOSTE

- uso di antiscivolo
- uso di piatti dotati di ventose

DIFFICOLTÀ 2

- Mentre tenta di raccogliere il cibo questo cade fuori dal piatto.

PROPOSTE

- uso di piatti specifici con conformazione utile alla raccolta del cibo
- applicazione bordo per piatto

RACCOGLIERE IL CIBO – PREVENIRE USCITA DEL CIBO

ADATTAMENTI

BORDI PER PIATTI



**ATTENZIONE A MODALITÀ DI
APPLICAZIONE**

CAMBIO OGGETTI

PIATTI SAGOMATI



RACCOGLIERE IL CIBO – PREVENIRE SPOSTAMENTO DEL PIATTO

ADATTAMENTI

MATERIALE ANTISCIVOLO



PIATTI CON VENTOSE



AZIONE “IMBOCCARSI”

DIFFICOLTÀ E CAUSE

- Non riesce a portare il cibo alla bocca per:
 - ✓ problemi muscolari o articolari del braccio
 - ✓ Incapacità di presa di entrambe le mani

PROPOSTE

- Uso di strumenti
- Uso di automatismi

STRUMENTI

Sostegno del braccio



STRUMENTI



Bear Paw Self Feeding Device

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=qlXTuwC-Q

AUTOMATISMI

Controllo con sensori



Meet Obi
The Robotic Dining
Companion

https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=YcmITvm9g4Q



The Bestic Feeding Arm

<https://www.youtube.com/watch?v=KmYIoKACztc>



ESEMPIO DI SOLUZIONE ASSISTIVA PER IL PRANZO

Persona con esiti di lesioni ischemiche multiple bilaterali
(difficoltà cognitive gravi e motorie lievi)



PER IL PASTO USO DI:

1. ANTISCIVOLO
2. PIATTI FONDI
3. CUCCHIAIO CON IMPUGNATURA INGROSSATA
4. PASTA CORTA
5. CIBO TAGLIATO
6. AIUTARLO A IMPUGNARE CORRETTAMENTE LA POSATA
AL BISOGNO CORREGGERE IL MODO DI IMPUGNARE LA POSATA



PER LA FRUTTA USO DI:

1. CIOTOLA
2. FORCHETTA CON IMPUGNATURA INGROSSATO E CON ELASTICO
3. FRUTTA GIÀ TAGLIATA A PEZZI
4. PREDISPORRE POLPA VERSO L'ALTO
5. AIUTARLO A IMPUGNARE CORRETTAMENTE LA POSATA
AL BISOGNO CORREGGERE IL MODO DI IMPUGNARE LA POSATA

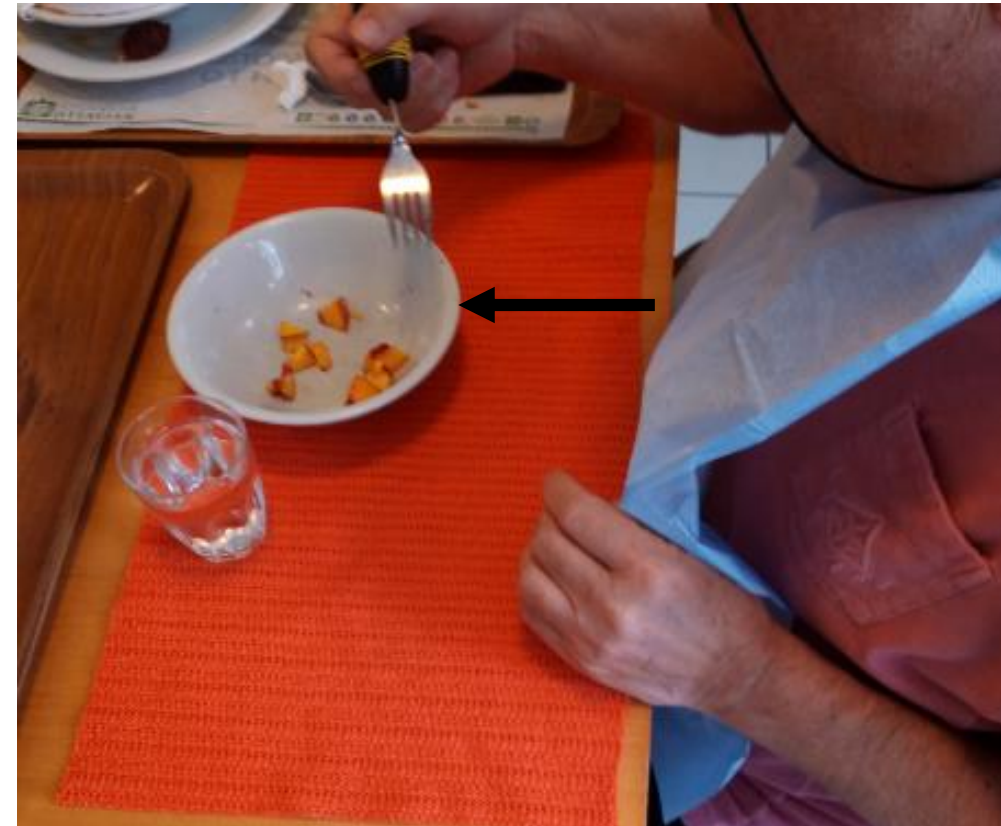
Con questi adattamenti riesce a imboccarsi da sola

Ulteriore adattamento

L'OSS riferisce che mentre mangia con la sedia progressivamente si allontana dal tavolo. Questo può portare a caduta di cibo sul pavimento



Posizionato il piatto in modo più interno al tavolo



AZIONE “APRIRE” - PROPOSTE

PERSONA

- Correggere la modalità esecutiva
- Usare modalità esecutive alternative

USO STRUMENTI

- Usare strumenti per facilitare apertura:
 - Di uso comune
 - Specifici
 - + eventuali adattamenti

ADATTO AMBIENTE

- Modificare la dimensione
- Applicare materiale antiscivolo su:
 - Tappo/Contenitore/Entrambi

CAMBIO AMBIENTE

- Identificare tra le aperture disponibili le più facili da gestire (per gesto, dolore, ecc.):
 - ✓ Cercare prodotti dotati dell'apertura desiderata

BOTTIGLIE

STRUMENTI

MATERIALE ANTISCIVOLO



APRIRE E MANGIARE UN VASETTO DI YOGHURT

ADATTAMENTI



- Vasetto infilato in un tazza o bicchiere
- Posizionare sotto pezzo di antiscivolo.



Tecnica di apertura con una sola mano.

Questi adattamenti permettono di stabilizzare vasetto sia per l'apertura che per erminare di mangiare lo yoghurt alla fine.

AZIONE “TAGLIARE” - PROPOSTE

PERSONA

- Correggere la modalità esecutiva
- Usare modalità esecutive alternative:
 - ✓ usare forchetta per tagliare cibi morbidi
- Acquisire tecniche per usare strumenti alternativi

USO STRUMENTI

- Usare strumenti alternativi:
 - ✓ taglia pizza
 - ✓ mezzaluna
 - ✓

TAGLIARE

STRUMENTI



Indicazioni per uso tagliapizza

- Uso di antiscivolo sotto il piatto per stabilizzare.
- Presa da utilizzare
- Partire dal «centro» dell'alimento, premere verso il basso e poi iniziare a tagliare

AZIONE “SPALMARE” - PROPOSTE

PERSONA

- Correggere la modalità esecutiva
- Usare strumenti

USO STRUMENTI

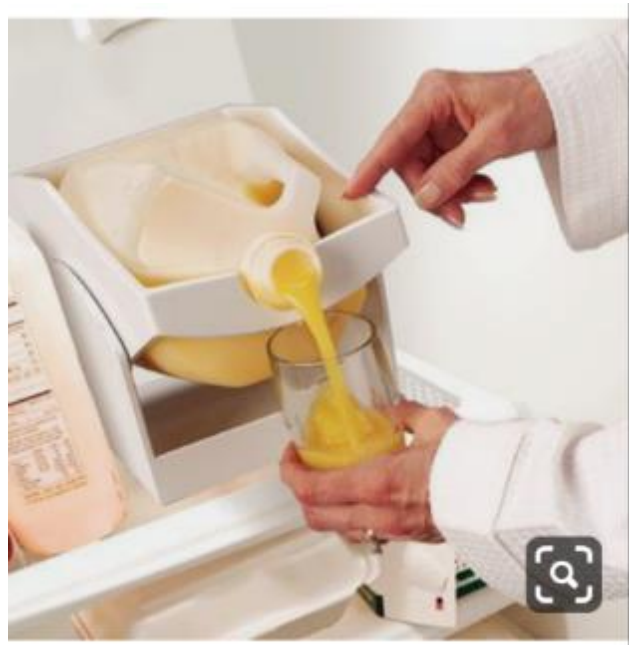
- Usare strumenti alternativi



Eventuale applicazione di antiscivolo sotto a strumento

AZIONE "VERSARE"

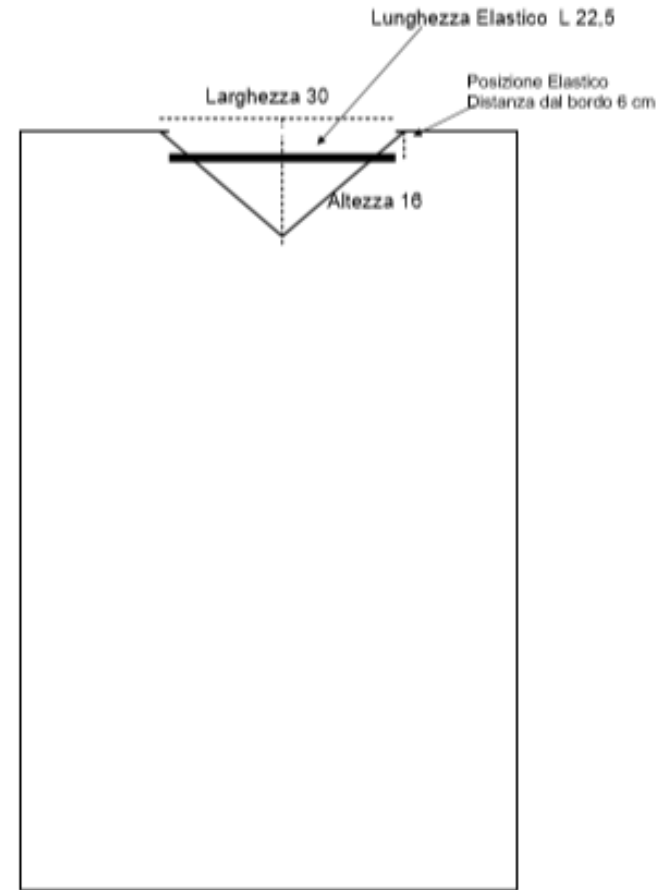
STRUMENTI



GESTIONE IGIENICA PASTO



Uso di bavaglie



Adattamento artigianale di un canovaccio

ATTIVITÀ CURA DI SÈ VARIE

**DOTT.SSA RAFFAELLA GIURIATI
TERAPISTA OCCUPAZIONALE**

IRCCS "E. MEDEA" - LA NOSTRA FAMIGLIA

PIEVE DI SOLIGO (TV)

Ausili per l'autonomia e la partecipazione

Corso di Alta Formazione sulle Tecnologie Assistive per le Persone con Disabilità

Conegliano - 14 Settembre 2019

[Torna all'Indice](#)

Cura delle unghie delle mani

Soluzione assistiva per persona con emiparesi dx da TCE.

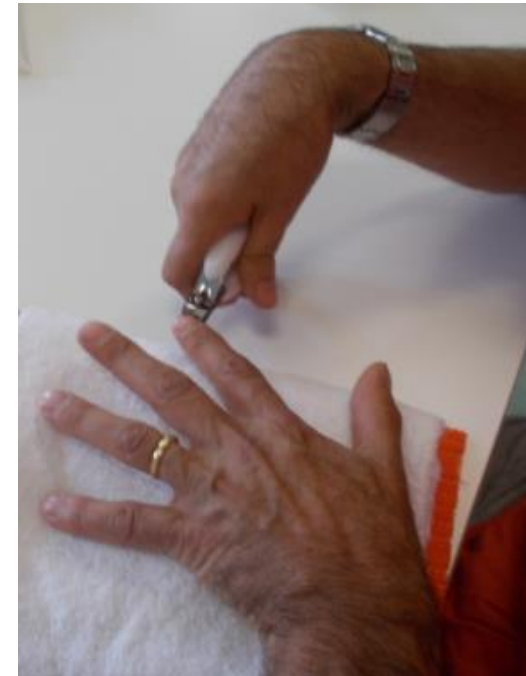
- Adattamento impugnatura realizzata con materiale termoplastico all-fit
- Applicazione di materiale antiscivolo per aumentare l'aderenza



Modalità di gestione

La mano controlaterale deve stare appoggiata sul un asciugamano stabilizzato alla base con antiscivolo.

Posture diverse a seconda taglio unghie del pollice o delle dita



TAGLIARE LE UNGHIE



Cura delle unghie dei piedi



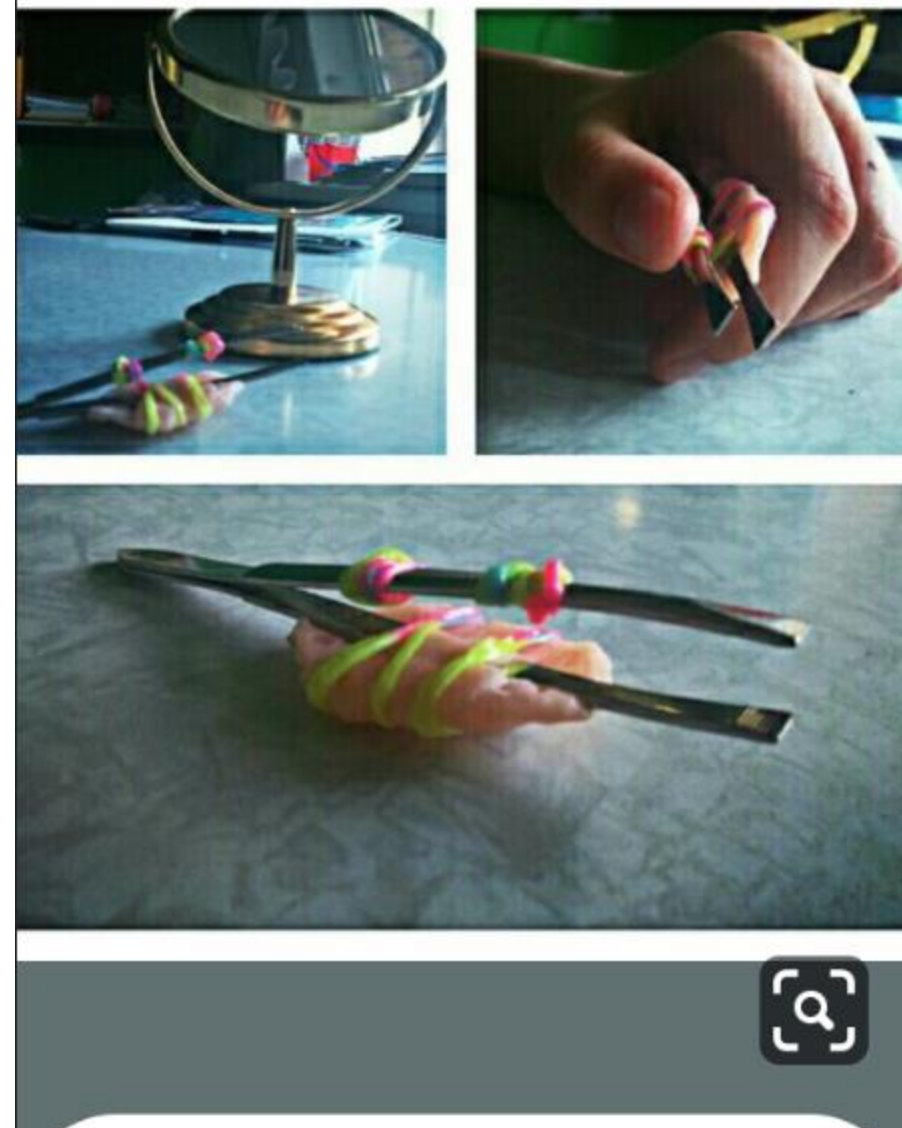
Adattamenti ambientali per persona con atassia di Friederich

- Uso della postura seduta in sedia con braccioli
- Uso di rialzo per piedi
- Uso di tronchesino per unghie.
- Eventuale applicazione di materiale antiscivolo sotto i piedi

CURA DELLE SOPRACCIGLIA



PAZIENTE CON LESIONE MIDOLLARE ALTA



<https://www.instagram.com/p/BtOuQQeBlxu/>

FARE LA BARBA



DEPILARSI



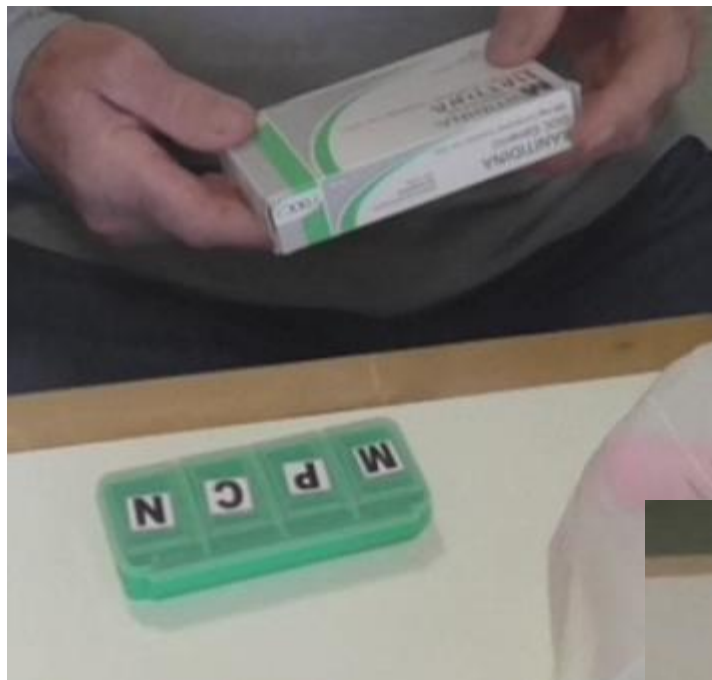
GESTIONE FARMACI



- Strumento per facilitare apertura farmaci



- Portapillole integrato con settaggio allarmi.
- Alternativa: impostare diversi tipi di suonerie sullo smartphone per i vari orari



Adattamenti per difficoltà di lettura.
Applicazione etichette più grandi (solo iniziali) sia su portapillole che su confezioni farmaci.
La moglie controllava comunque la correttezza dei farmaci preparati dal marito.



Proposta per prevenire cadute oggetti



Paziente con qualche difficoltà alla mano sinistra (esiti di lesione neurologica periferica)

Difficoltà

Riferisce che spesso le cade il telecomando del garage mentre deve gestire anche le borse della spesa.

Ogni volta che cade si apre e c'è il rischio di romperlo e di rimanere fuori casa.

Soluzione proposta

Suggerito uso di ancoraggio all'interno della borsa: se le sfuggiva di mano almeno non sarebbe caduto a terra....

(Ancoraggio più lungo di quella della foto)



CASO CLINICO: ESIGENZE DI GESTIONE NOTTURNA

- Paziente con SMA, impossibilità di muoversi a letto in autonomia. È in grado di usare arti superiori, presenta moderata riduzione di forza e impaccio motorio nella manipolazione oggetti.
- **Esigenze**
 - Cambiare assetto posturale in autonomia:
 - ha individuato in autonomia la soluzione di usare un letto elettrico che riesce a controllare con il telecomando. Ha applicato un asse di legno su cui «agganciare il telecomando».
 - Problema: spesso durante gestione del telecomando si sfilava dall'asse e cade
 - Su di un tavolino fissato al muro sono presenti un ventilatore notturno, la bottiglia di acqua (tappo a vite) se ha sete durante la notte, il telecomando per la gestione dell'apertura/chiusura del portone di casa, gli occhiali da vista, il telefono (fondamentale per richiedere aiuto al bisogno).
 - Problemi:
 - ✓ a volte possono cadere: la bottiglia, gli occhiali, il cellulare, il telecomando del portone
 - ✓ c'è stato un episodio in cui telecomando del portone gli è sfuggito di mano e sono riusciti ad entrare perchè la finestra del bagno era casualmente aperta.
 - ✓ la gestione del ventilatore non è molto agevole.
 - ✓ ha difficoltà nell'aprire chiudere la bottiglia e a volte il tappo cade

Adattamento per letto elettrico

- Applicazione di asse di legno sostegno per posizionamento e scorrimento telecomando letto
- Telecomando letto adattato con:
 - ✓ Prolungamento dell'aggancio posteriore per prevenzione rischio di caduta*
 - ✓ Applicazione stabile, nella parte inferiore e anteriore, del telecomando del portone
 - ✓ Adattamento per tenere sollevato il filo telecomando da terra (altrimenti può essere schiacciato da carrozzina elettrica) durante manovre di trasferimento
 - ✓ Segno rosso per indicare il punto di posizionamento telecomando quando persona è distesa a letto



*Applicazione di una tessera di plastica scaduta, tagliata a metà, applicata con scotch da elettricisti

Adattamento per comodino

- Comodino con ruote per poterlo spostare al bisogno durante i trasferimenti e per posizionarlo vicino al letto per la notte e agevolare gestione ventilatore notturno.
- Ripiano superiore per ventilatore con sotto materiale antiscivolo, bottiglia acqua, apertura a stappo, sveglia con illuminazione ora sul soffitto.
- Ripiano sottostante usato per appoggio telecomando e cellulare.
- Adattamento artigianale (riciclo di contenitore per shampoo) come custodia per occhiali applicato ad una maniglia (anche questa è un adattamento del comodino).
- Presa a controllo con pulsante, sulla testiera del letto per gestione autonoma dell'accensione e spegnimento del scaldasonno.

