

**Biblioteca degli strumenti di lavoro**

**Manuale IPPA**  
**Individual Prioritised Problem Assessment**  
© Eats Consortium, 1999 (in fase di validazione)

*Sintesi dello strumento*

**Prima Intervista (prima della fornitura dell'ausilio)**

L'utente viene invitato a identificare i problemi che desidera risolvere (max 7 problemi).

*Quali sono i problemi più importanti che pensi di risolvere o di migliorare grazie all'ausilio? Pensa in particolare ai problemi che hai incontrato nella vita quotidiana in quest'ultimo mese. Può trattarsi di problemi molto specifici (es. salire le scale, leggere il giornale, pettinarti, tenere una conversazione) come pure di attività più complesse (es. preparare i pasti, fare la spesa, andare a scuola o al lavoro). Può trattarsi di cose che non riesci a fare del tutto, oppure che riesci a fare, ma non nella maniera o nei tempi che desidereresti.*

Per ogni problema, l'utente assegna un punteggio di *importanza* e un punteggio di *difficoltà*.

- Il grado di importanza (*Quanto è importante il problema per te?*) viene espresso con un punteggio da 1 a 5 (1>per nulla 2> non molto 3> un po' 4>abbastanza 5>molto)
- Il grado di difficoltà (*Quante difficoltà incontri nello svolgere questa attività nella vita di tutti i giorni?*) viene espresso con un punteggio da 1 a 5 (1>nessuna 2>poche 3>un po' 4>molte 5>insormontabili)

<b>N.</b>	<b>Descrizione del problema</b>	<b>Grado di Importanza</b>	<b>Grado di Difficoltà</b>	<b>Punteggio</b>
	<b>Punteggio totale prima: <math>\Sigma(\text{difficoltà} \times \text{importanza})</math> / numero dei problemi</b>	-----	-----	

**Seconda Intervista (dopo circa tre mesi di utilizzo reale dell'ausilio)**

L'utente viene invitato a rivalutare il grado di difficoltà che ora incontra in ciascuno dei problemi suddetti.  
*Da un po' di tempo usi il nuovo ausilio. Esso può aver modificato la tua capacità di svolgere quelle attività nelle quali incontravi problemi. Quante difficoltà ora incontri nello svolgere questa attività nella vita di tutti i giorni?*

Per ogni problema, l'utente assegna un nuovo punteggio di *difficoltà*.

- Il grado di difficoltà (*Quante difficoltà incontri nello svolgere questa attività nella vita di tutti i giorni?*) viene espresso con un punteggio da 1 a 5 (1>nessuna 2>poche 3>un po' 4>molte 5>insormontabili)

<i>N.</i>	<i>Sintesi del problema</i>	<i>Grado di Importanza</i>	<i>Grado di Difficoltà</i>	<i>Punteggio</i>
	<b>Punteggio totale dopo: <math>\Sigma(\text{difficoltà} * \text{importanza}) / \text{numero dei problemi}</math></b>	-----	-----	

**Indicatore IPPA:**  
**Punteggio prima – Punteggio dopo = \_\_\_\_\_**

## IPPA Checklist

(da mostrarsi all'utente dopo che questi – durante il colloquio con l'operatore - ha già spontaneamente identificato alcuni problemi; serve per assicurarsi di non aver dimenticato qualche altro problema importante)

### *Esempi di possibili aree problematiche*

#### ***Cura personale***

- ⊖ Fare la doccia / fare il bagno / lavarsi
- ⊖ Cura dei piedi, delle unghie, dei denti, della pelle
- ⊖ Vestirsi / svestirsi
- ⊖ Mangiare / bere
- ⊖ Evacuare
- ⊖ Dormire / riposare
- ⊖ Svegliarsi ad orari stabiliti
- ⊖ Provvedere alla propria salute (es. assumere farmaci)

#### ***Mobilità***

- ⊖ Muoversi all'interno / all'esterno (camminare, spostarsi in carrozzina o con altri ausili)
- ⊖ Salire le scale
- ⊖ Sedersi / alzarsi da una sedia
- ⊖ Andare a letto / alzarsi dal letto
- ⊖ Salire in auto o scendere dall'auto

#### ***Trasporto***

- ⊖ In auto
- ⊖ In bicicletta
- ⊖ Su mezzi pubblici

#### ***Cura della casa***

- ⊖ Cucinare / preparare un pasto
- ⊖ Lavare i piatti
- ⊖ Lavare gli indumenti / provvedere alla loro manutenzione
- ⊖ Fare la spesa
- ⊖ Sollevare oggetti / raccogliarli da terra

- ⊖ Attizzare il fuoco / gestire il riscaldamento

#### ***Sicurezza / protezione***

- ⊖ Essere avvisato in caso di incendio
- ⊖ Bloccare / sbloccare / aprire la porta di casa
- ⊖ Chiamare aiuto in caso di necessità

#### ***Tempo libero***

- ⊖ Guardare la televisione
- ⊖ Ascoltare la radio / della musica
- ⊖ Leggere quotidiani / riviste / libri
- ⊖ Ricrearsi
- ⊖ Fare giardinaggio
- ⊖ Giocare
- ⊖ Usare il computer
- ⊖ Svolgere l'hobby preferito
- ⊖ Attività sportive

#### ***Comunicazione***

- ⊖ Sostenere una conversazione
- ⊖ Utilizzare il telefono
- ⊖ Leggere / scrivere

#### ***Attività legate al ruolo***

- ⊖ Lavoro
- ⊖ Studio
- ⊖ Impegno in campo politico / religioso

#### ***Rapporti sociali***

- ⊖ Fare visita ad amici / parenti
- ⊖ Partecipare in associazioni / organizzazioni